

Муниципальное автономное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №16

Р.Ф. Березуцкая

РУССКИЙ ЯЗЫК



2-й класс

ТЕСТЫ
для промежуточного контроля

Березники

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Тема 1.	Повторяем то, что знаем.....
Тема 2.	Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк, чт.....
Тема 3.	Алфавит, или азбука.....
Тема 4.	Слово и слог. Перенос слов.....
Тема 5.	Предложение и текст.....
Тема 6.	Обозначение мягкости согласных.....
Тема 7.	Мягкий знак (ь).....
Тема 8.	Двойные согласные.....
Тема 9.	Имя существительное.....
Тема 10.	Глагол.....
Тема 11.	Имя прилагательное.....
Тема 12.	Предлог.....
Тема 13.	Родственные (однокоренные) слова.....
Тема 14.	Безударные гласные в корне.....
Тема 15.	Парные согласные в корне.....
Тема 16.	Повторение.....
	Ключи.....

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение работы — оценить подготовку учащихся 2-х классов по русскому языку с целью их промежуточной аттестации.

1. Тестовая работа подготовленных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учётом требований к уровню подготовки учащихся, оканчивающих начальную школу.

2. Структура тестовой работы.

В работу по русскому языку включено 16 тестов(15 тем), рассчитанных на целый учебный год.

В каждом тесте 10 заданий: 7-8 базового уровня и 2-3 повышенного уровня сложности.

3. Распределение заданий работы по содержанию и видам деятельности.

При разработке содержания тестовой работы учитывается необходимость проверки не только усвоения элементов знаний, представленных в госстандарте, но и, в равной мере, проверки овладения умениями, представленными в таблице.

Таблица 1
Перечень проверяемых умений

1.	Умение проводить фонетико-графический анализ слова.
2.	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения правил постановки ударения.
3.	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических норм русского литературного языка.
4.	Умение оценивать речь с точки зрения соблюдения основных лексических норм русского литературного языка.
5.	Умение распознавать в речи синонимы и антонимы.
6.	Умение распознавать в речи устойчивые сочетания слов (фразеологизмы).
7.	Умение устанавливать морфемный состав слова.
8.	Умение определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам.
9.	Умение определять грамматические признаки имен прилагательных.
10.	Умение проводить орфографический анализ слова.
11.	Умение определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам.
12.	Умение использовать основные приемы информационной обработки текста.
13.	Умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.
14.	Умение проводить морфологический анализ слова.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания № 1- 8 ученик получает 1 балл. Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания, — 7-8 баллов.

Задания повышенного уровня сложности №7- 10 могут оцениваться учителем отдельно по его усмотрению. Оценивание этих заданий в таблице 5 не предусмотрено.

Первичные баллы, полученные учеником, переводятся в пятибалльную систему (шкала перевода дана в таблице 2). Следует отметить, что приведённая таблица рассчитана на класс со средним и высоким уровнем подготовки. Учитель может менять соотношение баллов и оценки в зависимости, во-первых, от того, будет ли он учитывать задания № 7- 10, и, во-вторых, в зависимости от реального уровня подготовки класса.

Таблица 2

Шкала перевода первичного балла в пятибалльную оценку

Количество баллов	7- 8	6	5-4	Менее 4
Оценка	5	4	3	2

5. Время выполнения работы.

На выполнение работы отводится 15-20 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на уроке не используются.

7. Рекомендации по подготовке к контрольной работе.

При подготовке к тестовой работе рекомендуется использовать:

Бунеев Р. Н., Бунеева Е. В., Пронина О. В. Русский язык: Учебник для 1-4 кл. четырехлетней начальной школы. — М.: Баласс, 2005-2008.

Желтовская Л. Я., Пронина О. В., Бокарева Л.Д. Слово: Учебник по русскому языку для 1-4 кл. четырехлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1995- 1998.

Иванов С. В., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык: учебник для учащихся 1- 4 классов общеобразовательных учреждений: В 2ч. — М.: Вентана-Графф, 2004.

Полякова А. В. Русский язык: Учебник для 1-4 кл. начальной школы. — М.: Просвещение, 2005-2008.

Рамзаева Т. Г. Русский язык: Учебник для 1-4 кл. четырехлетней начальной школы. — М.: Дрофа, 2000.

Узорова О.В., Е.А.Нефёдова «Справочное пособие по русскому языку 2 класс». Москва. АСТ. Астрель. 2002г.

Тема 1. Повторяем то, что знаем.

Необходимый уровень

1. В каком ряду все слова с ударным первым слогом
 - а) ландыш, тетя, майка
 - б) сено, ребята, берег
 - в) пароход, дружба, завод
 - г) vareжки, елка, береза
2. Укажи слово, в котором количество букв больше, чем звуков.
 - а) белье
 - б) насекомое
 - в) пирожок
 - г) программа
3. Укажи группу слов, в которых не ставится знак ударения:
 - а) колёса, хорошо, лес
 - б) день, теремок, альбом
 - в) лопата, вёсла, пруд
 - г) ёрш, конь, свёкла
4. В какой строке правильно подчёркнуты согласные:
 - а) [р], [а], [ж], [э], [м]
 - б) [р], [а], [ж], [э], [м]
 - в) [р], [а], [ж], [э], [м]
 - г) [р], [а], [ж], [э], [м]
5. Укажи слово с мягким шипящим звуком:
 - а) ежевика
 - б) галчата
 - в) пушинка
 - г) пружина
6. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова ёж.
В слове ёж:
 - а) первый звук гласный;
 - б) первый звук мягкий согласный;
 - в) второй звук твердый согласный;
 - г) в слове два звука
7. Выбери буквы, которые обозначают мягкость предшествующего согласного. Обведи номер правильного ответа.
 1. А
 2. И
 3. Ы
 4. Е
 5. Ю
 6. О
 7. Я
 8. Э
 9. У
 10. Ё
 11. Ь
 12. Ъ

Повышенный уровень

8. Распредели слова по столбикам. Обрати внимание на то, что в списке есть лишние слова.

