

Экологическая игра- викторина "Вода-царица , лес –царь природы!!"
(в рамках проведения областной экологической акции «День леса и воды.»)

Подготовила и провела: Стасюк Н.И. (05.04.2024г.)

Цель: Развитие у детей экологической культуры, желания бережно относиться к природе; обобщить знание детей о состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе и ее значение в жизни растений, животных и человека.

Познакомить детей с праздником: Всемирный День леса. Расширять знания детей о лесе и его обитателях.

Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Задачи:

Образовательные задачи: продолжать знакомить с чудом природы – водой и ее живительной силой. Формировать первоначальные экологические представления о воде, как о необходимом источнике жизни; обогащать словарь новыми словами природоведческого характера; обобщить и конкретизировать знания детей о состояниях и свойствах воды, о круговороте воды в природе, ее значении в жизни растений, животных, человека; закрепить элементарные знания о круговороте воды в природе. Познакомить детей с праздником: Всемирный День леса. Расширять знания детей о лесе и его обитателях.

Развивающие задачи: развивать наблюдательность, любознательность, мышление, умение принимать игровую ситуацию и участвовать в ней. Развивать речь и мышление детей посредством разгадывания загадок; двигательную активность в ходе подвижных игр.

Воспитательные задачи: Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу, к воде. Способствовать созданию у детей радостного настроения. Поддерживать интерес детей к познанию окружающего мира.

Предварительная работа: беседы о воде и о лесах, их роли в жизни человека; проведение экспериментирования с водой; чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций на тему «Вода», «Лес»; наблюдения за состоянием воды во время прогулки, за изменениями, происходящими с деревьями.

Звучит музыка, дети входят в зал.

Ведущий: Ребята! У нас сегодня необычный праздник. Даже целых два праздника – волшебной воды и загадочного леса. Вода бывает очень, очень разной. Она может быстро, быстро бежать в ручейке, плескаться в море, становится холодными льдинками или горячим паром. Вот такая она разная! А в лесу можно увидеть и услышать много интересного.

Под звуки леса входит хранительница леса.

Хранительница леса: Я хранительница леса, я услышала вы про меня говорите. Я пришла к вам рассказать все о лесе.

В лесу играйте и гуляйте,
Но мусор там не оставляйте –
Когда лес чист, красив, опрятен,
То отдых в нём вдвойне приятен!

Лес распахнётся для доброго сердца.

Только прошу: не шуметь, не кричать
И насекомых в траве не пугать.
Птиц и животных жалеите, любите,
Их удивительный мир - **БЕРЕГИТЕ!**
(Под музыку дождя вбегает туча)

Туча: Здравствуйте ребята! Я тётушка Туча! Я услышала как хранительница леса, хочет рассказать о лесе. А я вам расскажу много интересного о воде. Вы слышали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
Без воды вам не умыться,
Не наестся, не напиться!

Смею я вам доложить:

Без воды вам не прожить!

Хранительница леса. Я расскажу, я важней тебя!

Тетушка туча. Нет я!

Ведущий. Все, все . не спорьте... Давайте у ребят спросим?... Давайте проведем викторину. Посмотрим, что ребята знают о лесе и о воде. Разделим ребят на две команды: вода и лес. Нарисуйте на щеках детей, каждый свой знак... капельку – для воды, дерево- для леса. Все команды готовы! Начнем! А считать баллы мы будем с помощью воды (зелёной -лес, голубая –вода) (2 банки),а потом сравним...



Ведущий. Первая задаст вопросы хранительница леса.

1 конкурс

Хранительница леса. Скажите ,какое сейчас время года? (Весна) Конечно, весна. В моём лесу живёт много животных. Некоторые из них проспали всю зиму. Отгадайте загадки, кто живёт у меня в лесу?

1)У рыженькой малышки в дупле грибы и шишки.

2) Хитрая плутовка, рыжая головка.

Хвост пушистый - краса, кто же это?

3) Косолапые ноги, зиму спит в берлоге.

Догадайся и ответь, кто же это?

4) Кто в лесу ходит злой, голодный?

5) Комочек пуха, и два длинных уха, бегают ловко – любит морковку

6) Под шишками, под елками бежит мешок с иголками.

2 конкурс

Тетушка туча. Сейчас я загадаю..

1. Назовите самый первый признак весны, связанный с повышением температуры воздуха. (**потепление**)

2. Это явление обычно происходит в апреле. Связано с характерным поднятием уровня воды в реках из-за таяния снега и льда. (**половодье**)

3. Падание с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли. (**капель**)

4. Движение льда по течению во время таяния рек. (**ледоход**)

5. Явление ранней весны, когда появляются участки, оттаявшие от снега, чаще всего вокруг деревьев. (**проталины**)

6. Найдите слово, которое никаким образом не связано с весенними изменениями в природе. (**наводнение**)

3 конкурс

Хранительница леса : Я с вами поиграю, не буду задавать задание..чтоб вы отдохнули..

