

## НОД «Холокост - память поколений»

### Цели:

#### Образовательная:

- ознакомление детей с трагедией **Холокоста**, как одним из примеров бесчеловечной политики нацистов; познакомить с историей лагерей Освенцим, Майданек, Дахау и др., как трагической страницей периода Второй мировой войны.

-повышение информационной грамотности ;

#### Воспитательная:

– продолжение работы по формированию толерантного сознания, по воспитанию осознанной гражданской позиции;

-развитие умения выслушивать другого человека, способности к сочувствию, сопереживанию;

- Формировать и развивать чувство сопереживания и сострадания к жертвам **Холокоста**; формировать межнациональную терпимость.

#### Развивающая:

– продолжение развития навыков монологической речи, развития коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи.

### Задачи:

- Способствовать формированию потребностей знать и помнить исторические события.

- Способствовать формированию уважительного отношения и толерантности к людям разных национальностей.

- .Воспитывать уважительное неравнодушное отношение к окружающим людям, независимо от их национальности и конфессиональной принадлежности.

### Ход занятия:

«**Память о Холокосте необходима**, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями».

И. Бауэр, исследователь **Холокоста**.

1.

#### Воспитатель:

Молитвою начать должны мы этот день,

чтоб **память** жертв нацистских мы почтили,  
пусть души их поднимутся все выше,  
чтоб они точно знали — мы их не забыли.

Когда мир узнает про **Холокост**,  
немеет сердце, **холодеют руки**,  
и просит Господа с рыданием душа,  
пусть никогда не повторятся эти муки!

Сегодня наше занятие посвящено **памяти** жертв нацизма и героев  
Сопротивления, жертв **Холокоста**.

Именно в этот день в 1945 Красная армия освободила Освенцим –  
крупнейший фашистский концлагерь, располагавшийся на территории  
Польши. За 4 года в Аушвице (*немецкое название Освенцима*) уничтожили  
более 2 млн. чел.

Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 27 января Международным  
днём **памяти жертв Холокоста**.

Учитель обращает внимание на эпитафию.

Прежде всего рассмотрим что значит это слово - **«ХОЛОКОСТ»**.

**Холокост** – слово из греческого языка,  
означающее *«всесожжение»*. *«уничтожение огнём»*, а  
также *«жертвоприношение посредством огня»*. В современном обществе это  
слово обозначает политику нацистской Германии, её союзников по  
преследованию и уничтожению евреев с 1933 по 1945 гг., а также  
представителей других национальностей, которые подвергались  
дискриминации, зверствам и жестоким убийствам.

**Холокост** - это символ газовых камер, печей сжигающих детей, женщин,  
стариков, это массовый расстрел невинных мирных людей...

- Какие же события привели к этой трагедии? Кто в ней повинен? На эти вопросы мы попытаемся с вами найти ответ.
- Что необходимо сделать, чтобы подобные события больше никогда не повторились?

2.

Воспитатель: После прихода к власти в январе 1933 Гитлер проводит в  
Германии последовательную политику государственного антисемитизма.  
Согласно этой политике австрийцы и немцы были объявлены  
господствующими, чистокровными расами, остальные же - недочеловеками,  
годными лишь к обслуживанию арийцев, - славяне, цыгане, евреи и

представители многих других национальностей подлежали полному уничтожению. Среди всех народов, обреченных нацистами на физическое истребление, евреи ими были объявлены главным врагом и, по их планам, этот народ надо было уничтожить.

3.

Воспитатель: Во время Второй мировой войны немецко-фашистское руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (*как советских, так и граждан других государств*) и насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран. Всего на территории Германии и оккупированных ею стран действовало более 14 тысяч концлагерей. За годы второй мировой войны через лагеря смерти прошли 18 миллионов человек, из них по разным подсчётам от 5 до 7 миллионов – граждане России. Выжили чуть больше миллиона.

Восп: **Холокост** – унес жизни 6 миллионов евреев, почти 3 миллиона из которых были гражданами нашей страны. На оккупированных территориях входящих ныне в Российскую Федерацию, действовало 41 гетто, в которых методично истреблялось еврейское население. Но самым страшным проявлением **Холокоста** стали лагеря или как их тогда называли «*фабрики смерти*», созданные фашистами для физического истребления людей, объявленных «*недочеловеками*».

4.

Восп: Бухенвальд — один из крупнейших концентрационных лагерей на территории Германии. Бухенвальд имел 138 концлагерей - филиалов. Заключенных эксплуатировали и владельцы крупных промышленных фирм, чьи предприятия были расположены в районе Бухенвальда. В концлагерях Бухенвальда создаются оружейные фабрики, где в подземных цехах изготавливались самолеты - снаряды "Фау". Бухенвальд был мужским лагерем. Выучить свой номер на немецком языке узник должен был в течение первых суток. Набор цифр заменял имя. В концлагере содержалось около 240 тысяч человек. 56 тысяч узников погибли.

5.

