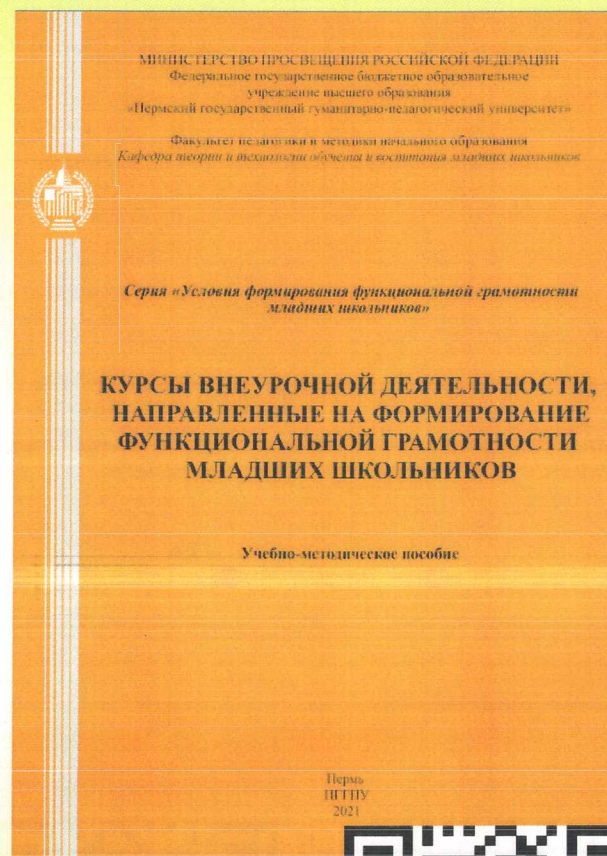
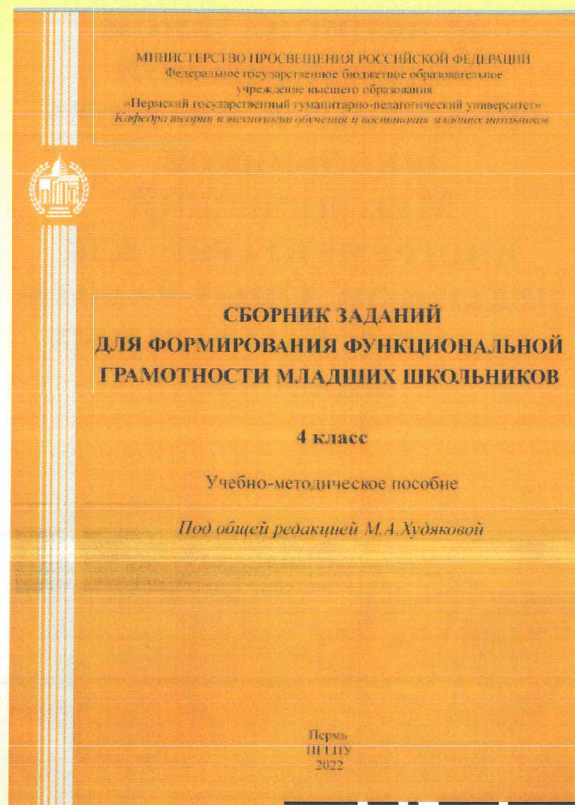
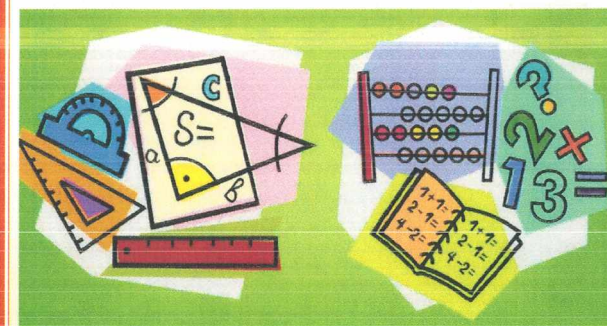