Игра-Релаксация «Мы — деревья»:

«Солнышко». Деревья тянутся к солнышку (дети вытягивают руки вверх, поднимаются на носочки, шевелят пальцами);

«Ветерок». Подул ветерок, веточки и листики шевелятся и раскачиваются (дети раскачиваются вправо и влево с вытянутыми вверх руками).

«Солнышко», «Ветерок»

...



4 конкурс

Тетушка Туча: Я подготовили для вас, ребята, загадки о воде и различных водных объектах. Только ответы у нас будут в кросворде.

			1	В	О	Д	А
2	Б	О	Л	О	Т	О	
	3	Р	О	Д	Н	И	К
		4	Р	О	С	А	
			5	П	Р	У	Д
6	О	Б	Л	А	К	О	
7	Г	Р	А	Д			

Вопросы к кроссворду:

1.
Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу. (Вода)

2.
Все обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.
(Болото)

3.
В земле живёт,
И бежит, и бьёт,

Чистый да свежий –
И никто в земле сырой
Его не удержит.
(Родник)

4.

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.
(Роса)

5.

Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряя косынки.
Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляя причёски.
И месяц и звёзды –
В нём всё отражается ...
Как это зеркало называется?
(Пруд)

6.

Не перина, не подушка,
Положить его под ушко
Не получится никак –
Над тобой оно плывёт,
В даль туманную зовёт.
(Облако)

7.

Говорю я брату:
- Ох, с неба сыплется горох!
- Вот чудак, - смеётся брат, -
Твой горох ведь это ...
(Град)

В выделенных клетках по вертикали получилось слово – ВОДОПАД.
Вниз летит воды каскад!
Это милый водопад!
Это место, где вода
Вниз торопится всегда.
Через край крутых обрывов
Вниз летит с огромной силой.

Ведущий : А теперь конкурс плакатов...Как нам сохранить нашу природу!
Каждая команда расскажет, что означает их рисунок..



Правила поведения в лесу .

-Чтобы дорога в лес открылась, надо очень хорошо знать правила поведения в природе и их выполнять, а знаете ли вы эти правила?

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок,
Если все, и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
Опустеют все поляны,
И не будет красоты!

Правило: «Не рви и не топчи цветы в лесу!»

Пришел в лес мальчик. Он съел конфету, бросил фантик, выпил воду из бутылочки и тоже её бросил. Если не убирать мусор в лесу, то может случиться беда. Как вы думаете, какая? Если оставить в лесу ржавые железные банки, то ... (животные и люди могут порезаться о них). Можно ли оставлять пластиковые бутылки в лесу? Нет, они долго будут лежать в лесу, лучше взять их с собой и выбросить в мусорный контейнер, а еще можно из бутылочек смастерить совочки, вазочки, ведерки). Если не убрать стеклянные банки за собой в лесу после отдыха, то они разобьются и осколками поранятся люди и животные. А еще от маленького осколка стекла может загореться сухая трава в лесу и начаться пожар. От чего еще в лесу может начаться пожар!

Правило: Не оставляй мусор в лесу!

Правило: Не разжигай костер в лесу!

Под высокою сосной,
Защищая лес родной,
Муравейник жил без бед
Двадцать зим и двадцать лет.

А потом пришла беда:

Ни потоп, ни холода,
Ни лесной пожар, ни свалка.

А пришёл... Кирюша с палкой.

Правило: Не разоряй муравейники! Муравьи – санитары леса!

Правило: Не разоряй гнёзда!_

Правило: «Не шуми в лесу!»

Ведущий . Правила для бережного отношения к воде:

-Не оставлять мусор после пикника, а собрать его и выбросить в бак.

-Содержать реки, озера, моря в чистоте.

- Не засорять водоемы.

-К воде нужно относиться бережно, не оставлять открытыми краны.

-Заводы и фабрики должны установить водоочистители.

Ведущий: Вот и закончилась наша викторина! Подведем итоги. Дети много знают о природе и будут беречь её. А сейчас мы с вами пойдем посадим на нашей площадке деревья и кустарники, чтоб они росли и нас радовали.



Сценарий развлечения к Всемирному дню леса в средней группе «Лесное путешествие»

Цель: создание условий для формирования и расширения знаний детей о лесе и его обитателях.

Задачи: Развивать речь и мышление детей посредством разгадывания загадок; Развивать двигательную активность; Развивать пластику движений, чувство ритма в ходе выполнения танцевальных движений; Воспитывать любовь и бережное отношение к лесу, его растительному и природному миру.