Восп: Лагерь Майданек был создан в августе-сентябре 1941 года, был поделён на пять секций, одна из которых была женской. У лагеря было 10 филиалов. В каждую топку закладывали по шесть трупов. Крематорий работал как доменная печь, без остановки, сжигая в среднем 1400 трупов в сутки...Через концлагерь Майданек прошло более миллиона узников. В лагере было уничтожено 360 тысяч человек.

6.

Восп: Концлагерь Дахау был одним из первых и главных концлагерей на территории Германии. Создан в марте 1933 года. Концлагерь стал первым «*опытным полигоном*», где отработывалась система наказаний и других форм физических и **психологических** воздействий на заключенных. Многие узники Дахау принудительно трудились в качестве бесплатной рабочей силы на окрестных промышленных предприятиях. Во время войны Дахау приобрел зловещую известность как один из самых ужасных концлагерей, в которых проводились медицинские эксперименты над заключёнными. Лагерь имел 123 филиала, через которые прошло около 250 тысяч человек из 24 стран. Из них 70 тысяч погибло.

7.

Восп: В апреле 1940 года был организован лагерь Освенцим (*Аушвиц-Биркенау*) комплекс немецких концлагерей, располагавшийся на юге Польши, около города Освенцим. Это был огромный концлагерь, располагался рядом с железной дорогой. Лагерь в Освенциме был самым большим концентрационным лагерем для поляков и узников других национальностей, которых гитлеровский фашизм обрекал на постепенное уничтожение голодом, тяжёлой работой, экспериментами, а также на немедленную смерть в результате массовых и индивидуальных казней. С 1942 года лагерь стал крупнейшим центром истребления европейских евреев. Большинство евреев погибло в газовых камерах сразу же после прибытия, без регистрации и обозначения лагерными номерами. Наряду с казнями и газовыми камерами, эффективным средством уничтожения узников была изнурительная работа. За время существования Освенцима в нем погибли, по разным оценкам, от 1.5 до 2.2 миллионов человек.

В лагере широко практиковались медицинские эксперименты и опыты. Изучались действия химических веществ на человеческий организм. Испытывались новейшие фармацевтические препараты. Заключённых искусственно заражали малярией, гепатитом и другими опасными заболеваниями в качестве эксперимента. Нацистские врачи тренировались в проведении хирургических операций на здоровых людях.

Аушвиц-Биркенау был крупнейшим и наиболее долго просуществовавшим из нацистских лагерей уничтожения, поэтому он стал одним из главных символов **Холокоста**.

8.

Восп: Саласпилс – концентрационный лагерь на территории, оккупированной нацистами Латвии, получивший печальную известность в мире из-за содержания в нем детей. В лагере мученической смертью погибли около 7 тысяч детей. Тела были частью сожжены, а частью захоронены на старом гарнизонном кладбище у Саласпилса. Большинство из них

подвергались выкачиванию крови для раненых немецких солдат, вследствие чего дети быстро погибали.

**Холокост - что это за слово?**

Необычного в нем ничего как будто нет.

Но, а если расшифруешь это слово

Сразу станет страшно почему-то всем.

Что же они сделали такого, и за что сожгли их в лагерях?

Может быть война тому виною или время, как порой твердят.

А ведь им хотелось очень, очень поиграть, с друзьями во дворе.

И побаловаться в школе, и поесть свой завтрак на траве.

Но пришли немецкие солдаты. И отправили детишек в лагеря

Не для отдыха и развлечения, а для издевательства, и зверств.

Но мы в **памяти** оставим имена героев навсегда.

И в глазах как слезы засверкают, страшные кровавые слова.

9.

Восп: В 1945г. немецкий фашизм был побежден. Международный военный трибунал в Нюрнберге в октябре 1946 года назвал гитлеровские концентрационные лагеря одним из позорнейших средств террора по отношению к населению оккупированных стран, а совершенные в них преступления - преступлениями против человечества.

Знание уроков **Холокоста необходимо**, прежде всего, для того, чтобы подобный геноцид не повторился против какого-либо народа на Земле. Антисемитизм, рост экстремистских настроений продолжают и в настоящее время. А чтобы не повторились подобные события, которые уносят миллионы невинных жизней, мы должны быть терпимыми к другим людям, вне зависимости от расы, нации, вероисповедания и других отличий. В борьбе против подобных страшных процессов важно обращаться к прошлому человечества, анализировать причины, механизмы возникновения и развития нетерпимости.

Понять причины современного геноцида, остановить возрождающийся фашизм невозможно без знания истории **Холокоста**. Трагедия **Холокоста** - это не только часть истории евреев; русского народа, а также это Катастрофа всего человечества, это, в сущности, кризис мировой цивилизации, получивший продолжение в Афганистане, Сирии, Чечне, в терактах по всему миру. И мы не должны об этом забывать, а знание свое обязаны передавать детям и внукам.

Пока мы помним – мы живы. И жива **память** о миллионах погибших».



