Муниципальное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

Познавательное развитие

**Викторина**

**«Зимующие птицы»**

дети подготовительной к школе группы «Ягодка»

Воспитатель

Максимова Алевтина Георгиевна

высшая квалификационная категория

15.01.2024г.

**Цель:** Формирование у детей основ экологической культуры, через ознакомление с зимующими птицами*.*

**Задачи:**

**содействовать**

*Образовательные:*

формированию у детей представлений о зимующих птицах, их особенностях.

*Развивающие:*

развитию интереса детей к зимующим птицам, умение анализировать внешний облик птиц, их поведение.

развитию у детей связной речи, умение отвечать полным ответом, слушать друг друга.

развитию наглядно-образного мышления, памяти, способности детей сравнивать, обобщать, логически мыслить.

*Воспитательные:*

воспитанию у детей доброжелательного отношения к птицам, о пользе птиц в природе, человеку.

воспитанию у детей умение правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей, поддерживать инициативу, командный дух.

**Методы и приёмы:** словесные, игровые, наглядные.

**Материал:** карточки - птицы, лабиринты, найдиптиц и сосчитай, разрезные картинки птиц, буквы, жетоны, круги.

**Воспитатель:** Дети, сегодня у нас необычная игра - викторина, отгадайте загадку и вы узнаете.

Итак:

«Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнём,

Будем в небе голубом.

Нас зимою покормите

Дети кто мы? Назовите»

**Воспитатель:** Правильно, это птицы. Сегодня мы проведём необычную игру, на тему «Зимующие птицы».

Вы уже много знаете о том, как животные и птицы приспосабливаются к условиям жизни в холодный период года. И думаю, что вы отлично справитесь со всеми заданиями, которые мы приготовили для вас.

**Воспитатель**: А наши команды сегодня будут: команда девочек -«Синички» и команда мальчиков - «Воробушки»

(детям раздаются круги жёлтого и красного цвета).

Итак, команды занимайте свои места.

За каждый правильный ответ команды получают по одной жетону.

Приветствие команд:

**Команда *«Воробушки»*:**

**Девиз:** «Мы по жизни не бездельники

Любим всем мы помогать

А зовемся мы «Воробушки»

Будут так нас называть!»

**Команда «Синички»**

**Девиз:** «Называют нас «Синички»,

Но мы дети, а не птички.

Червячков мы не клюём,

Кушаем мы кашу,

Молоко и соки пьём!

Любим группу нашу!»

**Воспитатель:** 1. Конкурс *«Разминка»*

*(каждой команде загадываются загадки поочередно)*

* Во дворе я — королева.

Вон мой дом, на ветке слева.

Птица в перьях серо-черных,

Я умна, хитра, проворна.

*(Ворона)*

* Хоть я не молоток —

По дереву стучу:

В нем каждый уголок

Обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной

И акробат прекрасный.

*(Дятел)*

* Посмотрите на балкон:

Он с утра воркует тут.

Эта птица — почтальон,

Пролетит любой маршрут.

*(Голубь)*

* Я вчера гулял в пургу,

Видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик.

Кто же он, живой фонарик?

*(Снегирь)*

* Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку.

Дай и семечек, и сала,

Чтоб зимой ей легче стало.

*(Синичка)*

* Вот пернатый городской,

Всюду жмется к людям.

Мы голодною зимой

С ним делиться будем,

Просит серый озорник:

«Дайте хлеба крошку!

Я устал, чирик-чирик,

И замерз немножко!»

*(Воробей)*

* Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло -

Спать летит в дупло.

*(Сова)*

* Непоседа птица эта,

Одного с березой цвета,

Громко так стрекочет,

Рассказать нам что-то хочет.

*(Сорока)*

**Воспитатель:**

2. **Конкурс *«Собери картинку»***

*Участвуют капитаны команд, нужно* составить из частей картинку птицы, называть птицу.

**Воспитатель:** Следующий конкурс под названием:

**3. *«Найди и сосчитай птиц на картинке»***

Командам раздаются картинки, на которых птицы, нужно их найти и сосчитать.

**Воспитатель:** Молодцы! Переходим к следующему заданию.

Надо будет вспомнить не только зимующих птиц, но и перелетных.

**4. Кто лишний?**

Участникам игры предлагается внимательно рассмотреть иллюстрации с изображением птиц и сказать, какая лишняя, объяснить почему.

Голубь, дятел, лебедь, сова, сорока.

Синица, ласточка, снегирь, клёст, воробей.

**Воспитатель:** Следующее задание:

**5. *«Угадай по описанию»***

- Серенькая, маленькая, подвижная птичка. Эта птичка издаёт призывное « чив., чив», которое служит приглашением к обеду для всех окрестных собратьев. В холодную пору птицы сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись. *(Воробей.)*

- Эта птица крупная, у нее продолговатое туловище. Она ходит широкими шагами. Имеет крепкий клюв. Основной цвет оперения птицы черный. Ей нравится подбирать блестящие предметы. *(Ворона.)*

- Эта птица имеет пестрое оперение. Эту птицу называют*«лесным доктором»*. Верхняя часть тела черная, а низ белый. У самцов на затылке красное пятно. На крыльях белые пятна. *(Дятел.)*

- Эта перелетная птица появляется в нашем регионе в начале зимы в большом количестве. Нижняя часть тела самцов красная, спина - серая; верх головы, крылья и хвост блестяще-черный. Птица носит снежное название. *(Снегирь.)*

- Ловкая, суетливая птица. Голова, крылья, хвост - чёрные, на крыльях есть белые пятна. Хвост длинный, будто стрела. В народе про нее говорят, что она трещит. *(Сорока.)*

- Очень подвижная и ловкая птичка размером с воробья. Голова, горло, полоса вдоль груди и подхвостье черные, крылья и хвост голубоватые, спинка желтая и брюшко желтое, а щеки и пятно на затылке белые. *(Синица.)*

Воспитатель: Следующие задание.

6. **Игра – лабиринт:**

**«Помоги синичке *(воробью)* долететь до кормушки»**

Командам даются картинки с изображением кормушки и птички. Дети должны карандашом отметить верный путь. Побеждает та команда, кто быстрей справиться с заданием.

Воспитатель: Следующее задание надо из букв составить слово-название зимующей птицы.

**7. *«Составь слово»*.**

*( Командам даются буквы для слов: ворона, сорока.)* Побеждает команда, которая быстрей составит слово из букв.

Воспитатель: А сейчас пришла пора поиграть нам, детвора!

**Игра *«Воробьи и синички»***

Играют 2 команды: *«Воробушки»* и *«Синички»*.

Они выстраиваются шеренгами спиной друг к другу. Заранее определяется, где у команды домик, куда игроки могут спрятаться. Ведущий выкрикивает название одной из команд, например, значит, воробьи улетают в свой домик, а вороны их ловят. Если подан сигнал, тогда вороны улетают, а воробьи их ловят.

**Воспитатель:** Мы на игре сегодня славно время провели,

А теперь посчитаем жетоны, победила дружба.

Сейчас, мы с вами мы с вами вместе сделаем аппликацию «Кормушка для птичек».

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов,

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Небогаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна — и не страшна,

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть,

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать,

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз,

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

А. Яшина

**Воспитатель:** И вот закончилась игра, но мы с вами пойдём на прогулку и покормим птиц – наших друзей.