

Задачи техники «Сторителлинг»

Техника «сторителлинга» очень многогранная, многоцелевая, решающая много обучающих, развивающих и воспитательных задач

- **позволяет разнообразить образовательную деятельность с детьми;**
- **заинтересовывает каждого ребёнка в происходящем действии;**
- **учит воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;**
- **обогащает устную речь дошкольников;**
- **способствует формированию грамматически правильной речи**
- **автоматизации поставленных ранее звуков**
- **облегчает процесс запоминания сюжета.**

Применение игры «Кубики истории»

Данная игра может быть применена в образовательной деятельности детей, так же игру можно использовать в режимных моментах. Важным преимуществом игры стоит отметить то, что кубики могут быть созданы самостоятельно.

Вы можете подобрать различные картинки, которые могут быть связаны с определенной лексической темой, при этом вы предоставляете детям возможность проявлять фантазию, развивать воображение, а самое главное обогатить и активизировать их словарный запас.

В семейном кругу «Кубики истории» не теряют своей актуальности, родители могут присоединиться к своим детям и вместе создать неповторимую историю. Игра будет служить занимательным и интересным времяпрепровождением, способствующему сближению и сплочению семьи.

Задачи техники «Сторителлинг»

Техника *«сторителлинга»* очень многогранная, многоцелевая, решающая много обучающих, развивающих и воспитательных задач

- позволяет разнообразить образовательную деятельность с детьми;
- заинтересовывает каждого ребёнка в происходящем действии;
- учит воспринимать и перерабатывать внешнюю информацию;
- обогащает устную речь дошкольников;
- способствует формированию грамматически правильной речи
- автоматизации поставленных ранее звуков
- облегчает процесс запоминания сюжета.

Применение игры «Кубики истории»

Данная игра может быть применена в образовательной деятельности детей, так же игру можно использовать в режимных моментах. Важным преимуществом игры стоит отметить то, что кубики могут быть созданы самостоятельно.

Вы можете подобрать различные картинки, которые могут быть связаны с определенной лексической темой, при этом вы предоставляете детям возможность проявлять фантазию, развивать воображение, а самое главное обогатить и активизировать их словарный запас.

В семейном кругу «Кубики истории» не теряют своей актуальности, родители могут присоединиться к своим детям и вместе создать неповторимую историю. Игра будет служить занимательным и интересным времяпрепровождением, способствующему сближению и сплочению семьи.

ТАКОЕ СТОРИТЕЛЛИНГ ?

Сторителлинг – это искусство увлекательного рассказа.

Сторителлинг был разработан и благополучно проверен на собственном опыте **Дэвидом Армстронгом**.

Разрабатывая данную технику, Дэвид Армстронг принял к сведению известный общепсихологический фактор:

истории выглядят более живыми, интересны, увлекательны и проще соединяются с личным опытом, нежели принципы или директивы. Они быстро запоминаются, им дают больше значимости и их влияние на поведение людей

Сторителлинг – это повествование различных мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных героях (книжных, сказочных, мультгероях), так и о реальных героях (детях группы, самом педагоге). Подобные рассказы схожи со сказками, поскольку, как и сказки основываются на намеках.

Параметры сторителлинга: *идея, герой, проекция, структура, связанность элементов, стиль сторителлинга.*

Идея должна быть понятна детям, решение проблемы применимо в реальной жизни детей, герой привлекателен либо своей необычностью, либо наоборот хорошо узнаваем детьми по книгам, мультфильмам.

Миссия сторителлинга: захватить внимание ребенка с первой секунды рассказа и удерживать его в "*Story cubes*"

течение всей истории, вызывая симпатию к герою, донося до слушателя основную мысль истории.

Цель сторителлинга – обеспечить мотивацию к требуемому от субъекта действию, транслирование смыслов посредством рассказывания историй.

Задача сторителлинга – создать понятную для детей взаимосвязь между прошлым, настоящим и будущим, определение в настоящем себя и своих поступков.

Сторителлинг позволяет:

обосновать правила поведения в той или иной ситуации, кто и зачем создал эти правила;

систематизировать и донести информацию;

обосновать право каждого быть особенным, не похожим на других;

наглядно мотивировать поступки героев;

сформировать желание общаться.

Принцип хороших историй. *Простота.* Истории должны быть похожи на сказки или притчи, чтобы дети их лучше запомнили, поэтому следует выбросить всё лишнее, оставить только необходимое. *Неожиданность.*

Чтобы привлечь внимание детей, не нужно использовать шаблоны «плохой-хороший», «чёрное - белое».

Конкретность.

Персонажи истории должны быть знакомы и понятны дошкольникам. Рассказывая историю, важно помнить о том, что дети могут не знать какие-то понятия и термины. Реалистичность. Самая лучшая история не понравится и не запомнится, если дети в неё не поверят.

Какие возможности даёт сторителлинг?

- *разнообразить само занятие или мероприятие;*

- *заинтересовать любого ребенка в происходящем действии игры или спектакля;*

- *учить ребенка умственному восприятию и переработке внешней информации;*

- *обогащать устную речь детей;*

- *облегчить детям процесс запоминания сюжета повествования;*

использовать его в проектной деятельности.

Кубики Историй – это уникальная настольная игра-пособие жанра storytelling, развивающая фантазию и речь.

