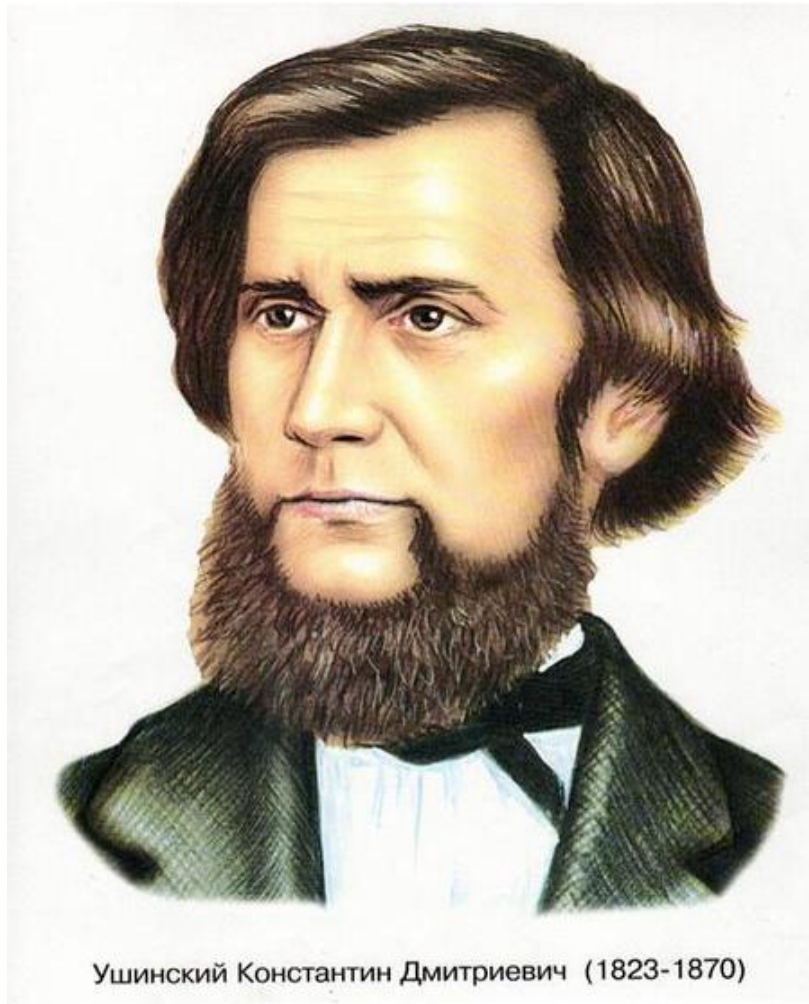


Константин Дмитриевич Ушинский - 200 лет со дня рождения



Ушинский Константин Дмитриевич (1823-1870)

Константин Ушинский родился 19 февраля (3 марта) 1823 г. в Туле, в семье Дмитрия Григорьевича и Любови Степановны Ушинских. Отец будущего педагога был мелкопоместным дворянином, отставным офицером, участником Отечественной войны 1812 года. Мать умерла, когда Константину было 12 лет, однако она успела дать сыну хорошее домашнее образование и привить любовь к наукам.

Окончив Новгород-Северскую гимназию (в 1840 г.), Ушинский поступил в Московский университет на юридический факультет, который блестяще окончил в 1844 г., и через два года, в возрасте 22 лет, был назначен исполняющим обязанности профессора (преподавание общих понятий о науке, о хозяйстве, финансовом и государственном праве) в Ярославском Демидовском лицее.

Ушинский предложил собственную систему образования, в основе которой было изучение семьи, общества и народного хозяйства. Его идеи показались начальству лицея радикальными, излишне демократичными. В 1850 г. педагог был вынужден

оставить лицей. Через полтора года безуспешных попыток устроиться на преподавательскую работу в Ярославле Ушинский переехал в Санкт-Петербург, где некоторое время работал чиновником в Департаменте духовных дел и иностранных вероисповеданий. Сотрудничал с журналами «Современник» (1852–1854) и «Библиотека для чтения» (1854–1855).

