План мероприятий на\_1\_ смену школьного лагеря с дневным пребыванием «Остров Детства» МОУ СОШ п. Циммермановка

Период смены с 01 июня 2023 по 22 июня 2023 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** |
| *01.06.23. Организационный период. Формирование отрядов.* |
| Игровой час «Играю я –играют друзья»*(уровень отряда) Приложение1* | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg> |
| Общий сбор участников«Здравствуй, лагерь»*(уровень лагеря) Приложение2* | Официальный старт смены – открытие с поднятиемгосударственного флага РФ иисполнением гимнаРФ, творческим номером, приветственной речьюначальника лагеря. Знакомство участников смены стерриторией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которымМожно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrlA3iQ> |
| *02.06.23. Погружение в игровой сюжет смены.* |
| Творческая встреча орлят«Знакомьтесь, это–мы!»*(уровень лагеря) Приложение3* | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского»отряда – коллективом учителей, педагогов,наставников-старшеклассников.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/0UqXS4_n4omtsg> |
| Тематический час«Открывая страницы интересной книги»*(уровень отряда) Приложение4* | Презентация волшебной книги, открывая, которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами,которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J_4Q> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *03.06. 23.; 05.03.23. Тематические дни «Национальные игры и забавы»* |
| Время отрядного творчества«Мы – Орлята!»*(уровень отряда) Приложение5* | Направлено на знакомство детей с национальнымииграми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q> |
| Игроваяпрограмма«Мы–одна команда!»*(уровень лагеря) Приложение 6* | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой онипознакомилисьвовремяотрядноготворчества«Мы–Орлята!»Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/8SSly_hQdrXAjg> |
| *06.06.23. – 07.06.23. Тематические дни «Устное народное творчество»* |
| Конкурсзнатоков«Ларец народной мудрости» *(уровень отряда)**Приложение 7* | Конкурс направлен на знакомство детей с устнымнароднымтворчествомРоссии/регионаРоссийскойФедерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы,былины,повести,песни,пословицыипоговорки.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/WbAW79TKQ8UihQ> |
| Театральныйчас«Там, на неведомых дорожках»*(уровень лагеря)**Приложение 8* | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку,которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчасготовят костюмы из подручныхсредств, придумываютпростыереплики,репетируют,послечегоначинаютсяпредставленияотрядов.Далее участниковждётсюрприз– экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA> |
| *08.06.23. – 09.06.23. Тематические дни «Национальные и народные танцы»* |
| Танцевальныйчас«В ритмах детства»*(уровень отряда)**Приложение 9* | Дело направлено на разучивание с отрядомтанцевального флешмоба, который будут танцевать все«Орлята России» по стране в определённыйдень.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/vHISl9bSg61lLQ> |

|  |  |
| --- | --- |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!»*(уровень лагеря)**Приложение10* | Направлена на знакомство детей с национальнымитанцами России/региона Российской Федерации,где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/KwUmg7dWrocJJA> |
| *10.06.23.; 13.06.23. Тематические дни «Великие изобретения и открытия»* |
| Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»*(уровень отряда)**Приложение11* | Знакомство детей с изобретениями и великимиоткрытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/yRWJO0i0YS6QCQ> |
| Конкурсная программа«Эврика!»*(уровень лагеря)**Приложение12* | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Реши в кейс, командадружно восклицает «Эврика!» Ссылканаматериалыдела:<https://disk.yandex.ru/i/R-rHbZzBUJGUsg> |
| *14.06.23. – 15.06.23. Тематические дни «Природное богатство и полезные ископаемые»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Экскурсия в природу «Кладовая природы»*(уровень отряда)**Приложение13* | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельностиСсылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPQ> |
| Экологический час«Создание экологическогопостераиего защита»*(уровень лагеря)**Приложение14* | Во время экскурсии ребята набираются знаний ивпечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что онипочувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация отрядами своих постеров на экологическую тематику.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/LB_AsIjve5d5Lw> |

16.06.23. – 17.06.23. Тематический день

«Прикладное творчество и народные ремёсла»

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер-классы«Умелые ручки»*(уровень отряда)**Приложение15* | Посещение детьмикружков/студий прикладного характера, где онисмогут рисовать, лепить, выжигать и т.д.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/6ynOeadUdFOejw> |
| Игра по станциям«Твори! Выдумывай! Пробуй!»*(уровень лагеря)**Приложение16* | Направлена на знакомство детей с прикладнымТворчеством и народными ремёслами России/региона Российской Федерации и даёт возможность детямузнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/IOrdPcfQhBYQ8g> |
| *18.06.23. – 17.06.23. Тематические дни «Национальная кухня»* |

|  |  |
| --- | --- |
| Настольная игра«Экспедиция вкусов»*(уровень отряда)**Приложение17* | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/1a6_I2zFbSHMPw> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ключевые события и дела** | **Описание ключевых дел** |
| *19.06.23. Тематический день «Я и моя РоссиЯ»* |
| Подготовкакпразднику«Создаём праздник вместе» *(уровень отряда)**Приложение19* | Деление отряда на микро группы для выполнения поручения; работа групп по проработке своейЧасти общего поручения отряда.При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела(например,творческий номер или сценарий).Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw> |
| ПраздничныйКалейдоскоп «Постраницам нашей книги»*(уровень лагеря) Приложение20* | Проведение праздника по итогам путешествия понеизвестной стране. Ребята выступаютодновременновролиучастниковиорганизаторовданногособытия.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ> |
| *20.06.23. – 21.06.23. Выход из игрового сюжета.* |

|  |  |
| --- | --- |
| Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»*(уровень лагеря)**Приложение18* | Предполагает знакомство детей с национальной Кухней народов России/региона Российской Федерации.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ> |

|  |
| --- |
|  |
| Сбор участников «Нас ждут новые открытия!»*(уровень отряда) Приложение21* | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итого в путешествия по неизвестной стране.Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребята про анализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на последействие педагог может предложить ребятам продолжать и дальшеоткрывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg> |
| 22.06.23. Нам мир завещано беречь |
| Час патриотизма. Акция «Не мирные минуты» |  |
| Линейка закрытия смены*(уровень лагеря) Приложение 22* | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов.Ссылка на материалы дела:<https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA> |