Оборудование: мультимедийный проигрыватель, презентация, ватман, картинки с изображением животных и деревьев, клей, мяч, фантики от конфет, цветочки.

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

С добрым утром, глазки! Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! Мы проснулись!

2.Основная часть

Воспитатель:

Дети, открою вам тайну одну:

Мы отправляемся в чудо-страну.

Здесь она, рядом.

Заветная дверца

Вмиг распахнётся для доброго сердца.

Только прошу: не шуметь, не кричать

И насекомых в траве не пугать.

Птиц и животных жалейте, любите,

Их удивительный мир - **БЕРЕГИТЕ!**

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие в «чудо-страну», но при одном условии – если вы сможете отгадать мою загадку. Её отгадка и есть то место, куда мы с вами отправимся. Согласны

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ... (Лес)

Воспитатель: Да, я хочу предложить вам отправиться со мной в лес. Ребята, а что такое лес? (Лес — дом для растений, животных и птиц).

Воспитатель: А вы знаете, что 21 марта во всем мире отмечается Международный день лесов. Давайте отправимся в лес и поздравим его с праздником. Вы готовы отправиться в путешествие?

Воспитатель: Тогда цепляемся в вагончики. Даём гудок. Поехали.

(Дети под музыку перемещаются по группе)

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите как тут красиво (на экране появляется изображения леса).

Воспитатель: Посмотрите, к нам пришёл хозяин леса Лесовичок

Лесовичок: Здравствуйте, ребята! Я очень рад видеть вас у себя в гостях. Вас ждёт экскурсия по моему лесному царству. Но прежде, чем отправиться, ответьте мне на вопросы что можно, а что нельзя делать в лесу.

Игра «Можно - нельзя» (с мячом)

1.Ходить в лесу по тропинкам?(можно)

2.Собирать в лесу съедобные грибы?(можно)

- 3.Вырывать их с корнями....?(нельзя)
- 4.Слушать пение птиц.... ? (можно)
- 5.А шуметь в лесу, включать громко музыку....?(нельзя)
- 6.Ломать ветки деревьев....? (нельзя)
- 7.Разрушать муравейники, птичьи гнёзда....?(нельзя)
- 8.Можно брать детёнышей диких животных домой...? (нельзя)
- 9.Разжигать костры...? (нельзя)
- 10.Бросать мусор ...? (нельзя)

Лесовичок: Молодцы! Теперь можно начинать экскурсию. Посмотрите, сколько у меня тут деревьев. Знаете ли вы их названия? Сейчас я проверю. Что это за дерево?

Игра «Назови дерево».

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. (Берёза)

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем! (Дуб)

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (Елка)

Малы и неказисты

И скромно зеленеют,

Но осенью их листья

И ягоды краснеют. (Рябина)

Физминутка: «Лес»

Ветер тихо клён качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклон,

И два наклон,

(руки за голову, наклоны туловища влево, вправо)

Зашумел листвою клён.

(Руки вверх, помахать кистями)

Повторить два- три раза.

Лесовичок: Посмотрите, что случилось на лесной поляне? (Кто-то оставил мусор)

Лесовичок: Можно ли так делать, ребята? Как же нам теперь быть, ведь такая красивая поляна была? (Убрать мусор)

Лесовичок: Поможете мне убрать мусор?

(Перед детьми разбросаны фантики, дети убирают их)

Воспитатель: Какая чистая и красивая стала поляна. Давайте присядем отдохнем и послушаем музыку леса.

Вот деревья здесь стоят

И листвою шелестят.

Ручьи малые текут,

Громко птицы здесь поют.

Кто немного помолчит,

Для тех лес вдруг зазвучит...

Звучит фонограмма «Звуки леса» (пение птиц, шум листвы, журчание ручейка, голоса зверей).

Подвижная игра «Ручейки и озера»

2 команды. Дети строятся друг за другом, руки кладут на пояс или плечи впереди стоящему – это «ручейки». По сигналу: «ручейки бегут!» - дети бегут (с высоким подниманием колен) каждый в своей колонне за ведущим. По сигналу: «Озеро!» - каждая команда, взявшись за руки, образует круг – «озеро». Выигрывает команда, которая быстрее построила круг.

Лесовичок: Ребята, только мы с вами убрали поляну, как на ней сразу выросли весенние цветы. Вы их узнали? (Дети называют цветы)

Лесовичок: Ребята, можно ли рвать или топтать в лесу цветы?

Лесовичок: Конечно, нет. Цветы служат кормом для лесных животных, птиц и насекомых. А ещё они очень красивые и ими можно любоваться.

Лесовичок: Я хочу вам показать ещё одну полянку, но чтобы туда добраться нужно идти по кочкам через болото. Это трудный и опасный путь, будьте внимательными!