МАОУ СОШ №17
Ул. Ломоносова 114
Телефон: (83424)20-14-64

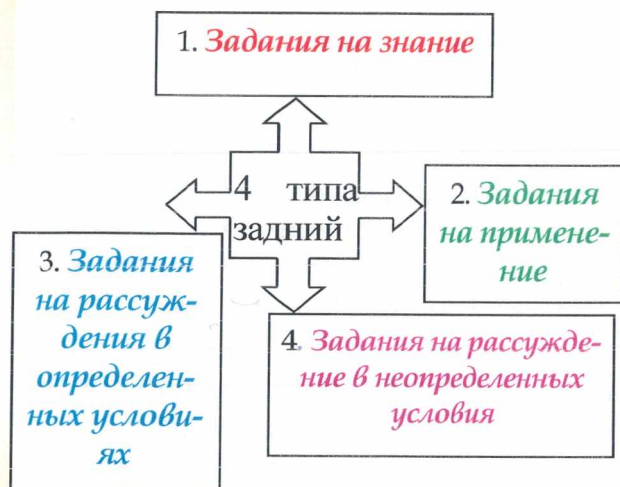
МАОУ СОШ № 17

**ФОРМИРОВАНИЕ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ
ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ.
Методический
ИНСТРУМЕНТАРИЙ для
ПЕДАГОГОВ. Опыт работы
ПЕДАГОГОВ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ.**



МО г. Березники
ГМО учителей
начальных классов

Типология учебных заданий по формированию функциональной математической грамотности—способность человека рассуждать математически, формулировать, применять и интерпретировать математику для решения задач в различных контекстах реального мира.



Содержание: Числа и вычисления. Работа с данными.

Задание. Рассмотрим фрагмент афиши театра оперы и балета.

Название спектакля	Композитор	Продолжительность спектакля	Цена билета (в рублях)
«Волк и семеро козлят» Опера	М. Коваль	2 часа 10 минут	100–700
«Кармен» Балет	Ж. Бизе	3 часа 15 минут	100–500
«Лебединое озеро» Балет	П. Чайковский	2 часа 45 минут	100–700
«Князь Игорь» Опера	А. Бородин	3 часа 15 минут	100–500
«Евгений Онегин» Опера	П. Чайковский	2 часа 55 минут	100–500
«Спящая красавица» Балет	П. Чайковский	3 часа 10 минут	100–700

Все вечерние спектакли в театре начинаются в 19 ч, дневные – в 12 ч.

1. Задания на знание—решение разнообразных типовых учебно-практических задач с одним условием, которое требует воспроизведения или применения конкретного знания (способа действия) из перечня ключевых понятий (алгоритмов) начального курса математики.

Вид деятельности: Знание

Текст задания:

- 1) Какова продолжительность самого короткого спектакля? Сколько это минут?
- 2) На какие спектакли можно купить билет за 600 рублей?

2. Задания на применение основаны на решении разнообразных типовых учебно-практических задач с несколькими условиями, которые требуют применения определенных знаний (умений) из перечня ключевых понятий (способов действий) начального курса математики

Вид деятельности: Применение

Текст задания:

- 1) Какой спектакль закончится позже и на сколько минут: «Спящая красавица» или «Кармен»?
- 2) Какой спектакль смотрела мама, если она вернулась домой в 22 ч 25 минут, а дорога до театра занимает 30 минут?

3. Задания на рассуждения в определенных условиях связаны с решением разнообразных учебно-практических задач, отличающихся от типовых, в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый спо-

соб, объединяя изученные или трансформируя их. Задания этой группы имеют единственное решение.

Вид деятельности: Рассуждение в ситуации определенности

Текст задания:

Верно ли, что стоимость 18 билетов по одной цене на спектакль «Волк и семеро козлят» может быть равна 12 700 р.?

4. Задания на рассуждение в неопределенных условиях предполагают решение разнообразных учебно-практических задач, допускающих разнообразие исходных данных (их недостаток, избыток, их противоречивость) и различные варианты решения, что позволяет обучающимся самостоятельно проводить исследования всех возможных решений посредством изменения условий. Как правило, это задачи с альтернативным условием, характеризующиеся многовариантностью исходных данных, отсутствием одного (единственного верного) решения, требующие выдвижения предположений и формулирования гипотез.

Вид деятельности: Рассуждение в ситуации неопределенности (с предположением)

Текст задания:

Ученики 4-го класса купили билеты по одинаковой цене на балет «Спящая красавица», заплатив 6000 рублей. Сколько учеников могло быть в классе?