

Использование технология «Интеллект – карта» в работе с детьми в группах компенсирующей направленности.

Взрослым всегда не просто удержать интерес детей к какой-то теме, выйти вместе с ними на путь исследования, шаг за шагом расширяя горизонты увиденного в общей картине мира.



Работая с детьми дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности сталкиваясь с проблемами в их обучении, мне, как педагогу, приходится искать вспомогательные средства для развития познавательного интереса детей и формы обучения, облегчающие, систематизирующие и направляющие процессы усвоения детьми знаний.

Одним из методов структуризации изученного материала, представления новых знаний и развитию логического мышления выступает технология интеллект-карты.

Технология «Интеллект – карты» – это уникальный, простой, но в то же время эффективный метод работы с информацией о предмете, объекте или явлении, помогающий детям запоминать изученный материал, т.к он основывается на наглядно – образном мышлении ребёнка, который является основным в дошкольном возрасте.

Использование технологии интеллект – карт, позволяет корректировать работу

с детьми группы компенсирующей направленности:

- повышает работоспособность обучающихся, так как устная работа чередуется с практической работой.
- развивает мышление, как логическое, так и творческое.
- развивается память. Ребенок сразу видит много информации, которая представлена наглядно, да к тому же в этой информации прослеживается взаимосвязь, логика, структура. Такая информация запоминается быстро и надолго, в отличие от текста.
- карта развивает пространственное ориентирование на листе бумаги.
- интеллект – карты способствуют развитию речи. Увеличивается словарный запас учащихся, повышается речевая активность. Опираясь на составленную карту, ребенок испытывает меньше трудностей при пересказе информации.

Технология интеллект-карта не заменима в проектной деятельности с детьми. Она позволяет детям самим открывать знания, учит формулировать вопросы, делать выводы.





За период с 18.09.2024г. по 18.11.2024г. Были реализованы краткосрочные проекты, таким как: «Дары осени», «Откуда хлеб пришёл?» «Перелетные птицы», «Дикие животные», «Моё здоровье». Работа с использованием интеллект карт также оказала

положительное влияние на *социальные навыки* детей:

- Дети учились работать в группах, обсуждая идеи и принимая совместные решения. Это способствовало развитию навыков сотрудничества и коммуникации.
- Процесс совместного создания интеллект-карт помог детям развивать эмпатию и понимание точек зрения других.

А так же на *эмоциональном восприятии* обучения детей:

- Дети проявляли большой интерес к учебному процессу, когда использовали интеллект-карты. Это способствовало повышению их мотивации к обучению.
- Создание и представление интеллект-карт перед группой способствовало повышению уверенности детей в своих силах

Данная технология помогает детям лучше воспринимать и структурировать информацию, развивает их творческие способности и способствует формированию социальных навыков.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение технологии интеллект – карт дает положительный результат в работе с детьми в группе компенсирующей направленности.

Юферова Н.А., воспитатель группы
компенсирующей направленности.