Игра «По болоту, через кочки»

(Дети перепрыгивая с кочки на кочку, добираются до грибной полянки)

Лесовичок: Вот мы оказались на грибной поляне. Знаете ли вы грибы? Среди них есть ядовитые, которые есть нельзя (Дети рассказывают про грибы, находят съедобные и ядовитые)

На столе представлены экологические знаки. Задача детей: объяснить каждый знак.

Лесовичок: Ребята, наше путешествие подошло к концу, поздравляю вас вы стали настоящими знатоками леса (Дети получают медали знатоки леса). А мне пора возвращаться в лес. Буду дальше следить за порядком. До свидания!

Воспитатель: А нам пора возвращаться в детский сад. Цепляемся в вагончики. Даём гудок. Поехали.

(Дети под музыку перемещаются по группе)

Воспитатель: Вот мы и в детском саду.

Воспитатель: Вот вы и стали знатоками леса. Я предлагаю вам всем вместе «посадить» свой собственный лес в детском саду (Дети берут картинки с изображением деревьев и наклеивают на ватман)

Воспитатель: Посмотрите, в нашем лесу захотели жить различные животные (На ватман наклеивают картинки с животными)

Воспитатель: Какой красивый лес у нас получился! Ребята, лес надо беречь и заботиться о нём.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие в лес? Что было самым интересным? Что было трудным для

Цели:

1. расширение кругозора студентов, их знаний по экологии, раскрыть важность рационального использования лесных ресурсов и охраны окружающей природы;
2. воспитание экологической культуры, бережного отношения к окружающей природе, желание заботиться о ней;
3. воспитание чувства ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы;

Задачи:

1. Активизировать познавательный интерес учащихся к учебным предметам через проведение тематических недель.
2. Дать учащимся возможность применять полученные знания и умения во внеурочной деятельности.
3. Формирование желания принять активное участие в деятельности по защите окружающей среды.
4. Развитие коллективного творчества, толерантности в отношениях со сверстниками.
5. Расширять общий кругозор учащихся.
6. Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю и окружающей нас среде.

Оборудование:

мультимедийная установка,

презентация «Международный день леса»,

бумага для рисования,

краски,

кисточки,

карандаши,

фломастеры,

жетоны для подсчёта голосов,

буклеты об экологическом воспитании дошкольников,

поощрительные призы.

Ход мероприятия

1. Организационный момент.

Приветствие. Вступительное слово.

Ребята, сегодня мы продолжаем говорить об экологии и природе. Что такое экология? (ответ студента Экология- это....), а что такое природа? (ответ студента Природа- это....)

(Слайд 1,2)Мы живём с Вами в самой большом и богатом природными ресурсами государстве мира. Все ресурсы неоспоримо являются богатством нашей Родины.

И сегодня 21 марта во всем мире отмечается Международный день леса. Он был основан Продовольственной и сельскохозяйственной организацией при ООН (ФАО) по инициативе Европейской конфедерации сельского хозяйства в 1971 году с целью привлечь внимание к огромному значению всех видов лесов и лесонасаждений для устойчивого развития и в целом для безопасности на Земле.

Проблема сохранения леса и его богатств стоит сегодня в ряду важнейших экологических задач для всех стран мира. В последние годы тенденции, связанные с обезлесением Земли, вызывают тревогу не только у экологов, но и у всего международного сообщества.

(слайд 3) За последние десять тысяч лет человек уничтожил 26 млн. км² лесов.

(слайд 4) С каждым днем площадь мировых лесов неуклонно сокращается, каждую секунду Земля теряет более 1,5 гектаров девственного леса.

(слайд 5) В настоящее время общая площадь лесов на планете составляет примерно 38 млн. км² (это около трети площади суши), из которых 13% относятся к охраняемым природным территориям.

(слайд 6)

(слайд 7) Гибнут леса и от воздействия пожаров, насекомых-вредителей, болезней, неблагоприятных погодных условий и других причин. Уменьшение площади лесных массивов на планете ведет к таким глобальным негативным процессам, как эрозия почв, сокращение разнообразия растительного и животного мира, деградация водных бассейнов, увеличение содержания углекислого газа в атмосфере, снижение количества промышленной и топливной древесины, а в конечном итоге - к уменьшению потенциала жизнедеятельности человечества.

(Слайд 8) Леса – легкие нашей планеты. Леса – легкие нашей планеты, они имеют неоценимое экологическое, социальное и экономическое значение, участвуют в формировании климата планеты, обеспечивают кислородом, перерабатывают вредные выбросы, сохраняют водные ресурсы, являются средой обитания множества растений и животных, обеспечивают пищу и здоровую среду для людей,

помогают сохранить плодородность почв и ландшафты...