В 1854 г. Ушинскому удалось получить должность сначала учителя, а затем инспектора Гатчинского сиротского института, где он значительно улучшил постановку обучения и воспитания.

Ушинский стал активным автором «Журнала для воспитания». Его статьи «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании» (1857) способствовали пробуждению в российском обществе интереса к педагогике.

В 1859 г. Ушинского пригласили на должность инспектора классов Смольного института благородных девиц, где ему удалось провести значительные прогрессивные изменения: убрать разделение учащихся на «благородных» и «неблагородных» (т.е. из мещанского сословия); ввести преподавание на русском языке; открыть специальный педагогический класс, в котором учениц готовили для работы в качестве воспитательниц. По инициативе К.Д. Ушинского стали проводиться совещания и конференции педагогов, а воспитанницы получили право уезжать на каникулы и праздники к родителям. Главным достижением педагога за период работы в Смольном было создание круга единомышленников, талантливых учеников, которые и стали ядром молодой русской педагогики 1860-х годов.

В это время Ушинским также составлена хрестоматия по русскому языку «Детский мир» (1861) в двух частях для преподавания в младших классах, содержащая много материала по естествознанию. Издание книги «Детский мир» принесло Константину Дмитриевичу всероссийскую славу. Первый тираж — 3600 экземпляров — быстро разошелся по учебным заведениям России. Только за 10 лет — до 1870 г. — было напечатано 10 изданий «Детского мира».

После конфликта с начальницей института Ушинский вынужден был оставить должность. Императрица Мария Александровна взяла педагога под свою защиту. Он был причислен к IV отделению собственной его величества канцелярии. Для «нервного успокоения» по предложению императрицы Константин Дмитриевич отправился в европейскую командировку. Он посетил Швейцарию, Германию, Францию, Бельгию и Италию, где изучал работу детских садов, приютов и школ, считавшихся передовыми в педагогике. Свои заметки, наблюдения и письма этого периода он объединил в статье «Педагогическая поездка по Швейцарии».

За границей в 1864 г. Ушинский написал и издал учебную книгу «Родное слово». Наряду с «Детским миром» это был первый массовый и общедоступный российский учебник для начального обучения детей. Также Константин Дмитриевич опубликовал

«Руководство к преподаванию по “Родному слову” для учителей и родителей». Оно оказало огромное влияние на русскую народную школу. Свою значимость как пособие по методике преподавания родного языка «Руководство» не потеряло по сей день. Достаточно сказать, что до 1917 г. оно выдержало 147 изданий.

В середине 1860-х годов Ушинский с семьей вернулся в Россию. Свой главный научный труд «Человек как предмет воспитания, опыт педагогической антропологии» он начал печатать в 1867 г. Были опубликованы два тома, третий остался незавершенным.

Ушинский умер в 1870 г. от простуды в возрасте около 47 лет. За свою короткую жизнь он сделал очень много и осуществил юношескую мечту, записанную в дневнике: **«Сделать как можно более пользы моему Отечеству — вот единственная цель моей жизни, и к ней-то я должен направлять все свои способности».**

Источники

1. <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/62b9a0d99a79472a28add7c9>
2. https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Ushinskij/
3. <https://citatnica.ru/citaty/izvestnye-tsitaty-konstantinadmitrievichaushinskogo-50-tsitat>

Цитаты К.Д. Ушинского

- Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины.
- Искусство воспитания имеет ту особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, и иным даже делом легким, — и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически.
- Воспитание, скромное по наружности дело, в то же время является одним из величайших дел истории, на котором зиждутся царства и живут целые поколения.
- Почти все признают, что воспитание требует терпения, но весьма немногие пришли к убеждению, что, кроме терпения, врожденной способности и навыка, необходимы еще и специальные знания.
- Воспитание, если оно желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а приготовить к труду жизни.