

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ПРОСВЕЩЕНИЕ-СОЮЗ»**

127473, город Москва, улица Краснопролетарская, дом 16, строение 3, этаж 5, помещение I, комн. 2  
ИНН 7707442567 КПП 770701001

**XIII ВСЕРОССИЙСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА  
«УЧЕНИК XXI ВЕКА: ПРОБУЕМ СИЛЫ —  
ПРОЯВЛЯЕМ СПОСОБНОСТИ»**

**Русский язык  
2022/2023 учебный год**

Работа ученика(цы) \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

школы № \_\_\_\_\_ города (села, посёлка) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ области (края)

Фамилия, имя ученика \_\_\_\_\_

Учитель (ФИО)

\_\_\_\_\_

**Федеральный тур**

1. Вспомните алфавит, разгадайте цифровой шифр и запишите слово.

а) 25 29 17 13 7 15 16 12

б) 8 7 13 20 29 11

Зашифруйте своё слово, не менее 6 букв, используя код разгаданного цифрового шифра.

Шифр \_\_\_\_\_ - слово \_\_\_\_\_.

2. В каком слове нет звука [й']? Отметьте.



иней



яхта



вьюга



пять

3. Запишите слова в фонетической транскрипции: люк, юг, сад, лён. Прочитайте в обратном порядке звуки, из которых состоит нового слово. Запишите новое слово.

люк \_\_\_\_\_  
пол \_\_\_\_\_  
сад \_\_\_\_\_  
лён \_\_\_\_\_

4. Прочитайте текст, сколько раз в нём встречается звук [а] и звук [л']? Запишите.

Вёз корабль карамель,  
Наскочил корабль на мель.  
И матросы две недели  
Карамель на мели ели.  
(И. Демьянов).

Звук [а] встречается \_\_\_\_\_ раз.  
Звук [л'] встречается \_\_\_\_\_ раз.

5. Решите анаграмму (переставьте буквы в словах так, чтобы получилось другое слово). Новое слово должно начинаться с выделенной буквы.

**В**ход, атлас, марка, масло, коршун.

---

6. Замените выделенные фразы фразеологизмами.

А) Сергей всегда со всеми не согласен, с ним **невозможно договориться** \_\_\_\_\_

Б) Вечером командир обошел все посты. Велел часовым **внимательно наблюдать** \_\_\_\_\_

В) Мишка **бездельничал** \_\_\_\_\_  
до самого вечера: ни в магазин не ходил, ни уроки не сделал.

Г) Виталик учился хорошо. Был очень сообразительный. Всё **усваивал быстро и легко** \_\_\_\_\_.

7. Впишите по горизонтали 4 слова, содержащие слово «вал».

В	А	Л			
	В	А	Л		
		В	А	Л	
			В	А	Л

8. Вы, конечно, знаете, что имя Валя может принадлежать как мальчику, так и девочке. Определите, в каком предложении это слово обозначает мальчика, а в каком – девочку. Что помогает это определить? Закончите высказывания.

А) Бабушка хвалит Валентину.

Б) К Валентину приехали родители.