В связи с этим, основной задачей Международного дня леса является привлечение внимания жителей планеты к проблеме сохранения лесов, информирование о значимости лесных экосистем, их подлинном состоянии, основных мерах их защиты и восстановления.

(Слайд 9-12) Леса покрывают почти 10 % земной поверхности. Но когда-то они занимали целых 50 %. Большинство людей отождествляют лес с деревьями, но понятие лесной экосистемы гораздо глубже и включает множество видов растений, грибов, бактерий, насекомых, животных, а также потоки энергии и питательный цикл

(Слайд 13, 14, 15) Площадь лесов России — 809 миллионов гектаров, или 20,1% общей площади лесов мира. Основные запасы лесов России концентрируются в Сибири и на Дальнем Востоке, а также на европейском севере. Леса занимают 83,1% территории Иркутской области, 72,7% земель республики Коми, 71,5% — Пермского края. В России сосредоточено 25% малонарушенных лесов мира.

В 2013 году заработана государственная программа Российской Федерации "Развитие лесного хозяйства", включающая в себя три этапа и рассчитанная до 2020 года. Ее целью является повышение эффективности использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов, обеспечение стабильного удовлетворения общественных потребностей в ресурсах и полезных свойствах леса при гарантированном сохранении ресурсно-экологического потенциала и глобальных функций лесов.

(слайд 16) 1 гектар леса содержит углерода: Тундра - 135 т, Умеренный климат - 165 т, Тропический лес - 260 т, Арктический лес - 460 т

(слайд 17, 18) Тропические леса. Покрывают на сегодняшний день 7% земной поверхности. В тропических лесах проживает от 3 до 4 миллионов видов живых организмов. Тут проживает 80% насекомых, и произрастает 2/3 часть известных видов растений. Тропические леса возле экватора поставляют 1/4 часть запасов кислорода.

Широко отмечаемый во всем мире день лесов призван продемонстрировать важность лесов для поддержания и защиты человеческой цивилизации. Значение лесов в жизни человека невозможно переоценить. Древесина — это топливо, это возможность двигаться по пути устойчивого развития и, наконец, это инструмент борьбы с изменением климата.

Лесная древесина — главный источник возобновляемой энергии во всем мире — На древесное топливо сегодня приходится 40% всего мирового обеспечения возобновляемой энергией — столько же, сколько источники солнечной, ветровой и водной энергии вместе взятые. Около 50 процентов всей мировой древесины (около 1,86 млрд кубических метров) используется в качестве источника энергии для приготовления пищи, отопления и производства электричества. 2,4 млрд человек используют топливную древесину для приготовления более питательной пищи, кипячения воды и обогрева жилищ.

Получение энергии из древесины как способ поощрения экономического развития — Почти 900 млн человек, преимущественно в развивающихся странах, заняты в секторе древесной энергетики на временной или постоянной основе. Модернизация сектора древесно-топливной энергетики может оздоровить экономику сельских районов и стимулировать предпринимательскую деятельность. Увеличение объема инвестиций в производство энергии на основе топливной древесины и разработка новых видов древесного топлива позволит получить средства, необходимые для рационализации управления лесными ресурсами, расширения площади лесов и увеличения количества рабочих мест.

Древесина и деревья: повышение качества жизни в городах и снижение расходов на электроэнергию — Благодаря рациональной посадке деревьев в городских районах можно достичь снижения температуры воздуха на 2–8 градусов Цельсия.

Получение энергии из древесины: смягчение последствий изменения климата и поощрение устойчивого развития — Глобальный энергетический потенциал лесов примерно в десять раз превышает ежегодный объем мирового потребления первичных энергоресурсов. Поэтому их можно рассматривать в качестве многообещающего источника возобновляемой энергии для удовлетворения глобального энергетического спроса.

Леса как источник энергии сегодня и в условиях будущей глобальной «зеленой»

экономики — Для того, чтобы раскрыть потенциал лесов как одного из главных возобновляемых источников энергии, необходимо увеличение объемов инвестиций в технологические инновации и в устойчивое управление лесами. Это инвестиции в наше устойчивое будущее, в достижение ряда целей в области устойчивого развития и в развитие «зеленой» экономики. Увеличение количества домохозяйств и общин, которые устойчивым образом управляют своими лесными участками, а также

использование экологичных и эффективных дровяных печей позволит миллионам людей в развивающихся странах получить доступ к дешевому, надежному и возобновляемому источнику энергии.

(Слайд 19)

1. Подведение краткого вывода после просмотра.

(Слайд 20) Итак, широко отмечаемый во всем мире день лесов призван продемонстрировать важность лесов для поддержания и защиты человеческой цивилизации. Значение лесов в жизни человека невозможно переоценить. Древесина — это топливо, это возможность двигаться по пути устойчивого развития и, наконец, это инструмент борьбы с изменением климата.

