

Организация дистанционных уроков 12.11.2024г

9 классы

время	предмет	Работа на уроке		Домашнее задание		Форма предоставления (фото / эл. почта)
		«Учи.ру», эл. ресурс	альтернативное задание по учебнику (стр, §, инструкция)	«Учи.ру», эл. ресурс (ссылка)	задания по учебнику (стр, §, инструкция)	
9А класс	ссылка кл. руководителя на уроки в «Сферум»					
8.30 – 9.00	-					
9.10 – 9.40	-					
9.50 – 10.20	алгебра	Повторение по теме “Решение систем уравнений” (работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/train/#155476	Повторить способы решения систем уравнений и выполнить № 432 (а), 433 (в), 434 (д)	Пройти по ссылке и выполнить задания № 1, 5, 6 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/train/#155476	Повторить способы решения систем уравнений и выполнить № 432 (б), 433 (г), 434 (е)	выполненное задание выслать на почту (классную и домашнюю работу) matematika305@inbox.ru

10.30 – 11.00	геометрия	Повторение по теме “Подобие треугольников” (работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	пройти по ссылке и выполнить задания № 5, 6, 8 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	выполненное задание выслать на почту (классную и домашнюю работу) matematika305@inbox.ru
11.10 – 11.40	биология	Гигиена опорно-двигательной системы https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/biology/courses/6/lessons/2?grade=9	1.Читаем параграф 18 (ст. 88-91) 2.Внимательно рассматриваем все иллюстрации параграфа. 3.В тетрадь выписать определения на ст.91 в зеленой рамочке (“запомните”)	https://urls.uchi.ru/l/87915532308ed09d выполните закрепляющие задания	Письменно в тетради в виде <u>наглядных схем</u> (можно со схематичными рисунками) оформляете материал параграфа 18 (ст.88-91) (как писали на последних двух уроках).	Фото <u>АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО</u> <u>О</u> домашнего задания (кто не выполнит задание на Учи.ру по каким-то причинам) высылаете на почту acus1313@yandex.ru Кто выполнит задание на

						Учи.ру письменное домашнее задание не выполняет!
11.50 – 12.20	обществ	Политические партии и движения https://urls.uchi.ru/l/e9ff76b78e7cbc92	п.7 читать, стр.55 в.1-4	п.7 читать https://urls.uchi.ru/l/e9ff76b78e7cbc92	стр.55 (В классе и дома) зад.1 письменно	Fraunatalya@mail.ru
12.30 – 13.00	география		Знакомство с презентацией по теме урока- https://cloud.mail.ru/public/aKf8/uPjTZKdML		Пар 12 читать, составить 10 ошибочных утверждений по теме урока	выполненное задание выслать на проверку на почту VOksana2019@mail.ru
13.10 – 13.40	литература			пройти по ссылке РЭШ, изучить материал https://ppt-online.org/1269768?ysclid=m3brifu1oi422511051	Изучить содержание презентации “Поэты пушкинской поры” (смотри журнал). Сделать записи в тетради по содержанию презентации.Как альтернатива: найти в Интернете стихи К.Н.Батюшкова, А.А.Дельвига, Н.М.Языкова, Е.А.Баратынского и подготовить	Записи вести в тетради по литературе.

					выразительное чтение одного автора.	
в течение дня	Россия – мои горизонты	Практико-ориентированное занятие: “Что больше всего тебе подходит?” Задание: пройти тестирование по ссылке https://proektoria.online/suits Записать в тетрадь профессии которые тебе подходят				
9Б класс	ссылка кл. руководителя на уроки в «Сферум» h https://sferum.ru/?p=messages&join=AZQ1d2ZJBgpEP3ABHFNkbK/A					
8.30 – 9.00	-					
9.10 – 9.40	-					
9.50 – 10.20	-					
10.30 – 11.00	биология	Гигиена опорно-двигательной системы https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/biology/courses/6/lessons/2?grade=9	1.Читаем параграф 18 (ст. 88-91) 2.Внимательно рассматриваем все иллюстрации параграфа. 3.В тетрадь выписать определения на ст.91 в зеленой рамочке (“запомните”)	https://urls.uchi.ru/l/38225f1227b311f8 выполните заклепывающие задания	Письменно в тетради в виде <u>наглядных схем</u> (можно со схематичными рисунками) оформляете <u>материал параграфа 18</u> (ст.88-91) (как писали на последних двух уроках).	Фото <u>АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО</u> <u>О домашнего задания</u> (кто не выполнит задание на Учи.ру по каким-то причинам) высылаете на почту

