

Мастер-класс для слушателей

КПК ГАУ ДПО РБ «БРИОП» «Особенности обучения дошкольников бурятскому языку как второму в условиях реализации ФГОС»

«Использование мнемотехники в обучении бурятскому языку дошкольников»

**Учитель бурятского языка
МБДОУ «Детский сад № 139
«Чебурашка» г. Улан-Удэ
Доржиева ГЦ-Д.**

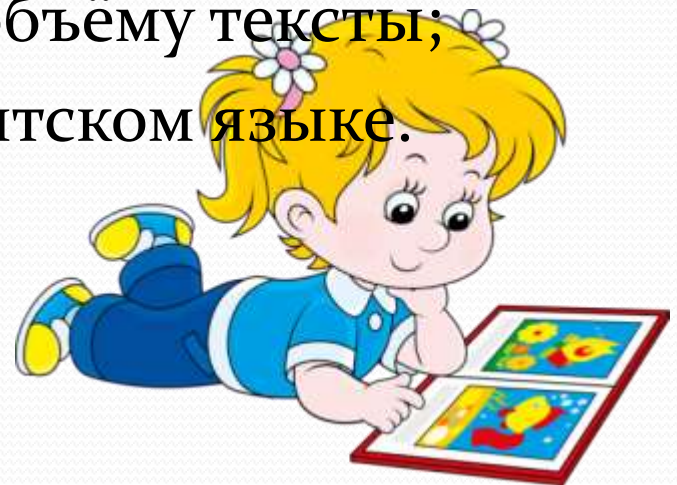
В ФГОС ДО особое внимание уделяется образовательной области Речевое развитие.

Развитие речи тесно связано с развитием сознания, познанием окружающего мира, развитием личности в целом.



Применение мнемотехники в обучении бурятскому языку дошкольников

- - запоминать речевые модели;
- - учить и рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки.
- - составлять небольшой рассказ по картине и наблюдениям;
- - пересказывать небольшие по объёму тексты;
- Цель – научить общаться на бурятском языке.



Очень важно, чтобы процесс обучения был для детей интересным, занимательным, развивающим.

Наглядность, образность модели, возможность практических действий с ней повышают и создают устойчивый интерес у детей к языку.



Что такое мнемотехника?

«mnemonikon» - искусство запоминания



древнегреческая богиня памяти

Мнемозина

Владели этим искусством в совершенстве

Юлий Цезарь



Македонский



Наполеон Бонапарт

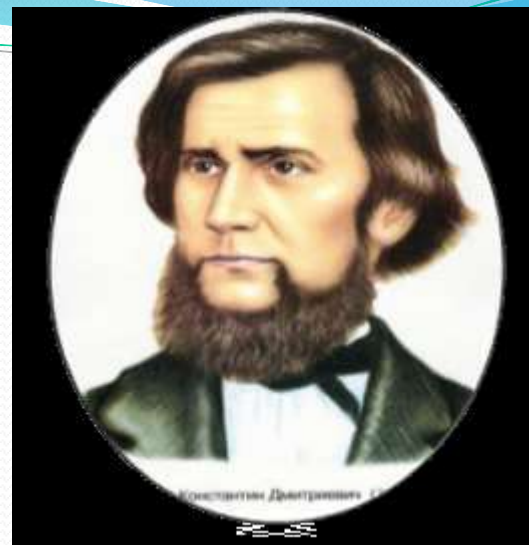


АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Мнемотехника, помогает педагогу облегчить и ускорить процесс запоминания ребёнком речевых моделей, конструкций
2. Ребёнок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы, развивая тем самым логическое мышление.

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти
словам - он будет долго и
напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких
слов с картинками,
и он их усвоит на лету».

К.Д. Ушинский



«Я слышу и забываю. Я вижу и
запоминаю. Я делаю и
понимаю»

Конфуций

Мнемотехника - в переводе с греческого - «искусство запоминания».

Мнемотехника - это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотехника – помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление
- ✓ зрительную и слуховую память
- ✓ зрительное и слуховое внимание
- ✓ воображение
- ✓ связную речь
- ✓ мелкую моторику рук

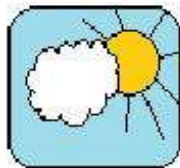
ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение понимать и рассказывать текст с помощью графической аналогии.
2. Развивать у детей умственную активность, сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.
3. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память.
4. Обучать детей правильному звукопроизношению.
6. Воспитывать у детей интерес к бурятскому языку.