3. Викторина «Знатоки леса»

Учащиеся делятся на две команды и выполняют задания викторины:

Викторина 1 «Угадай дерево». Каждой команде задаётся по 15 вопросов. Команда, ответившая на большее количество вопросов, побеждает.

1 команда

1. У каких деревьев осенью листья красные? (клен, рябина)
2. Какое дерево дает сладкий сок? (береза, клен)
3. Кто зимой и летом одним цветом? (ель, сосна)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает свои иголки осенью? (лиственница)
5. Сколько лет живет дуб? (300-400)
6. Когда цветет сирень: весной или летом? (весной)
7. У этого дерева «дрожащие» листья (осина)
8. Растет ли дерево зимой? (нет)
9. Цветы какого дерева дают самый лучший мед? (липа)
10. Это дерево называют «плакучим» (ива)
11. За этим цветком отправила злая мачеха падчерицу в сказке «Двенадцать месяцев»? (ландыш)
12. Из какого цветка появилась Дюймовочка? (тюльпан)
13. Что никак не мог сделать Данила – мастер (Каменный цветок)
14. Что обещал привести купец младшей дочери Аленушке (Аленький цветочек)
15. На поле этих цветов уснула Элли по пути к Изумрудному городу (мак)

2 команда

1. Цветок для гадания (ромашка)
2. Миллион этих цветов подарил художник певице (роза)

3. Найти цветок этого растения с пятью лепестками к удаче (сирень)
4. Как в народе называют цветок календулы? (ноготки)
5. В какой позе любят сидеть йоги? (лотос)
6. Как называется цветущее дерево вишни в Японии? (Сакура)
7. Из цветков, какого растения делают красный чай (гибискус, каркаде)
8. Цветок – символ французских королей (лилия)
9. Самый большой цветок (раффлезия)
10. Это лекарственное растение называют кошацье травой (валериана)
11. По приданию цветок этого растения указывает на клад (папоротник)
12. На этом дереве в ларце смерть Кощеева (дуб)
13. Продолжите. Ромашки спрятались, поникли ... (лютики)
14. К какому цветку обращались со словами «Лети, лети, лепесток через запад на восток? (цветик-семицветик)
15. Цветок, упавший на лапу Азора (роза)

Викторина 2. «Литературный конкурс»

Каждая команда по очереди называет литературные произведения, в названии которых есть наименование растения (любого). По очереди начинают. За каждый ответ выдаётся жетон.

«Вишнёвый сад» А.П. Чехов; «Аленький цветочек» С.Т. Аксаков; Антоновские яблоки. Повести и рассказы» И.А. Бунин; «Калина красная» В. Шукшин; «Цветик-семицветик» В. Катаев; «Жень-Шень» М. Пришвин; «Репка»; «Чёрный тополь» А.Черкасов;

Викторина 3. «Правила поведения в лесу»

1. Не ломай ветви деревьев и кустарников.
2. Не повреждай кору деревьев.
3. Не собирай березовый сок. Помни, что это вредит дереву.
4. Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе. Помни что букеты можно составлять из тех растений, которые выращены человеком.
5. Из лекарственных растений можно собирать только те, которых в вашей местности много.
6. Съедобные ягоды; орехи собирай так, чтобы не повредить веток.

7. Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе.
8. Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков.
9. Не лови бабочек, шмелей, стрекоз, других насекомых.
10. Не разоряй гнезда шмелей.
11. Не разоряй муравейник.
12. Береги лягушек, жаб и головастика,
13. Не убивай змей, даже ядовитых.
14. Не лови диких животных и не уноси их домой.
15. Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их- могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему сразу же, а уходи. Иначе птицы-родители, могут насовсем покинуть гнездо.
16. Не разоряй птичьи гнезда.
17. Если у тебя есть собака, не пускай ее гулять в лесу или парке весной, в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей. 18. Не лови здоровых птиц и не уноси их домой. Детенышей животных тоже. В природе о них позаботятся взрослые животные.
19. В лесу старайся ходить по тропинкам, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые.
20. Не шуми в лесу, в парке. Шумом ты отпугнешь животных, помешаешь им, а сам увидишь и у слышишь гораздо меньше.
21. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травки, погибают подземные части многих растений, в результате^ некоторые из них совсем исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес, на постройки человека.
22. Не оставляй в лесу, в парке, у реки, на лугу мусор.

Конкурс к викторине 4.

Конкурс рисунков- лозунгов об охране лесов, демонстрирующие бережливое отношение к лесу.

- А теперь, ребята, вам предстоит нарисовать рисунок- лозунг в защиту леса.

