



Общешкольная газета
Издаётся с 2022 года

МАОУ СОШ №59

620076, Свердловская область, г. Екатеринбург, переулок Короткий, 7

01.09.2023

№1

+7(343) 289-50-59

ПРОБА ПЕРА

Подводим итоги, чтобы идти дальше

Вот и закончился 2022-23 учебный год. Все мы трудились не покладая рук, готовились к ВПР, экзаменам. Настало время подвести итоги наших стараний, занятий, самоподготовки. А итоги получились интересные.

В 9 классах к итоговой аттестации были допущены 65 человек. Русский язык сдали все! **Пятёрки -13, четвёрки – 36, троеки – 16. Алина Зайнатгудинова и Александр Нафасов** постарались и получили за экзаменационную работу **максимальный балл – 33. Молодцы!**

По математике у **21 человека пятёрки и четвёрки. Это здорово!**

А далее идут предметы по выбору. Больше всего ребят выбрало информатику – 46 человек. **Сдали все!** Из них **28 пятёрки и четвёрки**. Максимальный балл (19) у Лескина Артёма, Глухих Михаила, Вшивцева Алексея и Нафасова Александра. Молодцы, ребята!

Географию сдавал 41 человек – 24 пятёрки и четвёрки.

Обществознание – 12 человек - 5 четвёрки.

Биологию выбрали для сдачи тоже 12 ребят – 8 пятёрки и четвёрки.

Химию и английский язык сдавали по три человека, все получили четвёрки.

И физику сдавала одна выпускница – четвёрка.

Как прошла итоговая аттестация у одиннадцатиклассников?

Обратимся к цифрам. Очень хорошо выпускники сдали **русский язык. Средний балл составил 76. Этот балл сопоставим с баллами сильных гимназий!** Ольков Семён получил **95 баллов**, а Карандашева Виктория и Воркунова Виктория набрали по **91 баллу**. Большие молодцы!

Базовую математику сдавали 11 человек, из них 10 пятёрки, одна четвёрка.

По профильной математике средний балл **65,3**. Высокий балл набрал Ольков Семён – **82**.

Софронов Даниил по обществознанию получил **92 балла**, а по истории – **87**.

Все высокобалльники – наши звёздочки, и мы гордимся вами!

Экзамены служат для контроля знаний, чтобы получить аттестат и продолжить ребятам своё образование. Экзамены показывают системные знания по школьной программе. Хорошие результаты, полученные обучающимися 9 и 11 классов, говорят о том, что в школе были правильно выстроены индивидуальные образовательные маршруты, у большинства ребят имеется прочная база знаний по школьной программе. А впереди – новый учебный год, новые выпускники, время новых экзаменов!

Проектная деятельность - такой метод обучения рекомендован требованиями ФГОС, которые регулируют весь образовательный процесс в школах. Поэтому ребятам нашей школы в течение прошедшего учебного года предстояла работа по созданию собственного проекта. Особенно пришлось постараться ребятам 10 и 8-х классов, поскольку оценка за проект появится в их будущем аттестате. Что такое учебный проект? Этот вопрос интересовал всех: и ребят, и их родителей. Чтобы паника прошла, пришлось всем прочитать много литературы, чтобы узнать, что это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность, в результате которой появляется решение задачи, которое представлено в виде проекта.

Ребята позже отметили, что для них проект

- это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала;
- это возможность проявить себя индивидуально;
- шанс попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу;
- возможность показать публично достигнутый результат;

Проекты - как мы это пережили

- это работа, направленная на решение интересной проблемы, которую выбирает каждый самостоятельно.

Результат этой деятельности - найденный способ решения проблемы - носит практический характер и значим для самих открывателей. Основное отличие такой деятельности - это то, что ученики, прежде всего, получают навыки исследования, благодаря чему развиваются специфические качества особого склада мышления.

За время подготовки проекта ребята назвали следующие полученные ими навыки: они научились формулировать проблемы, гипотезы и задачи исследования;



выбирать методы работы;
искать нужную информацию и анализировать её;
презентовать результаты проекта;
работать самостоятельно;
организовывать своё время.