Слова: билет, болото, сугроб, басня, шубка, обед, забота, воробей.

9. Разгадай метаграмму:

С [К] я в школе на стене,

Горы, реки есть на мне.

С [П] – от вас не не утаю –

Тоже в школе я стою.

10. Определи количество предложение в тексте.

Выпиши из текста все слова, начинающиеся с гласного звука.

Был жаркий день смотрю на голубое небо плывут белые облака под облаками кружат белогрудые ласточки с звонким свистом проносятся острокрылые стрижи.

Тема 2. Правописание слов с сочетаниями жи, ши, ча, ща, чу, шу, чн, чк.

Необходимый уровень

1. В какой строке записаны буквы всегда твердых шипящих звуков? Выдели правильный ответ.

- а) б, п
- б) ц, ч
- в) ж, щ
- г) ш, ж

2. В какой строке все слова записаны правильно?

Выдели правильный ответ.

- а) задача, чаща, пища, пружина, ширина, перчатки
- б) задача, чаща, пища, пружина, ширина, перчатки
- в) задача, чаща, пища, пружина, ширина, перчатки
- г) задача, чаща, пища, пружина, шырина, перчатки

3. В какой строке записаны буквы всегда мягких шипящих звуков?

- а) й, ч
- б) ч, щ
- в) ж, щ
- г) ж, ш

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Мальчик любит ж__ вотных. У Миши __ ж__ вет овч__рка. Он дрессирует свою собаку на площ__дке.

- а) и, и, и, я, я
- б) ы, и, ы, я, я
- в) и, и, и, а, а
- г) ы, и, ы, а, а

5. В какой строке все слова записаны правильно:

- а) пограничник, привычка, синичка, отличник, ночник
- б) пограничьник, привычка, синичка, отличник, ночник
- в) пограничник, привычка, синичька, отличник, ночник
- г) пограничник, привычка, синичка, отличник, ночьник

6. Прочитай слова: чудо, булочная, щука, щупальца, живот, прачечная, клубничное, кочка, чайка, ручка.

Заполни таблицу, распределив слова по трем столбикам.

Слова с орфограммой «Гласная после шипящей»	Слова с орфограммой «Сочетания ЧК, ЧН, НЩ пишутся без мягкого знака»

7. Прочитай текст. Выпиши из текста объяснения выделенных слов.

В мастерской художника.

Как работает художник? Берет кисти, закрепляет бумагу или натягивает на раму холст, выбирает краски.

*Чтобы на картине цвели сады, он пробует на листе бумаги нежную **акварель** – водяную краску: голубую, белую, светло-зеленую, розовую. А если **живописец** хочет создать портрет человека, он пишет картину на льняном холсте **маслом** – так художники называют масляные краски.*

акварель - _____

живописец - _____

масло - _____

8. Вставьте во фразеологизмы подходящие по смыслу названия животных

Голоден как..., (1)

Сделать ход ... (2)

Пустить ... (3) в огород.

Как ... (4) языком слизала.

На душе ... (5) скребут.

Стрелять из пушки по ... (6)

1 - _____

2 - _____

3 - _____

4 - _____

5 - _____

6 - _____

Повышенный уровень

9. Дан текст в транскрипции:

[у м'ин'а п'ич'ал'ный' в'ит// галава май'а бал'ит// йа ч'ихай'у/ йа ахр'ип// што такой'э// эта гр'ип// н'и рум'аный' гр'ип в л'ису/ а паганый' гр'ип в насу//].

Запиши его по правилам русской орфографии и пунктуации:

10. Определи количество предложений в тексте. Запиши второе предложение.

Астры загорались ярким холодным костром рябины гнуться под тяжестью спелых ягод клены озябли и пожелтели осины лепечут алыми листьями.

Тема 3. Алфавит, или азбука.

Необходимый уровень

1. В какой строке находятся первые десять букв алфавита:

а) г, д, е, ё, ж, з, и, к, л, м,

б) а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и

в) а, б, в, з, и, к, л, м, н, о

г) ц, ч, ш, щ, ь, ы, ь, э, ю, я

2. Выбери правильный ответ:

а) Алфавит – это все звуки, расположенные по порядку.

б) Алфавит – это все буквы, расположенные по порядку. В алфавите каждая буква имеет свое место.

в) Алфавит – это все буквы, расположенные без определенного порядка. В алфавите каждая буква имеет свое название.

г) Алфавит – это все буквы, расположенные по порядку. В алфавите каждая буква имеет свое место и свое название.