Наверняка, многим из вас знакомы подобные кубики, продающиеся в магазинах настольных игр?

Но гораздо интереснее изготовить их самим. Для этого вам понадобятся небольшие по размеру деревянные (можно использовать старые детские) или картонные кубики от 6 до 10 шт., способные уместиться в детской ладони, чтобы ребёнку было их удобно захватывать и кидать.

На них можно нарисовать специальными тонкими фломастерами или же наклеить сверху различные символы, изображающие предметы, природные явления, людей, животных, сказочных существ, эмоции и вообще все что угодно, пришедшее вам в голову.

Чтобы с помощью кубиков выпадали наиболее интересные комбинации, лучше всего сделать для каждой категории свой отдельный кубик, например,

один только с персонажами, второй только с предметами, третий с событиями или местом действия и так далее.

Тогда при бросании кубиков вы гарантированно получите для будущего сюжета все необходимые элементы. Как играть? Каждый участник по очереди бросает кубики и придумывает свою часть общего повествования так, чтобы фрагмент одного участника соединялся со следующим, пока у истории не появится начало, середина и конец. Наиболее интересные и удачные истории можно записывать и потом перечитывать вместе с детьми.

«Сторителлинг» - рассказывание историй, способ передачи информации и нахождение смыслов через рассказывание историй.

Цель сторителлинга – развитие умственного восприятия и переработка информации, обогащение устной речи, запоминание материала, развитие грамотности.

Задачи:

1. Обогащать активный и пассивный словарь.
2. Облегчать запоминание сюжета.
3. Уточнять использование грамматических форм речи.
4. Систематизировать и донести информацию.
5. Развивать коммуникативные способности.

Этапы. Структура сторителлинга

1 этап: Мотивационный

Вступление к истории.

- Ставится вопрос, обозначая конфликт или проблему, которую нужно решить.

- Вступление очерчивает сложную ситуацию.

2 этап: Основной

Развитие события (раскрытие сюжетной линии и характеры действующих лиц)

- проникновение в проблему или конфликт, о котором узнали из вступления.

3.Кульминация.

- возникает решение проблемы

3 этап: Заключительный

(Итог рассказа одним предложением)

Оценка работы ребёнка.

Всегда должна быть положительной

(«Ты молодец!», «Ты старался!» и т.п.).

Преимущества использования техники сторителлинг с детьми дошкольного возраста:

1.Сторителлинг – отличный способ разнообразить занятия, чтобы найти подход и заинтересовать любого ребенка. Не требует затрат и может быть использован в любом месте и в любое время.

2.Техника сторителлинга имеет форму дискурса, потому что рассказы представляют большой интерес, а также развивают фантазию, логику и повышают культурное образование.

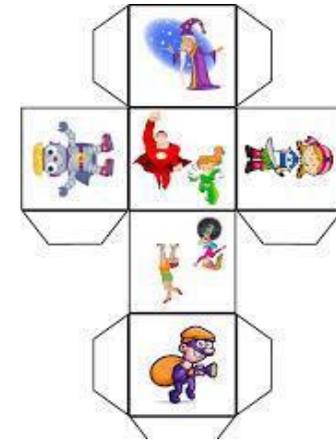
3.Детям сторителлинг помогает научиться умственному восприятию и переработке внешней информации, обогащает устную речь, усиливает культурное самосознание, помогает запомнить материал.

4. Сторителлинг может успешно использоваться в проектной и совместной деятельности детей. Дошкольникам намного проще запомнить материал в виде интересной истории.



Сторителлинг – это повествование различных мифов, сказок, притч, былин. Сами рассказы могут быть как о выдуманных героях (книжных, сказочных, мультгероях), так и о реальных героях (детях группы, самом педагоге). Подобные рассказы схожи со сказками, поскольку, как и сказки основываются на намеках. Идея должна быть понятна детям, решение проблемы применимо в реальной жизни детей, герой привлекателен либо своей необычностью, либо наоборот, хорошо узнаваем детьми по книгам, мультфильмам.

Этапы работы над созданием сказок:



Кубики Историй – это уникальная настольная игра-пособие жанра storytelling, развивающая фантазию и речь.

Типы наборов кубиков истории

- разноплановые кубики, на гранях которых нанесены изображения из разных категорий;
- тематические кубики (например, по теме «Игрушки», «Осень», «Сказки» и т.д.)
- набор, где каждый из кубиков содержит картинку только одной категории (на одном изображены только волшебные предметы, на другом - сказочные герои, на третьем – погодные явления и др.);

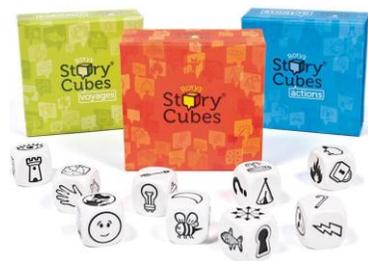
При помощи игры «Кубики историй» формируется способ передачи опыта в процессе обучения и воспитания детей.



Сочинять истории не только полезно, но и очень увлекательно!

Разновидности игры «Кубики истории»

- Оригинальные «Rory's story cubes»



- Российские ООО «Задира» г.Саратов «Сказки», «Путешествия», «Фантастика»



Благодаря интернет ресурсу вы можете самостоятельно подобрать серию картинок на свой вкус

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 539

Технология «Сторителлинг», как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста.