Ребята 8-х и 10 классов защищали свои работы перед комиссией, эксперты оценивали работы проектантов самостоятельно, а потом сумма всех баллов переводилась в оценку. На их взгляд, самыми яркими и интересными были следующие проекты:

- «Проект школьного стадиона»;

- «Мыловарение на дому»;
- «Тематические школьные звонки».

У некоторых проекты получились оригинальными, глубокими по содержанию, и ребятам было рекомендовано принять участие в районном конкурсе проектов «Педагоги будущего» в рамках сетевой программы «Профильные психолого-педагогические классы», который в очном формате проводил Российский государственный профессионально-педагогический университет. Наша школа выставила три работы. И все три получили призовые места! **Дана Некрасова – 1 место** за проект «Математические модели как средство повышения интереса к математике у школьников», **Полина Степурко – 2 место** за проект «Книги в наушниках», **Татьяна Казакова – 2 место** за проект «Двигатель Стерлинга». Как отметили девочки, все участники конкурса были удивлены тем, что школа 59 забрала все призовые места!

Работа над проектами станет в нашей школе обязательной и традиционной, по-



этому, скорее всего, уже в течение лета ребята стали работать над тем, что им интересно.

ПРЕДУПРЕЖДЁН – ЗНАЧИТ ВООРУЖЁН

Электронная сигарета содержит много яда, который накапливается в организме, и со временем появляются различные опасные заболевания. Людям нужно дать понять, что курение к хорошему не ведёт и нужно бороться с этой пагубной привычкой. Электронные сигареты даже могут быть и вреднее обычных сигарет.

Влияние электронных сигарет на организм уже доказано учёными разных стран. Это прежде всего

- затруднение дыхания, возникновение кашля и одышки;
- низкая выносливость и ухудшение силовых показателей;
- постепенное снижение слуха и зрения (никотин повышает внутриглазное давление, что может привести к развитию глаукомы);
- риск развития онкологических заболеваний;
- ухудшение функционирования щитовидной железы;
- задержка в физическом и умственном развитии;
- риск бесплодия;
- регулярное учащение сердцебиения, сердечные заболевания.
- угнетение центральной нервной системы и деятельности головного мозга (несовершеннолетние могут становиться более эмоциональными, у них ухудшается память, возможно возникновение нарушения мелкой моторики и координации движений);
- нарушаются познавательные процессы – память, мышление.

Также следует знать и о жидкостях, в которых нет никотина. Они тоже вредят здоровью! Но как же они вредят? Мнимая уверенность в безопасности для здоровья, оказывается, формирует стойкое привыкание, причём как на физическом, так и на психологическом уровне. Из-за нехватки привычных для курильщика ощущений насыщения никотином человек начинает курить больше, а это приводит к раздражению горла и глаз, головокружению и даже приступу астмы. Жидкости без никотина содержат пропиленгликоль, который при нагревании отрицательно влияет на органы дыхания. Содержащийся в жидкостях глицерин наносит вред кровообращению, вызывает сужение артерий, и это может привести к сердечному приступу.

Методы борьбы с курением

Зависимость - это серьёзная проблема. Поддаться на электронные сигареты легко, а вот отказаться от них может не каждый. Но всё же есть и способы бросить эту пагубную привычку и жить здоровой жизнью. Для начала спросите сами себя: зачем вы хотите бросить курить электронные сигареты. Если не будет конкретной причины, то и бросить вы, наверное, не сможете. Нужна цель. Для многих важной целью является собственное здоровье. Нужно постепенно делать меньше затяжек и курить жидкость с меньшей крепостью никотина. Чтобы бросить курить, можно имитировать курение, тем самым обманывая свой мозг. Можно использовать игрушку-антистресс. В этом случае необходимую нагрузку получает мозг, и тем самым вы перестаёте думать о курении. Далее следует пересмотреть все свои привычки и сформировать новые, например, начать ходить в тренажёрный зал, рисовать, учиться чему-нибудь новому. Сначала будет ощущаться дискомфорт, но постепенно он угаснет.

Дмитрий Шестаков, 11 класс



Так педагоги, родители и учащиеся готовили школу





RSPR 66-00997-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Адрес редакции и издателя: 620076, г. Екатеринбург, пер.Короткий, 7

Электронная версия на сайте школы: школа59.екатеринбург.рф