В первом предложении слово «Валентину» называет \_\_\_\_\_, так как

---

---

---

Во втором предложении слово «(к) Валентину» называет \_\_\_\_\_, так как

---

---

---

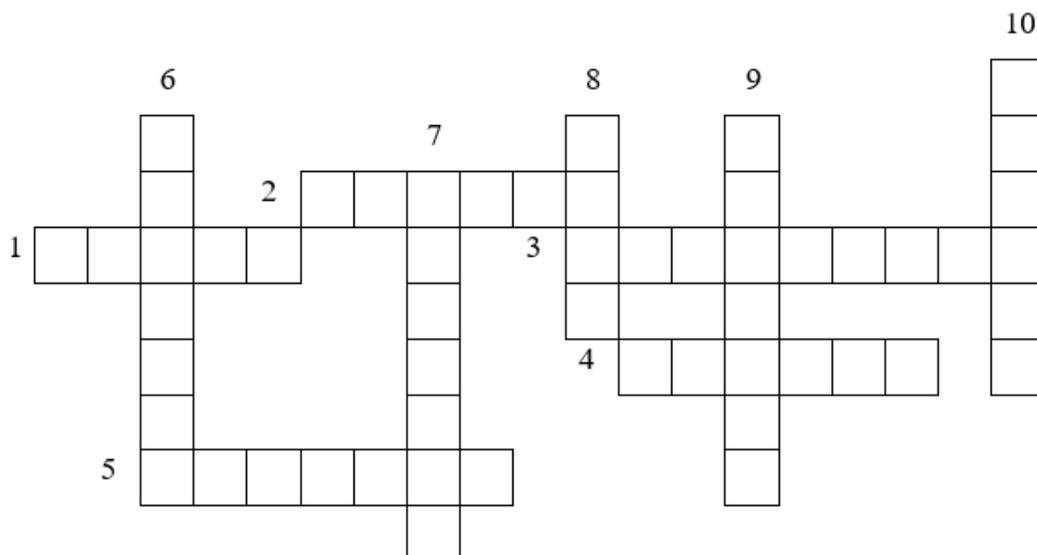
9. В языке племени Крокс так же, как в русском языке, у имён существительных выделяют три типа склонения. В этом языке такая же система падежных окончаний, как и в русском языке.

1 склонение	2 склонение	3 склонение
гува	опащ	терь
кряда	жадро	скичь
магра	кряч	клущъ
щгара	рюнь	вищъ

Из рассказа на крокском языке исчезли все окончания имён существительных. Вставьте их.

Щгара трымчет кряч\_\_\_\_\_ и о скич \_\_\_\_\_. Вищъ зукает по магр\_\_\_\_\_, по жадр\_\_\_\_\_ и по тер\_\_\_\_\_.

10. Решите кроссворд.



1. Графическое обозначение звука на письме.
2. Часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?
3. Изменяемая часть слова, которая образует форму слова.
4. Часть слова без окончания.
5. Расположение букв в определённом, обязательном порядке.
6. Словарный состав языка.
7. Слова, противоположные по своему значению.
8. То, что образует каждый гласный звук.
9. Слова, разные по звучанию, но сходные по своему значению.
10. Главная значимая часть слова, в которой заключено лексическое значение.

### Критерии оценки. Русский язык. Федеральный тур

	<b>Ответы</b>	<b>Баллы</b>	<b>Комментарии</b>
1.	цыплёнок гореть Зашифрованное слово записано зашифровано с помощью цифрового кода	<b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b> <b>1 балл</b>	Обучающимся необходимо не только разгадать шифр (цифра – номер буквы в алфавите), но и зашифровать своё слово, используя тот же шифр.
2.	пять	<b>0,5 баллов</b>	
3.	куль лоб таз ноль	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b>	
4.	12 раз 8 раз	<b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b>	
5.	вдох салат рамка смола шнурок	<b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b> <b>0,5 баллов</b>	
6.	А) с ним <i>каши не свариишь</i> Б) <i>быть на чеку</i> В) <i>бил баклуши</i> Г) <i>схватывал на лету</i>	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b>	
7.	валить свалка бывало привал	<b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b> <b>1 балл</b>	
8.	А) Девочка. Пример ответа: В первом предложении слово «Валентину» называет девочку, так как в В.п. оно имеет окончание - у, как у слов 1-го склонения (сестру, весну, лису). Следовательно, является существительным ж.р. - Валентина Б) Мальчик. Во втором предложении слово «к Валентину» называет мальчика, так как в Д.п. оно имеет окончание как у слов 2-го склонения (к брату, к коню). Следовательно, является существительным м.р. – Валентин	<b>4 балла</b>	Если верно определена принадлежность а) девочка, б) мальчик, но отсутствует объяснение, то ставится 1 балл.

