**Спортивно – музыкальное развлечение ко дню космонавтики**

**«Космические приключения»**

**Для детей среднего и старшего дошкольного возраста.**

Подготовила: музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 58»,

Лысенко М. А.

**Цель**: физическое развитие детей.

**Задачи**:

- развивать гибкость, двигательную координацию;

- способствовать интереса детей к теме «Космос»;

- учить работать в команде, развивать коммуникативные навыки детей.

**Атрибуты**: конусы (напольные ориентиры), обручи (по 1 штуке на двоих детей),

Корзины спортивные высокие – 2 штуки, помпоны, мягкие модули для построения ракеты, фитбол – 2 штуки, музыка в записи (фонограммы «На ракете в космос полетим», «Солнышко лучистое любит скакать», «Роботы и звездочки» и т.д.), видео – запись загадок о космосе – экран и проектор, кубик с цифрами «1», «2», «3», «4», «5», «2» на каждом ребре, мел.

Дата, время и место мероприятия: 12 апреля 2024г (пятница) в 9.00ч., в музыкальном зале.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ.

*Ведущая встречает детей в костюме звездочета:*

- Добрый день, дорогие гости! Я – звездочет, пришел к вам из сказки Льва Кузьмина, очень люблю считать звезды и наблюдать за небесными светилами в свою большую подзорную трубу. А вы, ребята, хотите увидеть, что происходит в космосе? Тогда предлагаю всем вместе отправиться в космическое путешествие. Но для начала нам необходимо взбодриться, приглашаю всех на веселую разминку! Повторяйте все движения за мной!

МУЗ. РАЗМИНКА «СОЛНЫШКО ЛУЧИСТОЕ ЛЮБИТ СКАКАТЬ, С ОБЛАЧКА НА ОБЛАЧКО ПЕРЕЛЕТАТЬ»

**Звездочет**: вот теперь мы все взбодрились и готовы отправиться в космические дали, но на чем мы полетим? Посмотрите, у нас есть много деталей – предлагаю из них сконструировать ракету по образцу. Каждый из вас по очереди будет добавлять по одной детали так, чтобы в итоге получилась вот такая (показывает) ракета.

ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ РАКЕТУ» (из большого мягкого конструктора)

**Звездочет:** ракету мы собрали, молодцы! Но этого не достаточно для полета в космос. Для того чтобы лететь необходимы навыки и умения. Посмотрим, насколько вы ловкие и сможете ли вы взявшись за руки, одной длинной цепочкой, боком пройти сквозь космический туннель. Беритесь за руки.

(Звездочет держит 2 обруча ребром касаясь пола оба, на расстоянии метра друг от друга двумя руками, образуя таким образом туннель, через который боком идут дети взявшись за руки, наклоняясь)

ИГРА «ВЫХОД В КОСМОС»

Звездочет: Теперь вы готовы к тому, чтобы отправиться в космическое путешествие. Мы отправимся в него на космолетах. В каждом космолете – обруче – по два человека. Но в космосе много разных опасностей – метеоритов, астеройдов, их нужно миновать, аккуратно облетая. (расставляются конусы которые нужно обходить, дети по двое встают в обручи, поднимают их держа руками по краям и таким образом в обручах по двое перемещаются по залу, обходя конусы).

ИГРА «ПОЛЕТ НА КОСМОЛЕТЕ»

Звездочет: После долгого полета необходим отдых. И сейчас я проверю ваши знания о космосе. Внимание на экран.

ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ (ВИДЕО ФРАГМЕНТ)

(после загадок Звездочет быстро разбрасывает по полу помпоны)

Звездочет: ребята, пока мы с вами отгадывали загадки, в космосе накопилось много мусора. Помогите мне, пожалуйста собрать весь этот космический мусор. Только предлагаю сортировать его. На земле мы тоже сортируем мусор: пластиковые бутылки выкидываем отдельно для их переработки, стекло – отдельно. Так и с космическим мусором. Сейчас мы объединимся на 2 команды: первая команда будет собирать только мусор желтого цвета в корзину с желтым кругом, а вторая команда – собирает мусор только синего цвета и относит в корзину с синим кругом.

ИГРА «СОБЕРИ И РАССОРТИРУЙ ПО ЦВЕТУ КОСМИЧЕСКИЙ МУСОР»

Звездочет: ребята, теперь, когда вы помогли мне собрать весь мусор – появилась звездная дорожка (чертит мелом длинную линию на полу), она ведет к луне. Предлагаю капитану каждой из каждой команды пройти по ней, но не просто пройти – а вашим капитанам предстоит делать ровно столько шагов – сколько выпадет на кубике. Кубик же будут бросать участники команд по очереди. Посмотрим кто из капитанов быстрее доберется до луны!

ИГРА «ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА»

Звездочет: вот мы и добрались до луны. Но на луне, ребята, нет земного притяжения как на земле, поэтому чтобы прогуляться по луне необходимо специальное оборудование – «луноход» (фитбол). Передвигаться по луне мы будем прыжками. И первыми начнут эстафету участники команды, чей капитан первым прибыл по звездной дорожке до луны. (дети по очереди садятся на фитбол и прыжками двигаются до ориентира, расположенного в конце зала и обратно, передают «луноход» (фитбол) следующему участнику.

ЭСТАФЕТА «ПРОГУЛКА ПО ЛУНЕ»

Звездочет: вот и побывали мы с вами в космосе, приземлились и прогулялись по луне, вспомнили, как называются планеты и космические объекты (КОГДА?). На этом наше увлекательное путешествие подошло к концу. Предлагаю завершить его космическим флешмоб – танцем!

КОСМИЧЕСКИЙ ТАНЕЦ

(под веселую музыку дети повторяют движения за взрослыми).

Звездочет: Вот теперь мне действительно пора возвращаться в свою сказку. Ребята, вам понравилось наше путешествие? Замечательно! Мне тоже было с вами очень весело. А вам я желаю – оставаться такими же любознательными, узнавать каждый день что – то новое и смело преодолевать все трудности, встречающиеся на пути к знаниям и умениям. А я дарю вам вот эти маленькие звездочки – пусть они напоминают вам о нашем увлекательном путешествии! Если захотите – можете раскрасить их в ваши любимые цвета! (раздает звезды – раскраски)

До свидания, ребята!