

Игровой тренинг для родителей и детей старшего дошкольного возраста «Счастье –это, когда мы все вместе»

Цель: формирование доверительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Выработать новые навыки взаимодействия родителей и детей друг с другом
2. Воспитывать умение общаться раскрепощённо и свободно
3. Доставить радость в совместной игре родителям и детям

Участники: родители, дети старших возрастных групп, педагог-психолог.

Оборудование: мячи по количеству пар, подносы с песком, две коробочки для рефлексии, коврики, цветные карандаши, листы бумаги ФАЗ, краски, кисточки, стаканы с водой по количеству участников.

Ход мероприятия:

Вступление.

Психолог: Дорогие родители и ребята! Я очень рада вас всех сегодня здесь видеть вместе. Начать нашу встречу хочу со слов педагога 20 столетия и детского писателя Василия Александровича Сухомлинского он сказал такие замечательные слова:

...духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда,
Когда он живет в мире игры, сказки,
Музыки, фантазии, творчества.
Без того он – засушенный цветок.
В.А.Сухомлинский

Исследования показали, что нарушение эмоциональных контактов ребёнка с родителями имеют негативные последствия, как в соматическом, так и в психологическом и интеллектуальном развитии детей. В одном из домов малютки провели эксперимент с 1 группой детей общались, разговаривали, улыбались, прикасались, обнимали. С другой группой детей этого не проделывали. Дети 1 группы гармонично и быстро развивались, согласно возрасту, а дети 2 группы несмотря на хороший уход и питание, стали чаще болеть от эмоционального голода. Я хочу сказать, что потребность в любви и общении у детей стоит в том же ряду, что и потребность в еде, отдыхе, сне и движении.

Принятие правил группы

В нашей группе будут существовать некоторые правила:

- Каждый имеет право высказаться и быть услышанным;
- Общение в группе должно быть доверительным и тактичным;
- В нашей группе нет зрителей, играют все.
- Хранить секреты участников группы.
- Называть друг друга по имени.

(участники принимают правила группы, путём голосования поднятой руки)

Основной этап.

Сегодня мы с вами поиграем, познакомимся с некоторыми возможно новыми для всех играми и упражнениями, попробуем раскрепоститься и поучимся еще лучше понимать друг друга. Сейчас я предлагаю всем окунуться в мир детства, игры и хорошего настроения

Нашу встречу мы начнём с вами с приветствия.

Приветствие:

«Круг»

Цель: создание атмосферы единения всех участников.

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся другом/

Игра «Назови имя»

Цель: познакомиться с именами участников группы, снятие эмоционального напряжения. (участники в кругу передают мяч и называют каждый своё имя).

Игра «Давайте поздороваемся» (в парах родитель-ребёнок)

Цель: развитие тактильных ощущений, создание позитивного настроения.

Скажем, здоровствуйтесь ладошками,

Скажем, здоровствуйтесь ногами,

Скажем, здоровствуйтесь локтями,

Скажем, здоровствуйтесь носами,

Скажем, здоровствуйтесь щеками,

Скажем, здоровствуйтесь пятками

Скажем, здоровствуйтесь ладошками

Игра «Держи мяч»

Цель: развитие умений договариваться и играть согласованно.

Детям и родителям предлагается вместе держать мяч и выполнять определённые движения.

-Игроки держат мяч двумя руками и выполняют приседания, прыжки на двух, а потом на одной ноге и т.д.

-Игроки держат мяч одной рукой и выполняют приседания, прыжки на двух, а потом на одной ноге и т.д.

-Игроки держат мяч спиной и выполняют приседания, прыжки на двух, а потом на одной ноге и т.д.

Игра «Обнималочки»

Цель: способствовать раскрепощению и созданию доверительных и позитивных отношений в паре родитель-ребёнок.

Родители стоят во внешнем круге, а дети во внутреннем. Под музыку участники двигаться по кругу в разных направлениях. По сигналу «Раз, два, три маму обними». Дети находят родителя и обнимают. Игра повторяется несколько раз.

«Передай кубик» (выполняется на ковриках)

Цель: создание положительных эмоций, ловкости движений.

Участники сидят в кругу. Нужно по кругу передать кубик сначала руками, потом ногами.

Игра «Я хочу накормить тебя»

Цель: выражение негативных эмоций: обиды, злости.

Участники сидят напротив друг друга и по очереди говорят, чем они хотят накормить друг друга.

Игра «Ладони» (с закрытыми глазами)

Цель: проживание и самовыражение различных эмоциональных состояний через тактильные ощущения.

А сейчас мы поиграем с нашими ладошками. Сядьте удобно напротив друг друга так, чтобы ваши руки могли встретиться. Закройте глаза. По моей команде пусть ваши руки сначала:

Найдут друг друга;

Познакомятся;

Подружатся;

Потанцуют;

Подерутся;

Помиряются;

Попрощаются.

Игра-упражнение «Угадай картинку»

Цель: развитие умений следовать совместной игре, соблюдение очередности, развитие воображения.

Дети родители садятся за столы. На столах стоит поднос с песком. Родителям предлагается закрыть глаза, а детям в это время необходимо нарисовать простую картинку (например, дом, солнышко и т.д.). Родители открывают глаза и отгадывают, что нарисовал ребёнок. Затем игроки меняются ролями.

Творческое задание:

«Место, где мы счастливы вместе»

1/Родителям вместе с детьми предлагается нарисовать место, где они счастливы вместе.

Массаж - спокойная музыка (Э. Григ. «Утро»)

Участники располагаются на ковриках. Родители под спокойную музыку делают детям лёгкий расслабляющий массаж.

Рефлексия

В конце тренинга детям и родителям раздаются разноцветные камушки, которые им необходимо поместить в одну из двух коробочек: «Коробочка позитива» или «Коробочка негатива».

Прощание.

Участникам тренинга вручаются подарки за участие.