Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Суксунский детский сад Улыбка»

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**«Мой папа самый…»**

**младшая группа «Машенька»**

Воспитатель I квалификационной категории:

Поспелова Марина Александровна

14 октября 2022 г

**Цель:** укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение социальной значимости отцовства.

**Задачи:**

Закреплять знания о папе (как зовут, где работает, уточнить представления о роли отца в семье, формировать представления о папе, как защитнике Отечества.

Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Развивать умение вести диалог, высказываться по очереди, развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь.

Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.

**Предварительная работа**

1. Рассматривание иллюстраций на тему "Семья"

2. Чтение стихотворений о папе

3. Сюжетно - ролевая игра "Семья",

4. Беседа с детьми о семье семье.

5. Дидактическая игра "Моя семья".

Вид деятельности: познавательный.

Возраст детей: младшая группа *(3-4 года)*

**Методы и приемы:**

1. Наглядный *(иллюстрации)*.

2. Словесный (рассказ воспитателя, вопросы поискового характера, художественное слово).

**Материал:**

Картинки животных, фотографии пап, мягкие игрушки, стулья, книги, картон белый, воздушный пластилин, стеки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, вы слышите,  кто-то громко плачет, что это значит? Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?

Воспитатель вносит плачущую мышку.

Воспитатель: Ребята, кто это? *(мышка)*. Давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются)*

Воспитатель: Давайте пожалеем мышку и узнаем, что случилось, почему мышка плачет.

*( дети спрашивая: - "Почему мышка плачет? ")*

Мышка: Я сегодня пошла с папой в лес, погулять, встретила своих друзей. Начала с ними играть и потеряла папу.

Воспитатель: Давайте поможем мышке найти папу? *(да)*.  Я, ребята, предлагаю вам отправиться искать папу зайчонка на паровозе *(сооружаем паровоз из стульев)*.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту!

*(Все вместе и индивидуально произносят ту-ту)*

Воспитатель: Паровозик тронулся,  и поехали искать папу.

Воспитатель: Дети давайте, пока мы едем на паравозе, поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

Пальчиковая гимнастика "Семья".

(Проводится пальчиковая гимнастика *«Семья»* правой и левой рукой) Этот пальчик – дедушка,   *(Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)*

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.   *(Энергично сжимают и разжимают кулачки)*.

Воспитатель: Кто такой папа? (Отец - это всегда воплощение порядка, требований, дисциплины и определенных норм)

Воспитатель: посмотрите, кого мы встретили? *(Колобок)*

Давайте у него спросим, видел ли он папу Мышки?

Колобок: я отвечу, после того как вы, детки послушаете стихотворение

Воспитиатель: Послушаем дети? *(Да)*

Папа самый лучший друг!

Лучше друга нет вокруг.

Если рядом он со мной,

Мне не страшен час ночной.

Только папа защитит

От врагов и от обид.

Рядом с папиным плечом

Все обиды нипочем.

Лучше папы друга нет —

Обойди весь белый свет!

Если рядом он со мной —

Мне не страшен зверь лесной. Колобок: Видел, вам надо повернуть направо.

Воспитатель: Поехали детки дальше направо? *(Да)*

Воспитатель: посмотрите, кого мы встретили? *(Мишка)*

Давайте у него спросим, видел ли он папу Мышки?

Мишка: я отвечу, после того как вы, детки поиграете в одну игру.

Воспитатель: Поиграем? *(Да)*

Дидактическая игра "Найди своего папу".

Цель: учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

Мишка: Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят. Я видел папу мышки, вам нужно повернуть налево.

Воспитатель: Поехали детки дальше направо? *(Да)*

Воспитатель:  Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник? *«****День Отца****»*

Воспитатель: А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот **день**? *(пап, дедушек)*.

Физкультминутка: игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

Воспитатель: Вот какие хорошие помощники растут у пап.

Мышка: Вот мой папа! Спасибо вам ребята, что помогли мне найти папу. У меня есть для вас подарок!

Подарок от мышки: Поделка для папы *«Тортик» (*из воздушного пластилина)

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с мышкой, но прежде, чем уйти она хочет для вас оставить подарок. Что мы должны сказать мышке?

Дети: *(Спасибо)*

Воспитатель: А теперь давайте с ним попрощаемся.

Дети: *(До свидания)*.