3. Найди слова, расположенные в алфавитном порядке:
- бык, арбуз, цветы, тюльпан, велосипед
 - арбуз, бык, цветы, тюльпан, велосипед
 - бык, арбуз, цветы, велосипед, тюльпан,
 - арбуз, бык, велосипед, тюльпан, цветы,
4. Сколько букв, обозначающих согласные звуки в русском алфавите? Выбери правильный ответ.
- 21
 - 10
 - 33
 - 6
5. Сколько букв, обозначающих гласные звуки в русском алфавите? Выбери правильный ответ.
- 21
 - 10
 - 33
 - 6
6. Укажи слово, которое нарушает алфавитный порядок.
Грусть, звездопад, парусник, кружева, рукоятка, сладости
- звездопад
 - кружева
 - рукоятка
 - парусник
7. В каком порядке данные слова встретятся тебе в словаре? Покажи этот порядок цифрами от 2 до 5. Цифра 1 уже поставлена.

1	заяц
	товарищ
	собака
	ребята
	сапоги

8. В каком ряду фамилии стоят в алфавитном порядке? Обведи букву правильного ответа.

- а) Алых, Вольный, Курочкин, Зимушкин;
- б) Абрикосов, Бубликова, Ногин, Московкин;
- в) Лыткин, Норкина, Суслов, Федотов;
- г) Ваулин, Иванушкин, Хлыстов, Ляпин.

9. Запиши 10 словарных слов в алфавитном порядке.

10. Где используется алфавитный порядок?

Тема 4. Слово и слог. Перенос слов.

Необходимый уровень

1. Выбери правильный ответ:

«Чтобы узнать, сколько в слове слогов»

- а) надо подсчитать, сколько в нём всего букв
- б) надо подсчитать, сколько в нём гласных
- в) надо подсчитать, сколько в нём согласных
- г) надо подсчитать, сколько в нём всего звуков

2. В какой строке все слова разделены для переноса правильно:

- а) ма-шина ма-йка орех маль-чик сум-ма
- б) маш-ина май-ка орех маль-чик сум-ма
- в) ма-шина май-ка орех маль-чик сум-ма
- г) ма-шина май-ка о-рех маль-чик сум-ма
- д) ма-шина май-ка орех маль-чик су-мма

3. В какой строке правильно записано количество букв и звуков?

- а) фасоль – 6 б. 5 зв. рубашка – 7 б. 7 зв. яблоко – 6б. 7 зв.
- б) фасоль – 6 б. 5 зв. рубашка – 7 б. 7 зв. яблоко – 6б. 6 зв.
- в) фасоль – 6 б. 6 зв. рубашка – 7 б. 7 зв. яблоко – 6б. 7 зв.
- г) фасоль – 6 б. 5 зв. рубашка – 7 б. 6 зв. яблоко – 6б. 7 зв.

4. Укажи группу, в которой ударения в словах поставлены без ошибок (выделенные буквы обозначают ударный звук)

- а) килОметр, щАвель, столЯр
- б) кИлометр, щавЕль, стОляр
- в) килоМЕтр, щАвель, стОляр
- г) килоМЕТр, щавЕЛЬ, столЯр

5. Укажи трехсложные слова с ударным первым слогом. Номера выпиши.

1. умница 2. трактора 3. тарелка 4. розовый 5. кастрюля
6. курица 7. мельница 8. барабан 9. листики 10. травы
-

6. Укажи группу слов, в которых один слог:

- а) юг, кость, чайка
б) рубль, звук, ёж
в) рисунок, пять, мел
г) дверь, зонт, ястреб

7. «Найди ошибки». Проверить, правильно ли проведено сравнение.

- а) Этот дом высокий, а соседний – коричневый. (_____)
б) Гвоздика красного цвета, а роза приятно пахнет. (_____)
в) У Лены красивое платье, а у Наташи – голубое. (_____)

8. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

У нас есть ч__десный сад. Там растут груш__ и вишни.

Я угощ__ товарищ__ сочными плодами.

- а) ю, и, ю, а
б) у, и, у, а
в) у, ы, у, я
г) ю, ы, ю, я

Повышенный уровень

9. Составь предложения из слов каждой строчки, озаглавь получившийся текст:

зоопарке, интересно, в, было
на, медведи, боролись, траве
длинный, слон, хобот, протягивал
просила, крикливая, конфеты, обезьяна.

10. Составьте слово из звуков:

- 1-й – глухая пара звука [з];
2-й – глухая пара звука [д];
3-й – гласный [о] под ударением;
4-й – глухая пара звука [г]

Напишите его буквами и звуками (транскрипцию)

Тема 5. Предложение и текст.

Необходимый уровень

1. Выбери правильный ответ: «Что такое предложение?»

- а) Предложение – это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу и выражают законченную мысль.
- б) Предложение – это несколько слов, которые не связаны по смыслу и не выражают законченную мысль.
- в) Предложение – это слово или несколько слов, которые не связаны по смыслу и выражают законченную мысль.
- г) Предложение – это слово или несколько слов, которые связаны по смыслу.

2. Выбери правильный ответ: «Что такое текст?»

- а) Текст – это группа предложений, не связанных по смыслу.
- б) Текст – это группа слов, не связанных по смыслу.
- в) Текст – это группа предложений, связанных по смыслу.
- г) Текст – это группа слов, связанных по смыслу.

