

«Духовно нравственное
воспитание как важнейший
аспект формирования
личности ребенка»

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНОЙ ИЗ КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ



Во-первых, наше общество нуждается в широко образованных, высоконравственных людях, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.

Во-вторых, в современном мире маленький человек живет и развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера, которые ежедневно обрушиваются на неокрепший интеллект и чувства ребенка, на еще только формирующуюся сферу нравственности.

В-третьих, образование не гарантирует высокого уровня нравственной воспитанности, ибо воспитанность - это качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и доброжелательности к каждому человеку. К. Д. Ушинский писал: «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания».

Нравственное воспитание является важнейшей стороной формирования и развития личности ребёнка и предполагает становление его отношений

к родителям

окружающим

коллективу

Родине

обществу

Труду

своим обязанностям

и к самому себе



Задачи:

- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитание в каждом ребенке трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- освоение ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщение детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям.

Система нравственного воспитания включает в себя:

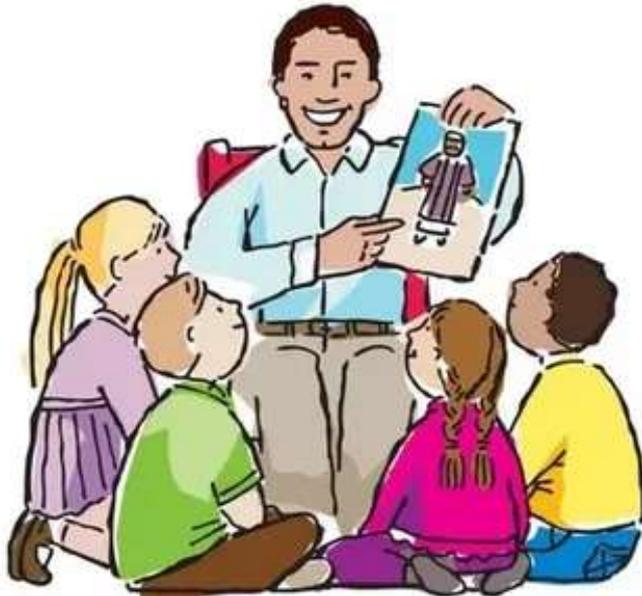
Во-первых, понимать и учитывать в работе все источники нравственного опыта воспитанников. Такими источниками являются:

- деятельность (учебная, внеурочная, общественно полезная);
- отношения между детьми в коллективе, отношения воспитанников с педагогами и родителями;
- эстетика быта;
- мир природы и искусства.

Во-вторых, правильное соотношение форм деятельности и просвещения на разных возрастных этапах.

В-третьих, включение нравственных критериев в оценку всех без исключения видов деятельности и проявлений личности детей.

Нравственные качества человека будущего общества должны закладываться сегодня



Основные источники нравственного опыта

- **внутрисемейные отношения,**
отражающие нравственные установки, духовные ценности родителей. Возможности воспитателя в перестройке неблагоприятных внутрисемейных отношений ограничены. Однако воспитатель может восполнить таким детям недостаток эмоционального комфорта особой теплотой, вниманием, заботой в детском саду.



«Ребёнок – это
зеркало
нравственной жизни
родителей...: как в
капле воды
отражается солнце,
так в детях
отражается
нравственная чистота
матери и отца»
В. А. Сухомлинский

**Гуманизм личности педагога
как условие результативности процесса
духовно-нравственного воспитания**

Одним из главных факторов результативности процесса духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения является педагог как носитель духовных ценностей.

«Всякая программа преподавания, всякая метода воспитания, как бы хороша она ни была, – пишет К.Д. Ушинский, – не перешедшая в убеждение воспитателя, останется мертвой буквой, не имеющей никакой силы в действительности...»

В структуре личности педагога ученые выделяют группы качеств, влияющие на нравственное воспитание ребенка:

социальные и общие личностные (идейность, гражданственность, нравственность, педагогическая направленность и эстетическая культура);

профессионально- педагогические;

индивидуальные особенности познавательных процессов и их педагогическая направленность (педагогическая наблюдательность, мышление, память и т.д.);

эмоциональная отзывчивость;

волевые качества;

особенности темперамента;

состояние здоровья;

творческое мышление;

диалоговое общение;

педагогическая рефлексия;

положительные этические качества; (добродетели).

высокие ценностные установки (патриотизм, гражданственность, любовь к детям).

Спасибо за внимание!

