

Консультация для родителей

«Воспитание толерантности в современном обществе»

Воспитатель старшей группы «Солнышко»

Портянникова И.В.

Цель воспитания толерантности

Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

16 ноября 1995 года двадцать восьмая сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО приняла «Декларацию принципов толерантности» и торжественно провозгласила этот день МЕЖДУНАРОДНЫМ ДНЁМ ТОЛЕРАНТНОСТИ.

«Декларация принципов толерантности» – основополагающий документ, в котором не только провозглашаются принципы человеческого единения, но и указаны пути их реализации.

В Статье 1 «Декларацию принципов толерантности понятие толерантности звучит так:

1.1. Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость,

общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность – это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая, правовая потребность.

1.2. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство. Это активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности. Толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

1.3. Толерантность – это обязанность способствовать утверждению прав человека, плюрализма (в том числе культурного плюрализма), демократии и правопорядка. Толерантность – это понятие, означающее отказ от догматизма, от абсолютизации истины и утверждающее нормы, установленные в международных правовых актах в области прав человека.

1.4. Проявление толерантности, которое созвучно уважению прав человека, не означает терпимого отношения к социальной несправедливости, отказа от своих или уступки чужим убеждениям. Это означает, что каждый свободен придерживаться своих убеждений и признаёт такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются и по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям, обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязаны другим.

Основные принципы толерантности заключаются в следующем:

1. Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм выражения и проявления человеческой индивидуальности.

2. Толерантности способствуют знания, общение и свобода мысли, совести, убеждений.

3. Толерантность – активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека.

4. Каждый человек свободен придерживаться своих убеждений и признаёт такое же право за другими.

5. Толерантность означает, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положению, речи, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире и сохранять свою индивидуальность.

6. Толерантность – это добродетель, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира.

Поведение человека может быть толерантным (терпимым) или интолерантным (нетерпимым).

Основные характеристики	
толерантной личности	интолерантной личности
– расположенность к другим людям; – чувство юмора и способность посмеяться над собой — важные черты толерантной личности. Такие люди умеют посмеяться над своими недостатками, и они не стремятся к превосходству над другими. – альтруизм (бескорыстная забота о благе других); – умение владеть собой; – умение не осуждать других; – готовность ответить за свои поступки; – снисходительность; – чуткость и доверие; – характерна критичность мышления, желание разобраться в своих достоинствах и недостатках. – чувство безопасности, доверие миру; – высокая степень ответственности за себя и свои поступки; – стремление к личностной независимости больше, чем к принадлежности внешним институтам и авторитетам, так как им не нужно за кого-то прятаться; – способность к эмпатии. Эта способность определяется как социальная чувствительность, умение формулировать верные суждения о других людях; – толерантный человек – предпочитает жить в	– присутствует сложность жить в согласии с самим собой и окружающими. Такой человек опасается своего социального окружения и даже самого себя: – присуще стремление снять с себя ответственность за то, что происходит с ней; – характерна склонность замечать у себя больше достоинств, чем недостатков. В своих проблемах они склонны обвинять окружающих. – стремление снять с себя ответственность за то, что происходит с ним и вокруг него. Эта особенность приводит к формированию предрассудков в отношении других людей. Позиция такова — не я ненавижу и причиняю вред людям, это они ненавидят и причиняют вред мне. – боится своих инстинктов, чувств, живет с ощущением постоянной угрозы для себя. – присуще деление мира на две части: черную и белую. Для них есть только два сорта людей — плохие и хорошие. Им трудно относиться к событиям нейтрально. Они либо одобряют их, либо нет. – чрезвычайно важна общественная иерархия. Такая личность убеждена, что жесткая дисциплина очень важна. – её устраивает жизнь в авторитарном обществе с сильной властью.

свободном, демократическом обществе.	
---	--

У Расула Гамзатова, дагестанского поэта, есть замечательные стихи:

«Вон человек, что скажешь ты о нём?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком.

Что про него хорошего я знаю?»

Вон человек, что скажешь ты о нём?»

- Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком.

Что я могу сказать о нём плохого?»

**Воспитание толерантного отношения к окружающему миру является
одной из важных проблем современности.**

Воспитание толерантности в современном обществе достаточно сложный и длительный процесс. Существуют разные мнения о возможности воспитания толерантности.

Многие специалисты (А.Г. Асмолова, В.В. Бойко, А. Грачева, Н. Едыгова и др.) считают нельзя быстро донести до детей понимание терпения, толерантности.

**Толерантность, как и патриотизм - это чувства, которые
необходимо углублять и воспитывать.**



Дети должны знать, что...

- Толерантность - это милосердие.
- Толерантность - это сострадание.
- Толерантность - это уважение.
- Толерантность - это доброта души.
- Толерантность - это терпение.
- Толерантность - это дружба.



Главный вопрос на который должен ответить себе каждый человек является: почему я проявляю толерантность, а во имя чего, ради чего я действую толерантно, какие ценности я отстаиваю и каков для меня в этом смысл?