						acus1313@yandex.ru Кто выполнит задание на Учи.ру письменное домашнее задание не выполняет!
11.10 – 11.40	география		Знакомство с презентацией по теме урока- https://cloud.mail.ru/public/aKf8/uPjTZKdML		Пар 6 читать, составить 10 ошибочных утверждений по теме урока	выполненное задание выслать на проверку на почту VOksana2019@mail.ru
11.50 – 12.20	литература			Пройти по ссылке РЭШ, изучить материал. https://ppt-online.org/1269768?ysclid=m3brifu1oi422511051 т	Изучить содержание презентации “Поэты пушкинской поры” (смотри журнал). Сделать записи в тетради по содержанию презентации. Как альтернатива: найти в Интернете стихи К.Н.Батюшкова, А.А.Дельвига, Н.М.Языкова, Е.А.Баратынского и	Записи вести в тетради по литературе.

					подготовить выразительное чтение одного автора.	
12.30 – 13.00	геометрия	Повторение по теме “Подобие треугольников” (работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	пройти по ссылке и выполнить задания № 5, 6, 8 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	выполненное задание выслать на почту (классную и домашнюю работу) matematika305@inbox.ru
13.10 – 13.40	обществ	Политические партии и движения https://urls.uchi.ru/l/2c8d234d54ce1305	п.7 читать, стр.55 в.1-4	п.7 читать	стр.55 (В классе и дома) зад.1 письменно	Fraunatalya@mail.ru
13.50 – 14.20	алгебра	Повторение по теме “Решение систем уравнений” (работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания”	Повторить способы решения систем уравнений и выполнить № 432 (а), 433 (в), 434 (д)	пройти по ссылке и выполнить задания № 1, 5, 6 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/train/#155476	Повторить способы решения систем уравнений и выполнить № 432 (б), 433 (г), 434 (е)	выполненное задание выслать на почту (классную и домашнюю работу) matematika305@inbox.ru

		(оформить полные решения в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/1999/train/#155476				
в течение дня						
9В класс	ссылка кл. руководителя на уроки в «Сферум» https://sferum.ru/?call_link=MaC3e2oSWUSLc-iXVZOVwcprevN-pk8niepFmuFCzls					
8.30 – 9.00	рус. язык	Виды сложносочиненного предложения https://urls.uchi.ru/l/8a7002010a6e4111	стр. 125 параграф 3 (составить план-конспект) упр. 17		упр.16,18	invikta41@rambler.ru выслать фото выполненных работ
9.10 – 9.40	ин. яз	Урок в онлайн формате https://disk.yandex.ru/i/B1vguSrx8PZl7w чтение текста https://quick.apkpro.ru/poll/89581			Выполнить задание в тетради https://disk.yandex.ru/i/qSyqBzMm9jF_dQ	сфотографированное задание отправить на почту pololgowa@yandex.ru или в личные сообщения Сферум

9.50 – 10.20	биология	Гигиена опорно-двигательной системы https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/biology/courses/6/lessons/2?grade=9	1.Читаем параграф 18 (ст. 88-91) 2.Внимательно рассматриваем все иллюстрации параграфа. 3.В тетрадь выписать определения на ст.91 в зеленой рамочке (“запомните”)	https://urls.uchi.ru/l/e0f5771b57ad5e2a выполните тренировочные задания	Письменно в тетради в виде <u>наглядных схем</u> (можно со схематичными рисунками) оформляете материал параграфа 18 (ст.88-91) (как писали на последних двух уроках).	Фото <u>АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО</u> <u>О домашнего</u> задания (кто не выполнит задание на Учи.ру по каким-то причинам) высылаете на почту acus1313@yandex.ru Кто выполнит задание на Учи.ру письменное домашнее задание не выполняет!
10.30 – 11.00	обществ	Политические партии и движения https://urls.uchi.ru/l/e6c4c5b997ed9fe6	п.7 читать, стр.55 в.1-4	п.7 читать https://urls.uchi.ru/l/e6c4c5b997ed9fe6	стр.55 (В классе и дома) зад.1 письменно	Fraunatalya@mail.ru
11.10 – 11.40	геометрия	Повторение по теме “Подобие треугольников”	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7,	пройти по ссылке и выполнить задания № 5, 6, 8 из раздела	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7,	выполненное задание выслать на почту