3. Укажи предложение, которое соответствует данной схеме:

_____ _____ •

- а) Наступила долгожданная весна.
- б) По небу ходят тучи.
- в) Ярко светит солнце.
- г) Птицы прилетели.

4. Какие группы предложений можно назвать текстом? Выдели.

а) Дед Мороз уже давно мечтал увидеть лето. Птицы снова улетают на юг. После долгого трудового дня еж возвращался в свою норку. В саду к нам стали подходить друзья. Спектакль уже подходил к концу.

б) Стоит суровая зима, земля мерзнет и никак не может согреться. А ей нельзя мерзнуть. Ей нужно сохранить свое тепло, чтобы отдать его весной деревьям, травам, цветам.

в) У самого берега лежали два камня – два неразлучных и давних приятеля. Целыми днями грелись они в лучах южного солнца и, казалось, счастливы были, что море шумит в стороне и не нарушает их спокойного и мирного уюта.

5. Укажи в предложениях каждой строки подлежащее. Обозначь.

- а) Часто в городах во время пожаров дети остаются в домах.
- б) От испуга они прячутся и молчат.
- в) В Лондоне малышом из огня вытаскивают пожарные собаки.
- г) Одна такая собака спасла двенадцать детей.

6. Укажи в предложениях сказуемое.

- а) Глубоко под землей жили маленькие человечки.
- б) Они носили одежду из красной шерсти.
- в) Раньше они владели всеми сокровищами земли.
- г) Каждый выбирал себе работу по вкусу.

7. Составь предложения из слов каждой строчки.

камыш, там, гложет, карась, молодой,
тину, карась, в, зарывается, днем
он, ночью, к, пробирается, берегу

8. Определи количество предложений в тексте. Запиши последнее предложение.

В протоке реки показалась лодка старик ловко работал одним веслом рядом с лодкой плыл красивый лебедь лебедь гордо выше на берег он тяжело переваливался на своих кривых черных ногах.

(По Д.Н. Мамину-Сибиряку)

Повышенный уровень

9. Восстанови текст. Для этого вставь на место пропусков подходящие слова:

Странный лес в сентябре – в нём рядом весна и осень.

_____ лист и _____ травинка.

_____ иней и _____ бабочки.

_____ солнце и _____ воздух по утрам.

Увядание и _____ и песни. И

_____, и радостно.

10. Из звуков, входящих в слово **палитра**, ученик составил слова:

пар, лапа, трап, лира, пир, тара.

Найдите среди этих слов два слова со звуками, которых нет в слове **палитра**. Обозначь.

Тема 6. Обозначение мягкости согласных.

Необходимый уровень

1. Выбери правильное утверждение.

- а) твердость согласного может быть обозначена буквами е, ё, и, я, ю
- б) мягкость согласного обозначается только с помощью мягкого знака
- в) в русском языке есть твердые и мягкие согласные.
- г) все согласные имеют пару по твердости-мягкости

2. Укажи, в каком слове все согласные звуки твердые

- а) сучок б) жир в) добрый г) песок

3. Определи, в какой строке пропущена одна буква «Ю»?

- а) ворч...н прищ...рился в) тащ... щ...ку
б) с.рприз л...бителя г) ч...жой ч...лан

4. Укажи слова без мягких согласных звуков:

1. каток 2. угол 3. земля 4. белое 5. солнце
6. речь 7. капель 8. облако 9. парта 10. коньки

5. Определи, какая пара слов неверно образована?

- а) ночь – день в) горе – беда
б) здоровый – больной г) чёрный – белый

6. Определи, какая буква всегда обозначает только твёрдый звук?

- а) Й б) Ъ в) Щ г) Ш

7. Найдите «лишнее» слово:

- а) гореть¹, угореть², гора³
б) рисунок¹, рис², рисовать³, рисование⁴
в) боль¹, большой², больница³
г) лес¹, леска², лесник³, лесной⁴

8. Укажи буквы, которые обозначают твердость предшествующего согласного:

1. Й 2. О 3. У 4. Ы 5. Е 6. А 7. Ю 8. Я 9. Э

Повышенный уровень

9. Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Вечером большая черная туча закрыла все небо. Стало темно. Началась сильная гроза. Буря гнула и ломала деревья.

10. Выбери наиболее точное объяснение данного выражения.

Куй железо, пока горячо.

А) Кузнец куёт горячее железо.

Б) Если есть благоприятные возможности для дела, надо сразу их использовать

в) Кузнец, который работает не торопясь, часто успеваает больше, чем тот, который торопится

Тема 7. Мягкий знак (ь).

Необходимый уровень

1. Укажи, в какой строчке слово верно разделили для переноса?

- а) кро-ссовки
- б) кросс-овки
- в) к-россовки
- г) крос-совки

2. В какой строчке указан верный порядок пропущенных букв?

пос...деть у окна *пос....деть от старости*
прим...рять спорящих *изм...рять температуру*

- а) е; е; и; е
- б) и; е; и; е
- в) е; и; е; е
- г) и; и; и; и

3. Даны слова: банка¹, пенки², плач³, полёт⁴, сели⁵. В какие из них можно добавить мягкий знак так, чтобы снова получились правильные слова.