При воспитании толерантности нужно учитывать, что путь к ней лежит через понимание многообразия мира людей и мира природы. Важно не столько расширять знания детей о других культурах, быте, верованиях разных народов, сколько работать над проблемой отношения к другим культурам вообще, формировать у человека ощущение причастности к единому целому – к человечеству, напоминать о положительных моментах межкультурного общения, а не акцентировать внимание на этническом факторе при их противостоянии. Нужно, чтобы дети понимали, что лежит за словами ксенофобия, расизм, фашизм, этнические чистки, политические репрессии, религиозные преследования.

Дошкольный возраст – это период формирования толерантного отношения к миру как личностного качества. Это обусловлено тем, что именно этот возрастной этап закладывает основы взаимоотношения между детьми, принадлежащими к разным микросоциумам, имеющими разный жизненный опыт

и несформированную коммуникативную деятельность. Самым сложным для дошкольника является восприятие человека с физическими недостатками как равного, уважение чужого мнения, способность простить обидчика. Процесс воспитания дошкольника должен учесть развитие всех составных частей (показателей) толерантности и превратить его в личное качество. Сначала как умение обсуждать совместную работу в малой группе, научиться приемам сотрудничества, избегать конфликты и выслушать другую точку зрения.

Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми и группами людей независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения достигается при решении конкретных задач, которые объединены в два взаимосвязанных блока:

I блок:

1. воспитание у дошкольников, школьников, молодёжи миролюбия, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать;
2. – формирование негативного отношения к насилию и агрессии в любой форме;
3. – формирование уважения к себе и людям, их культуре;
4. – развитие способности к межнациональному и религиозному взаимодействию;
5. – развитие способности к толерантному общению, конструктивному взаимодействию с представителями социума независимо от их принадлежности и мировоззрения;
6. – формирование умения определять границы толерантности.

II блок:

- профилактика терроризма, экстремизма и агрессии в обществе;
- гуманизация и демократизация существующих взаимоотношений взрослых и детей;
- популяризация ведущих идей педагогики толерантности.

Актуальность проблемы формирования толерантного сознания, особенно у детей и юношества, бесспорна. Воспитывая толерантность, мы обеспечиваем более мирное и продуктивное будущее нашей страны и всего мира.

Существенным признаком толерантности и миролюбия является способность так ценить мир, чтобы и других побуждать брать на себя ответственность за действия ради мира. Лучше всего такая способность воспитывается в семье.

Толерантность начинается в семье.



- Опасайтесь, уважаемые родители, ранить словом, унижить, обидеть, не понять. Будьте мужественнее и мудрее. Будьте эмпатийными, то есть способными поставить себя на место ребенка и понять, что он переживает сейчас, во время конфликта с вами.

Часто между детьми и родителями возникают конфликты. Большинство конфликтных ситуаций приходится на подростковый возраст. Взрослые часто не хотят признать за взрослеющим ребенком право на свободу в действиях и поступках, в выборе идеалов, право на то, чтобы быть самим собой, отличаться от родителей. Взрослые часто не принимают своего ребенка таким, каков он есть, а пытаются вылепить из него заранее заданную модель. Это проявляется в том, что они не разделяют его взглядов и ценностей, а пытаются насаждать свои, демонстрируя интолерантное поведение. Подобная позиция взрослых приводит к конфликтам, которые влекут за собой дестабилизацию взаимоотношений взрослых и детей. В результате длительно существующего конфликта в семье между детьми и взрослыми наблюдается снижение социальной и психологической адаптации ее членов, утрачивается способность к совместной деятельности, в частности, способность совместно решать возникающие вопросы.

Правила воспитания толерантности:



- принимайте и любите ребенка таким, какой он есть
- общайтесь друг с другом
- проводите вместе время
- общайтесь с его друзьями
- помните, ваш ребенок уникален.

Когда речь идёт о толерантности во взаимоотношениях детей и взрослых, то не имеется в виду отказ со стороны взрослого от собственных взглядов, ценностных ориентации и идеалов. Толерантность во взаимоотношениях между членами семьи предполагает сочетание устойчивости как способности детей и взрослых реализовать свои личные позиции с гибкостью, как способности с уважением отнестись к чужому, мнению, взглядам, интересам, ценностям.

Еще одной характеристикой толерантности во взаимоотношениях детей и родителей является совместный анализ действий и поступков членов семьи. Обсуждаются и даются оценки не только ребенку, его личностным качествам, действиям и поступкам, но также личностным особенностям и поступкам взрослых членов семьи. Только такая позиция со стороны взрослых, родителей, педагогов, будет способствовать воспитанию толерантности.

Воспитание толерантности в детском возрасте

- Личный пример уважения к окружающим;
- Беседы с детьми о добре и милосердии;
- Поощрение детей к добрым делам;
- Приобщение к этикету, к фольклору и традициям народов России;
- Совместные прочтения литературы и просмотры фильмов, мультфильмов с обсуждением поступков главных героев.



Спасибо за внимание!