		(работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	“Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	(классную и домашнюю работу) matematika305@inbox.ru
11.50 – 12.20	география		Знакомство с презентацией по теме урока- https://cloud.mail.ru/public/aKf8/uPjTZKdML		Пар 12 читать, составить 10 ошибочных утверждений по теме урока	выполненное задание выслать на проверку на почту VOksana2019@mail.ru
12.30 – 13.00	ОБЗР		https://иванов-ам.пф/obzh_09_gol/obzh_materialy_zanytii_09_02_gol.html Ответить на вопрос №3 в конце параграфа			Фото выполненного задания (подписанного) отправить на почту dobr163@bk.ru
в течение дня	Семьеведение	https://yandex.ru/video/p	-	-	-	-

		review/12138030038396301931 Просмотреть предложенное видео				
9К класс	ссылка кл. руководителя на уроки в «Сферум» https://sferum.ru/?p=messages&join=oKQxe74efz9qV7sPHbRSZLiy3QBrnjALw84=					
8.30 – 9.00	-					
9.10 – 9.40	геометрия	Повторение по теме “Подобие треугольников” (работа с учителем онлайн) или пройти по ссылке и выполнить задания № 2, 3, 4 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	пройти по ссылке и выполнить задания № 5, 6, 8 из раздела “Тренировочные задания” (оформить полные решения с чертежом в тетради) https://resh.edu.ru/subject/lesson/2503/train/#167005	Повторить теорию по теме “Подобные треугольники” (глава 7, параграфы 1 и 2). Выполнить № 544, 552 (а), 557 (в), 560 (б)	выполненное задание выслать на почту (классную и домашнюю работу) matematika305@i nbox.ru
9.50 – 10.20	ин. яз	Урок в онлайн формате https://disk.yandex.ru/i/B1vguSrx8PZl7w чтение текста			Выполнить задание в тетради https://disk.yandex.ru/i/q SyqBzMm9jF_dQ	сфотографирова нное задание отправить на почту pololgowa@yand

		https://quick.apkpro.ru/poll/89581				ex.ru или в личные сообщения Сферум
10.30 – 11.00	ОБЗР		https://иванов-ам.пф/obzh_09_gol/obzh_materialy_zanytii_09_02_gol.html Ответить на вопрос №3 в конце параграфа			Фото выполненного задания (подписанного) отправить на почту dobr163@bk.ru
11.10 – 11.40	обществ	Политические партии и движения https://urls.uchi.ru/l/76f26d82d66485b8	п.7 читать, стр.55 в.1-4	п.7 читать https://urls.uchi.ru/l/76f26d82d66485b8	стр.55 (В классе и дома) зад.1 письменно	Fraunatalya@mail.ru
11.50 – 12.20	биология	Гигиена опорно-двигательной системы https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/biology/courses/6/lessons/2?grade=9	1.Читаем параграф 18 (ст. 88-91) 2.Внимательно рассматриваем все иллюстрации параграфа. 3.В тетрадь выписать определения на ст.91 в зеленой рамочке (“запомните”)	https://urls.uchi.ru/l/85976fce2e9fa72f выполните тренировочные задания	Письменно в тетради в виде <u>наглядных схем</u> (можно со схематичными рисунками) оформляете материал параграфа 18 (ст.88-91) (как писали на последних двух уроках).	Фото <u>АЛЬТЕРНАТИВНОГО ПИСЬМЕННОГО</u> <u>О домашнего задания</u> (кто не выполнит задание на Учи.ру по каким-то причинам) высылаете на почту

						acus1313@yandex.ru Кто выполнит задание на Учи.ру письменное домашнее задание не выполняет!
2.30 – 13.00	рус. язык	Виды сложносочиненных предложений https://urls.uchi.ru/l/eab0a4507763cce1	стр. 125-126 (теория, составить план-конспект материала), упр. 17		упр. 16, 18	invikta41@rambler.ru выслать фото выполненных упражнений
13.10 – 13.40	география		Знакомство с презентацией по теме урока- https://cloud.mail.ru/public/aKf8/uPjTZKdML		Пар 12 читать, составить 10 ошибочных утверждений по теме урока	выполненное задание выслать на проверку на почту VOksana2019@mail.ru
в течение дня						