4. Укажи, в каком слове есть разделительный мягкий знак?

- а) крыл...я в) пал...ма
- б) зон...тик г) мебел...

5. Определите, сколько раз встречается звук [т] в следующих предложениях:

*Как громадный пароход,
В океане он плывет
Без трубы и без винта.
На спине его – фонтан.
Он в воде и ест, и спит,
Ну, конечно, это – кит.*

Ответ: _____

6. При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударный гласный в корне проверяется ударением»?

- а) з...рядка
- б) т...мнота
- в) барабанщ...к
- г) п...льто

7. Какое слово в данной группе слов «лишнее»?

- а) пять в) пятый
- б) пятка г) пятница

8. Укажи, в каком слове пропущен разделительный мягкий знак?

- А) воз...ми в) сем...
б) точ...ка г) скам...я

Повышенный уровень

9. Укажи, какое предложение в этом тексте вопросительное?

(Знаки препинания в конце предложений НЕ расставлены.)

(1)Летнее солнце освещает сосновый бор (2) Мягким ковром лежит мох (3)Что там за красавец с тёмной головкой на крепкой ножке (4)Это съедобный гриб боровик

- 1)1 2)2 3)3 4)4

10. Разгадай метаграмму:

Со звуком [С] я не вкусна,
Но в пище каждому нужна.
С [М] берегись меня, не то
Я съем и платье и пальто!

Тема 8. Двойные согласные.

Необходимый уровень

1.Какое слово **не является** однокоренным к слову «**ошибка**»?

- а) ошибаться
б) ошибки
в) ошибочный
г) ошибочка

2.В каком трёхсложном слове ударный слог второй?

- а) малиновка в) воробей
б) синица г) курица

3.При написании какого слова нужно использовать правило: «Безударный гласный в корне проверяется ударением»?

- а) население
б) уж...н
в) п...дводник
г) т...релка

4.Укажи группу слов, в которой записаны слова с двойными согласными

- а) суб__ота, рус__кий
б) реб__ята, быс__тро
в) фам__илия, гор__од
г) кар__андаш, пос__уда

5. Определите, сколько раз встречается звуки [а] в следующих предложениях.

Нашу речку, словно в сказке,
За ночь вымости́л мороз.
Обнови́л коньки, салазки.
Ёлку из лесу привёз.

Ответ: _____

6. Укажи, какое слово не является синонимом (близким по значению) к слову **весёлый**?

- а) радостный
- б) смешной
- в) счастливый
- г) громкий

7. В каком слове все буквы расположены в алфавитном порядке?

- А) чай в) сок
- б) кофе г) морс

8. В какой группе все слова состоят из двух звуков?

- а) я, и, он в) он, я, её
- б) он, я, ай г) ёж, ель, но

Повышенный уровень

9. Запишите ответы, используя слова с удвоенными согласными.

Прибор, техническое устройство -

Большое желание есть -

Острое вирусное заболевание -

Выходной день -

10. Как принято называть детёнышей животных?

У коров _____, собак _____

коз _____, кур _____

мышей _____, верблюдов _____

Тема 9. Имя существительное.

Необходимый уровень

1. Выбери правильный ответ: «Что такое имя существительное»?
 - а) Имя существительное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы кто? Что?
 - б) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?
 - в) Имя существительное – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы кто? Что?
 - г) Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? Что?

2. В какой строке находятся только имена существительные?
 - а) бежать, снег, радость, весенний
 - б) веселье, игра, книга, чтение
 - в) бег, читать, игровой, весна
 - г) радоваться, читать, веселый, пробежка

3. В какой строке все имена существительные во множественном числе?
 - а) цветок, гроза, тюльпан
 - б) ручки, ветер, тучи
 - в) леса, ноги, солнце
 - г) платья, окна, ветра

4. Укажи, в какой строке слова, отвечающие на вопрос что?
 - а) игла, гнездо, кошка
 - б) книга, вьюга, шерсть
 - в) девочка, парта, глина
 - г) шкаф, заяц, вилка

5. Укажи, в какой строке слова, отвечающие на вопрос кто?
 - а) сорока, пилот, учитель
 - б) метель, рабочий, телефон
 - в) альбом, лошадь, цветок
 - г) лампа, карандаш, мороз

6. Укажи словосочетание, в котором есть имя существительное неодушевленное в форме единственного числа:
 - а) большая сумка
 - б) красивые цветы
 - в) любимая няня
 - г) подготовленные спортсмены

7. Найди и отметь группу однокоренных слов.

- а) сила, силач, спортсмен, сильный
- б) мышь, мышьяная, смышленный, мышонок
- в) зима, зимний, зимовье, перезимовать
- г) лес, лесная, лесок, лисенок

Повышенный уровень

8. У слов: Маша, Кама, Россия, Наташа, Москва есть общие признаки. Отметь верное утверждение.

- А) все эти слова являются именами существительными одушевленными;
- б) все эти слова являются именами существительными нарицательными;
- в) все эти слова являются именами существительными собственными;
- г) все эти слова являются именами существительными в форме множественного числа

9. Найди общее начало для слов:

- мушка
- жик
- зина
- пус
- тик

10. Определи количество предложений в тексте. Выбери из текста слова, которые отвечают на вопрос кто?