1. Экологический знак **«Не бросать мусор в лесу»**;

2. Экологический знак **«Берегите лес от огня»**

Предлагаю у в каждой команде создать творческую группу для работы. Используйте оборудование (листы бумаги, краски, карандаши и вашу фантазию).

1. Рефлексия.

- Ну что ж, молодцы ребята, все успешно справились с сегодняшними заданиями. Прежде, чем завершить наше занятие, давайте вспомним:
- чему оно было посвящено?
- когда отмечается Международный день леса?

- каково значение леса?
- какие основные правила поведения в лесу вы запомнили?
- что мы должны сделать, чтобы леса могли восстановиться?

Всем спасибо!!!

гра-викторина "Мать водица - всему царица"

Вы слыхали о воде?
Говорят, она везде!
Вы в пруду её найдёте,
И в сыром лесном болоте.
В луже, в море, в океане
И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит,
Растворяет сахар в чае,
Мы её не замечаем,
Мы привыкли, что вода –
Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить –
Без воды нам не прожить!

Учитель. Наша планета Земля – планета воды. Большая часть поверхности Земли занимают воды океанов, морей, озёр и льдов, поэтому из космоса наша планета выглядит голубой. Кажется, что беспокоится не о чем – уж чего-чего, а воды хватает. Но странная вещь: не всякую воду мы пьём. Со времён первых мореплавателей самым ценным грузом на корабле была пресная вода.

Дело в том, что большая часть воды – это солёная вода морей и океанов, которую пить нельзя. Часть пресной воды надёжно «заморожено» в ледниках и в виде пара содержится в атмосфере. Поэтому готовой к употреблению доступной пресной воды, которая находится в реках, озёрах и под землёй очень мало.

Если представить, что вся вода нашей планеты уместается в трехлитровой банке, то пресная занимает всего лишь полстакана. Отобрав пипеткой три капли из этого стакана, вы получите воду рек и озер. (Свои слова учитель сопровождает показом опыта).

22 марта объявлен Международным днем воды. И этот день отмечается потому, что вода все чаще требует защиты.

Сегодня вы будете путешествовать как ручейки весной. В тихих заводях вас ждут вопросы, задания, загадки о воде. За каждый правильный ответ или выполненное задание команда получит в награду 1 капельку воды. По количеству собранной и сохранённой (берегите каждую каплю!) воды будут проводиться итоги игры.

Итак, в путь "ручейки"! Быстрой вам воды.

1 конкурс «Весенние явления в природе».

У каждой команды на столах 7 карточек.

1. ледоход
2. наводнение
3. потепление
4. сокодвижение
5. половодье
6. капель
7. проталины

2 конкурс Заводь “Загадочная”

(Команде задается по 5 загадок. За каждый правильный ответ команда получает по 1 капельке.)

Висит за окошком кулек ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

В белом бархате деревья,
И заборы, и дома,
А как ветер нападает –
Этот бархат опадает. (Иней)

Летит сова по синему небу,
Крылья распластала,
Солнышко застлала. (Туча)

Одеяло белое,
Не руками сделано,
Не ткалось и не кроилось –
С неба на землю свалилось. (Снег)

Он спустился утром рано,
Белый-белый и густой.

Воздух вымазал сметаной.

Отгадай, кто он такой. (Туман)

Не снег и не лед, а серебром деревья уберет (иней)

Детки сели на карниз и растут все время вниз (сосульки)

В голубенькой рубашке бежит по дну овражка (ручей)

В тихую погоду

Нет нас нигде,

Как ветер подует -

Бежим по воде (волны)

Шириною широко,

Глубиною глубоко,

День и ночь

О берег бьётся.

Из него вода не пьётся,

Потому что не вкусна -

И горька и солона (море)

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь – вода в руке?

(Снежинки)

Прозрачен, как стекло,

А не вставишь в окно ...

(Лёд)

Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море.

(Река)

С высоты большой срываясь,

Грозно он ревёт

И о камни разбиваясь,

Пеною встаёт. (водопад)

Утром бусы засверкали,

Всю траву собой заткали

И пошли искать их днём,

Ищем, ищем не найдём.

(Роса)

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

(Дождь)

Дождь прошёл, а я остался
На дорожке во дворе.
Воробьи во мне купались
На потеху детворе.
Но до завтрашнего дня
Солнце высушит меня.
(Лужа)

Не вода и не суша –
На лодке не уплывёшь
И ногами не пройдёшь.
(Болото)

Пушистая вата
Плывёт куда-то
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
(Облака)

По небесам оравую
Бредут мешки дырявые.
И бывает – иногда
Из мешков течёт вода.
(тучи)

3 конкурс. Загадочный остров

На Загадочном острове много воды, поэтому жители этого острова подготовили для вас, ребята, загадки о воде и различных водных объектах.