Структура мнемотехники

Мнемотехника

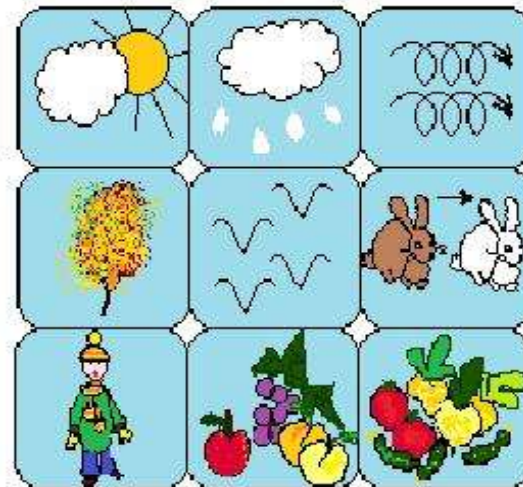
Мнемоквадраты



Мнемодорожки



Мнемотаблици



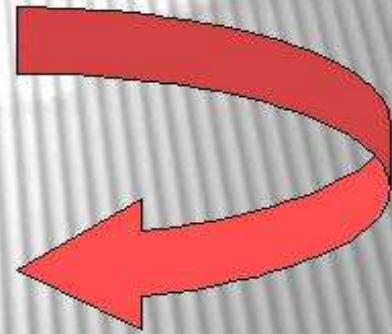
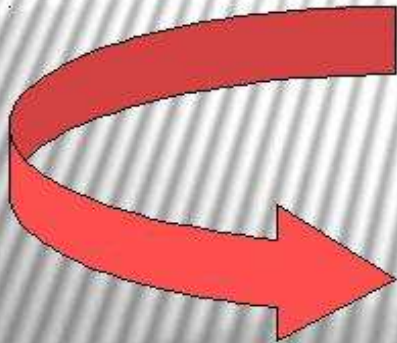
***Мнемотехника строится
от простого к сложному.***



Мнемоквадрат

Мнемодорожка

Мнемотаблица



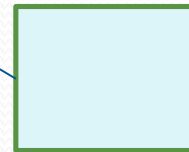
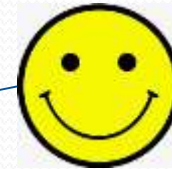
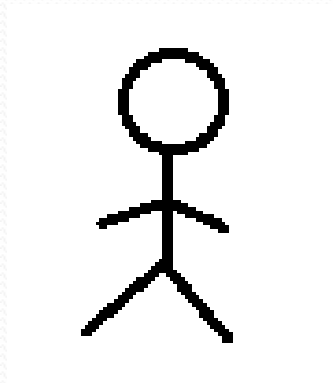
Структура мнемотехники

Для начала детей знакомят с **мнемоквадратами** – изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.



«Эжйдээ дуратайб»

Үгэнь Цырен-Дулма Дондогойн
Хүгжэмынь Базар Цырендашиевай



Видео

занятий с использованием карточек

- <https://youtu.be/XosOCMi-4ak>
- https://youtu.be/ckrwW_xzu9g

Структура мнемотехники

Мнемодорожка -

Это последовательное изображение нескольких квадратов



Глядя на эти схемы – рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию.

Затем воспитатель усложняет занятия, демонстрируя **мнемодорожки** – это **уже** квадрат из четырех картинок, по которым можно составить небольшой рассказ в 2-3 предложения.

Последовательность работы с мнемотаблицами:

- 1 этап:** рассматривание таблицы и разбор того, что на ней изображено.
- 2 этап:** осуществляется перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов слов в образы.
- 3 этап:** после перекодирования осуществляется воспроизведение закодированного текста: пересказ сказки, чтение стихотворения с опорой на символы (образы), т.е. происходит отработка метода запоминания.

Результаты

- у детей увеличивается словарный запас;
- появляется желание рассказывать сказки, пересказывать тексты,
- появляется интерес к заучиванию стихов и скороговорок,
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией.

Вывод

Овладение приемами работы с мнемотаблицами помогает в развитии основных психических процессов - памяти, внимания, образного мышления, а так же помогает обучению бурятскому языку детей дошкольного возраста. Мнемотехника помогает сделать процесс запоминания более простым, интересным, творческим.



Спасибо за внимание!