На дворе¹ зима² стоят³ сильные⁴ морозы⁵ гулять⁶ нельзя⁷ дети⁸ сидят⁹ дома¹⁰ они¹¹ стали¹² играть¹³ в школу¹⁴ брат¹⁵ учит¹⁶ сестру¹⁷ писать¹⁸ Маша¹⁹ готовит²⁰ чай²¹ папа²² пишет²³ другу²⁴ письмо²⁵.

Тема 10. Глагол.

Необходимый уровень

1. Выбери правильный ответ: «Что такое глагол»?

- а) Глагол – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы кто? Что?
- б) Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы кто? Что?
- в) Глагол – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?
- г) Глагол – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы что делать? Что сделать?

2. В каком ряду записаны только глаголы?

- а) петь, танцевальный, играть
- б) пел, танцевал, играл
- в) песня, танцевать, играть
- г) песенный, танец, игрок

3. На какой вопрос отвечают глаголы во множественном числе?

- а) что делает?
- б) что делают?
- в) что сделал?
- г) что делала?

4. Слово *помощник* является

- а) существительным
- б) прилагательным
- в) глаголом
- г) предлогом

5. В каком слове есть согласный твердый звук [д]?

- а) завод
- б) дети
- в) дымок
- г) гвоздь

6. Укажите ошибку в ударении (ударный гласный обозначен прописной буквой):

- а) магазИн
- б) досУг
- в) звОнит
- г) киломЕтр

7. Определи количество звуков и букв в слове.

ельник

- а) 6 букв, 7 звуков
- б) 6 букв, 6 звуков
- в) 6 букв, 5 звуков

8. Укажи, в каком предложении заключён смысл (основная мысль) текста?

(1) Пеликаны – удивительные птицы. (2) Их сразу узнаешь по большому мешку под клювом. (3) Во время ловли рыбы птица набивает эти мешки до отказа. (4) Потом на берегу спокойно съедает добычу. (5) Рыбу они ловят только на мелких местах, так как не могут нырять.

- А) 1
- б) 2
- в) 5
- г) 4

Повышенный уровень

9. К какой части речи относятся выделенные слова?

- а) На то и **печь**¹, чтобы хлебы **печь**².
- б) Снежное **покрывало**¹ все поле **покрывало**².
- в) **Простой**¹ трактора произошёл по **простой**² причине: водовоз не подвез воды.

Ответ:

- а) 1 - 2 -
- б) 1 - 2 -
- в) 1 - 2 -

10. Раздели текст на предложения.

Тётя Оля и тётя Галя работают на фабрике тётя Оля вяжет пушистые шарфы
тётя Галя вяжет кофты.

Сколько предложений в тексте?

Ответ: _____ предложения.

Спиши третье предложение.

Тема 11. Имя прилагательное.

Необходимый уровень

1. Выбери правильный ответ: «Что такое имя прилагательное»?

- а) Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы кто? Что?
- б) Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы какой? Какая? Какое? Какие?
- в) Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? Какая? Какое? Какие?
- г) Имя прилагательное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы кто? Что?

2. В какой строке записаны прилагательные – синонимы?

- А) смелый – трусливый
- б) ласковый – нежный
- в) мягкий – твёрдый
- г) глупый – светлый

3. Выбери прилагательное, подходящее по форме к существительному *друг*.

- А) новая
- б) верный
- в) старое
- г) настоящие

4. Выбери из предложений имена прилагательные, распредели их на три группы так, чтобы в каждой были слова, отвечающие на один и тот же вопрос.

Как мохнатые ели стоят по обе стороны дороги. Они закутались в пушистый белый снег, чтоб не замерзнуть. А на пригорке ель совсем розовая. И шишки тоже розовые. Это их солнце заката освещает. Зимняя сказка возникает перед глазами детей.

1 группа	2 группа	3 группа

5. Подберите к данным словам слова антонимы (с противоположным значением).

Грязный - ... (чистый)	искусственный - ... (естественный)
Трусливый - ... (смелый)	мягкий - ... (твёрдый)
Грубый - ... (нежный)	замкнутый - ... (открытый)
Слабый - ... (сильный)	светлый - ... (тёмный)

6. Определи количество звуков и букв в слове

зорька

- а) 6 букв, 7 звуков
- б) 6 букв, 6 звуков
- в) 6 букв, 5 звуков

7. Задание: подбери определения к словам.

Волосы (какие?) светлые, кудрявые и т.д.

Вечер (какой?) тихий, прохладный и т. д.

Волк (какой?) злой, голодный и т. д.

Врач (какой?) вежливый, умный и т.д.

8. Какое слово является именем прилагательным?

- А) мудрит в) мудрый
- б) мудрец г) мудрость

Повышенный уровень

9. Дополни предложение, подходящими по смыслу именами прилагательными-антонимами:

- а) Дерево высокое, а куст _____.
- Б) Зимой погода холодная, а летом _____.
- В) Подушка мягкая, а камень _____.
- Г) Ручей мелкий, а река _____.

10. Напишите ответы с шипящей на конце.
- Суп со свеклой и другими овощами -
 - Женское украшение, прикалываемое на груди, на воротнике -
 - Сооружение для отопления помещения и приготовления пищи -
 - Способность говорить -

Тема 12. Предлог.

