

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЯТИКЛАССНИКОВ (ПО ПРОГРАММЕ КОРОВИНОЙ В.Я.)

## Программная литература:

1. Античные мифы и легенды.  
«Подвиги Геракла», «Скотный двор царя Авгия», «Яблоки Гесперид»; «Легенда об Арионе».
  2. Русские народные сказки:  
«Царевна-лягушка», «Журавль и цапля», «Солдатская шинель».
  3. И.А. Крылов. Басни.
  4. А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
  5. М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Бородино».
  6. Н.В. Гоголь «Ночь перед Рождеством».
  7. И.С. Тургенев «Муму».
  8. Л.Н. Толстой «Кавказский пленник».
  9. А.П. Чехов «Хирургия», «Лошадиная фамилия», «Пересолил».
  10. М.М. Зощенко «Галоша», «Ёлка». «Бабушкин подарок», «Золотые слова».
  11. Л.Н. Андреев «Кусака».
  12. А.И. Куприн «Белый пудель».
  13. К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».
  14. А.П. Платонов «Никита».
  15. В.П. Астафьев «Васюткино озеро».
  16. В.Г. Короленко «В дурном обществе».
  17. Ф.А. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла».
  18. В.П. Катаев «Сын полка».
  19. Ю.Я. Яковлев «Девочки с Васильевского острова».
  20. К. Булычёв «Девочка с Земли».
  21. А. Жвалевский и Е. Пастернак «Время всегда хорошее».
- Зарубежная литература.
22. Х.К. Андерсен «Снежная королева».
  23. Л. Кэрролл «Приключения Алисы в Стране Чудес».
  24. М. Твен «Приключения Тома Сойера».
  25. Д. Лондон «Сказание о Кише».
  26. Р.Л. Стивенсон «Остров сокровищ».
  27. Р. Киплинг «Рикки-Тикки-Тави».

Дополнительная литература (2-3 книги по выбору):

### Русская литература:

#### Русское народное творчество

Сказки: «Марья Моревна», «Иван царевич и серый волк», «Ворона и рак», «Иван — крестьянский сын и чудо-юдо», «Поди туда — не знаю куда, принеси то — не знаю что».

#### Из литературы XIX- XX веков.

- В.М. Алеников «Приключения Петрова и Васечкина».
- Л. Воронкова «Девочка из города».
- Ф. Искандер «Детство Чика».
- Ю. Коваль «Приключения Васи Куролесова».
- В.П. Крапивин «Оруженосец Кашка», «Дети синего фламинго».
- Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»
- В.А. Осеева «Динка». «Васёк Трубачёв и его товарищи».
- Г. Остер «Сказка с подробностями».
- Л.А. Чарская «Записки маленькой гимназистки».

#### Современная литература.

Н. Абгарян «Манюня».  
Н. Дашевская «Тео – театральный капитан», «Около музыки».  
А. Жвалевский и Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза», «Гимназия №13».  
В. Ледерман «Календарь ма(й)я», «К доске пойдёт...Василькин!», «Уроков не будет!»  
Н. Щерба «Часодеи»

### **Зарубежная литература**

#### Из литературы XIX- XX веков:

Ф. Бёрнетт «Маленький лорд Фаунтлерой»  
А. Линдгрэн «Пеппи Длинныйчулок», «Расмус-бродяга», «Приключения Калле Блумквиста», «Приключения Эмиля из Лённеберги».  
К. Льюис «Хроники Нарнии».  
Л. М. Монтгомери «Аня из Зелёных мезонинов».  
К. Нёстлингер «Лети, майский жук».  
Э. Портер «Поллианна».  
М. Энде «Бесконечная история».

#### Современная зарубежная литература:

Л. Бессон «Артур и минипуты».  
Й. Колфер «Пёс, который разучился лаять».  
А. Нанетти «Мой дедушка был вишней».  
Р. Дж. Паласио «Чудо».  
М. Парр «Вафельное сердце», «Вратарь и море».  
Б. Питцорно «Послушай моё сердце».  
Ф. Пулман «Золотой компас», «Чудесный нож», «Янтарный телескоп».  
У. Старк «Умеешь ли ты свистеть, Йоханна?»  
А. Тор. «Остров в море».  
К. Функе. «Чернильное сердце».

## **УВАЖАЕМЫЕ ПЯТИКЛАССНИКИ! УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**Читать книги нужно примерно 30-40 минут в день. Полезным для школьника станет ведение читательского дневника, выразительное чтение вслух и заучивание понравившихся стихотворений наизусть. Предлагаем творческие задания (они будут обозначены в течение учебного года): сочинить собственные сказки, басни, рассказы, нарисовать иллюстрации к прочитанным произведениям, написать отзывы о прочитанном, создать буктрейлеры по книгам, презентации, подумать над темой проекта.**

**ЧИТАЙТЕ КНИГИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ВМЕСТЕ С ВАШИМИ БЛИЗКИМИ, ОБСУЖДАЙТЕ, СПОРЬТЕ! ХОРОШЕГО ВАМ ОТДЫХА!**

**P.S. УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПОЖАЛУЙСТА, ПОМОГИТЕ ДЕТЯМ ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО ПРОЧИТАТЬ ЛЕТОМ, А ЧТО В ТЕЧЕНИЕ ГОДА, КАКИЕ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЯ заранее.**

## **Примерный план отзыва о прочитанной книге**

### **Вступление.**

**(Я прочитал(а) .... Эту книгу написал... или Книга была написана известным писателем... Это произведение мне... (общее впечатление...))**

### **Основная часть.**

**1. Основные события и их оценка (интересно, увлекательно, скучно и др.) В книге рассказывается о том, как... или Эта книга знакомит нас с... (не пересказывать все содержание! 2-3 предложения))**

**2. Характеры главных героев и личное отношение к ним. (Главными героями этой книги (повести, рассказа) являются: или Из всех героев книги больше всего мне понравился... Он ... (назови черты характера героя) Я хотел бы быть похожим на него. Или Я хотел бы дружить именно с ним.)**

**3. Язык писателя (лёгкий, сложный, понятный, непонятный ...)**

**Заключение. Чему вас научила книга (рассказ, повесть...). (Эта книга научила меня тому, что...) Советы новым читателям.**