			1	В	О	Д	А
2	Б	О	Л	О	Т	О	
3		Р	О	Д	Н	И	К
		4	Р	О	С	А	
			5	П	Р	У	Д
6	О	Б	Л	А	К	О	
7	Г	Р	А	Д			

Вопросы к кроссворду:

1.

Очень добродушная,
Я мягкая, послушная,
Но когда я захочу,
Даже камень источу.
(Вода)

2.

Все обходят это место:
Здесь земля, как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи...
Нет опоры для ноги.
(Болото)

3.

В земле живёт,
И бежит, и бьёт,
Чистый да свежий –
И никто в земле сырой
Его не удержит.
(Родник)

4.

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днём,
Ищем, ищем - не найдём.
(Роса)

5.

Глядятся в него молодые рябинки,
Цветные свои примеряя косынки.
Глядятся в него молодые берёзки,
Свои перед ним поправляя причёски.
И месяц и звёзды –
В нём всё отражается ...
Как это зеркало называется?

(Пруд)

6.

Не перина, не подушка,
Положить его под ушко
Не получится никак –
Над тобой оно плывёт,
В даль туманную зовёт.

(Облако)

7.

Говорю я брату:

- Ох, с неба сыплется горох!

- Вот чудак, - смеётся брат, -

Твой горох ведь это ...

(Град)

В выделенных клетках по вертикали получилось слово – ВОДОПАД.

Вниз летит воды каскад!
Это милый водопад!
Это место, где вода
Вниз торопится всегда.

Через край крутых обрывов
Вниз летит с огромной силой.

Водопад всегда шумит:
То тихонечко журчит,
То ревёт раскатом грома,
Под собой создав каньоны.

Физкультминутка Игра “Вода-не вода”

Правила игры. А) Если названное слово обозначает то, что содержит воду (лужа)
– хлопают в ладоши.

Б) Если предметы или явление имеет косвенное отношение к воде (рыба) – поднять руки.

В) Если предмет и ли явление, не имеют никакой связи с водой (камень) – топают ногами.

Слова. Облако, кораблик, лужа, ветер, камень, дельфин, огонь, море, песок, компот, рак, телевизор, солнце, озеро, вулкан, книга, пенал, лягушка, чай, океан, ручка, снег.

3 конкурс. Остров Мудрости.

Собери пословицу:

Под лежащий камень вода не течет.

Значение пословицы:

Если ничего не предпринимать, ничего не изменится, дело не сдвинется с места.

4 конкурс. Интеллектуальный марафон. (Конкурс капитанов)

От каждой команды приглашаются по одному человеку, которые будут отвечать на вопросы ведущего. На сколько вопросов ответит участник, столько баллов принесет своей команде. На вопросы отвечают по очереди.

1. Каскад воды, летящий вниз (водопад)
2. Свежезамороженный дождь (град)
3. Шар из снега (ком)
4. Замерзшая вода (лед)
5. Река, носящая женское имя (Лена)
6. Плавающая глыба льда (айсберг)
7. Корка на снегу (наст)
8. След дождя на земле (лужа)
9. Атмосферные осадки летом (дожди)
10. Топь, трясина (болото)
11. Блестки на листочках утром (роса)
12. Атмосферный осадок зимой (снег)
13. Хищная речная рыба (щука)
14. Я в пруду живу,
На себе свой дом ношу. (Прудовик)
15. Какие рыбы имеют оружие на носу? (Рыба-пила, рыба-меч).
16. Изумрудный вертолёт
У реки летает.

Приоткрыв зелёный рот,
Комаров хватает. (Стрекоза)

А сейчас вспомните героев сказок, которые сами живут в воде или сюжет сказки связан с водой.

1. Какая рыба исполняла желания Емели? (*Щука, «По щучьему велению»*)
2. Как зовут одного из героев мультфильма «Лунтик и его друзья», который следит за порядком в пруду? (*Пескарь Иванович*)
3. Какая рыбка исполняла желания старухи в одной из сказок Александра Сергеевича Пушкина? (*Золотая рыбка, «Сказка о рыбаке и рыбке»*)
4. Героиня какой сказки Андерсена жила в море, а мечтала жить на берегу? (*«Русалочка»*)
5. В какой русской народной сказке главный герой не послушался сестры, и вода его наказала? (*Иванушка выпил воды из копытца и превратился в козлёночка; «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)
6. Кто полетел в тёплые края вместе с утками? (*Лягушка-путешественница*)
7. Кто подарил Буратино золотой ключик? (*Черепаха Тортилла*)
8. Каково было последнее желание старухи в «Сказке о рыбаке и рыбке»? (*Стать Владычицей морскою*)

5 конкурс Наборщики.

Из букв слова **СНЕГОТАЯНИЕ** составить как можно больше слов.