Необходимый уровень

- Выбери правильный ответ: «Что такое предлог?»
 - предлог – часть слова, которая служит для связи слов в предложении
 - предлог – часть речи, которая служит для образования новых слов
 - предлог – часть слова, которая служит для образования новых слов
 - предлог – часть речи, которая служит для связи слов в предложении

- Укажи группу, в которой записаны только предлоги.
 - около, от, через, перед
 - нас, ах, мы, ау
 - от, над, они, до
 - за, через, я, мы

- Подбери слова, чтобы назвать не один предмет, а много?

а) гора -	в) дом -	д) полотенце -
б) стекло -	г) глаз -	е) ухо -

- В каком словосочетании пропущен предлог С-?
 - посмотрел (...) балкона
 - вышел (...) автобуса
 - варенье (...) малины
 - вернулся (...) поездки

- Укажите, в каком порядке нужно расставить предложения, чтобы получился текст?

А. Ребята повесили на дереве кормушку.

Б. Птички слетелись шумной стайкой.

В. Зимой воробьи и синички голодают.

Г. Насыпали в неё корм.

Д. Они быстро склевали зерно.

 - Б,Г,Д,В,А
 - А,Б,Г,Д, В
 - А,В,Г,Б,Д
 - В, А, Г, Б, Д

6. В каком слове есть согласный твердый звук [б]?

- а) гриб
- б) голубь
- в) баранки
- г) бег

7. Укажи, какое слово употреблено с предлогом?

- а) (под)метка
- б) (под)мёл
- в) (под)мешал
- г) (под)метлой

8. Укажи, какое слово в предложении является предлогом?

Я вошёл в тенистый бор и увидел мухомор.

- А) я
- б) в
- в) бор
- г) и

Повышенный уровень

9. Подпиши над словами части речи:

Собака легла на стину, подняла передние лапки и замахала пушистым хвостом.

10. Впиши в предложения пропущенные слова. Можешь пользоваться орфографическим словарем учебника.

Мы живем стране, которая называется _____ . Москва - _____ нашей Родины. Москва – большой, красивый _____ . Сердцем Москвы называют _____ и Красную площадь. Государственный _____ нашей страны - русский.

Тема 13. Родственные (однокоренные) слова.

Необходимый уровень

1. Выбери правильное утверждение.

- А) В корне не выражено основное значение слова.
- Б) У родственных слов разные корни.
- В) Общая часть слов называется корнем.
- Г) Корень – это часть предложений.

2. Найди и отметь группу родственных слов.

- А) полет, лето, летучая, летательный
- б) лень, ленивый, бездельник, лентяй
- в) золото, золотой, позолотить, золотистый
- г) гриб, грибной, грипп, грибница

Тема 14. Безударные гласные в корне.

Необходимый уровень

1. В каком ряду верно «закончено» правило:

«Чтобы проверить безударный гласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, ...

- а) чтобы на согласный падало ударение.
- б) чтобы после согласного стоял гласный.
- в) чтобы после согласного стоял гласный или согласный звук [Н].
- г) чтобы на гласный падало ударение.

2. В каком ряду в слове можно проверить безударный гласный в корне слова, изменив форму слова:

- а) ковёр
- б) шалун
- в) волна
- г) свисток

3. В каком ряду записано сначала проверочное слово, затем проверяемое:

- а) весло – вёсла
- б) чистый – чистота
- в) шалун – шалость
- г) гроза – грозный

4. В какой строке во всех словах в корне пишется проверяемая безударная гласная «я»:

- а) ст__пной, кр__вой, р__бой
- б) ч__тать, пл__сать, м__чтать
- в) м__сной, загл__нул, пр__мой
- г) п__тёрка, месс__ц, гр__да

5. В каком ряду дана неверная характеристика звуку в слове «НОЖИ»

- а) н – [н] – согласный, звонкий, твердый
- б) о – [о] – гласный, безударный
- в) ж – [ж] – согласный, звонкий, твердый
- г) и – [ы] – гласный, ударный

6. Укажи строку, в которой во всех словах пропущена буква «а»:

- а) д__жди, ст__лбы
- б) к__рмушка, с__довод
- в) тр__ва, п__руса
- г) п__ляна, пл__щадка,

7. Укажи слова с безударной гласной «о»

- 1. м__ряк 2. ч__совщик 3. кр__новщица 4. кр__ты
- 5. вр__ги 6. гр__чи 7. н__сорог 8. п__стовой

8. Укажи слова с безударной гласной «е»

1. р__чной 2. ч__сло 3. м__чи 4. сл__ды
5. цв__тной 6. ц__на 7. с__стрица 8. л__стовой

Повышенный уровень

9. Вставь пропущенные буквы:

Сл...вный денек.

Я и Сл...ва пошли в сад. Там росла сл...ва. Мы поспорили, кто больше соберёт. Я, не сказав Сл...ве ни сл...ва, встал сл...ва и начал собирать сл...ву. Сл...ва тоже нач...л собирать. Сл...вы собрали много. Нам сказали, что мы поработали на сл...ву. Это сл...вные сл...ва!

10. Вспомните и напишите названия птиц с двумя буквами о.

	о		о			
	о		о			
	о		о			
	о		о			
	о		о			

Тема 15. Парные согласные в корне.

Необходимый уровень

1. В каком ряду верно «закончено» правило:

«Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, ...»

- а) чтобы на гласный падало ударение
- б) чтобы после согласного стоял гласный
- в) чтобы после согласного стоял гласный или согласный звук [Н].
- г) чтобы на согласный падало ударение.

2. В каком ряду допущена ошибка:

- а) б' б – п' п
- б) з' з – с' с
- в) ж' ж – ш' ш
- г) д' д – т' т

3. В каком ряду записано сначала проверочное слово, затем проверяемое:

- а) ложка – ложечка
- б) плюшка – плюшечка
- в) прыжок – прыжки
- г) клюв – клювик

4. В каком ряду слово требует проверки:

- а) крыжовник
- б) жаба
- в) пружина
- г) кружки

5. В каком ряду допущена ошибка:

- а) березка, слёзка, замазка
- б) посатка, палатка, лопатка
- в) сугроб, коробка, пробка
- г) кровь, травка, булавка

6. Укажи слова, на конце которых надо писать букву «д»

- 1. сала__
- 2. горо__
- 3. холо__
- 4. грана__
- 5. тетра__ь
- 6. заво__
- 7. автома__
- 8. звездапа__

7. Укажи слова, на конце которых надо писать букву «б»

- 1. хле__
- 2. уши__
- 3. зу__
- 4. сно__
- 5. гри__
- 6. ло__
- 7. глу__ь
- 8. микро__

8. Укажи слова, на конце которых надо писать букву «ж»

- 1. эта__
- 2. пейза__
- 3. ков__
- 4. мира__
- 5. саквоя__
- 6. дро__ь
- 7. шала__
- 8. стила__

Повышенный уровень

9. Распредели слова на две группы так, чтобы в каждой были слова с одной и той же орфограммой в корне слова.

Слова: флот, соседка, плот, поездка, болт, беседка, хобот, блюдо, пилотка

1 группа	2 группа

10. Укажи правильный ответ. Главные члены в предложении «Маленький воробей промок до последнего перышка.»

Это:

- а) маленький воробей промок;
- б) воробей промок;
- в) маленький воробей;
- г) промок до последнего перышка.

Тема 16. Повторение.

Необходимый уровень

1. В каком слове звуков больше чем букв?

- А) ёжик б) ряд в) медь г) клюв

2. Какое слово НЕЛЬЗЯ разделить для переноса?

- А) Англия б) Азия в) аллея г) армия

3. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы в словах этих словосочетаний: сол__ю грибы, сол__ю воду; бел__ю стены, пуговицы к бел__ю; зверь л__ют, дожди л__ют.

А) -, Ъ, -, Ъ, -, Ъ

б) Ъ, -, -, Ъ, Ъ, -

в) -, Ъ, -, Ъ, Ъ, -

г) -, Ъ, Ъ, -, Ъ, -

4. Укажи, написание какого слова не соответствует произношению?

- А) внучка б) рыбка в) сугробы г) птица

5. Отметь слова, которые являются подлежащим и сказуемым в предложении:

«Узенькая тропинка привела меня к незнакомой реке»:

а) Узенькая тропинка

б) Привела к реке

в) К незнакомой реке

г) Тропинка к реке

д) Тропинка привела

6. В какой строке лишние пары слов.

А) робкий – смелый, маленький – большой

б) скучный – веселый, близкий, далекий

в) широкий – узкий, темный – светлый

г) глубокий – мелкий, длинный – короткий

д) громкий – сильный, хороший – красный

7. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы

В словах: з__ерно, ск__ла, в__сло, тр__па, д__жди, р__ды

а) е, а, е, о, о, я

б) и, а, и, о, а, е

в) е, о, е, а, а, я

г) и, о, и, а, о, е

8. Распредели слова на две группы так, чтобы в каждой были слова с одной и той же орфограммой в корне слова.

Слова: травка, весна, грибы, загадка, тропинка, вода, трубка, шубка.

1 группа	2 группа

Повышенный уровень

9. Подбери и напиши проверочное слово. Вставь, где надо пропущенную букву.

С...нева - _____

Хо...ьба - _____

Интерес...ный - _____

М...рской - _____

Окрес...ный - _____

Гру... - _____

10. Как будут называться животные?

Он бык – она

он петух – она

он баран – она

он селезень – она

он боров – она

он гусь – она

он индюк – она

он слон – она

Он медведь – она

он волк – она

Ключи (ответы) к заданиям

Тема 1											
№	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
Ответы	а	б	г	а	б	б	2, 4, 5, 7, 10, 11	[б] болото басня забота	[б'] билет обед воробей	карта парта	5 предложений облака, облаками острокрылые

Тема 2											
№	1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
Ответы	г	в	б	в	а	Слова с орфограммой «Гласная после шипящей»	Слова с орфограммой «Сочетания ЧК, ЧН, НЦ пишутся без мягкого знака»	акварель – одяная краска, живописец – художник, масло – масляные раски	1 – волк 2 – конем 3 – козла 4 – корова 5 – кошки 6 – воробьям	У меня печальный вид. Голова моя болит. Я чихаю, я охрип. Что такое - это грипп. Не румяный гриб в лесу, а поганый грипп в носу.	<u>4</u> <u>предложения</u> <u>я</u> <i>Рябины гнуться под тяжестью спелых ягод.</i>
						чудо	клубничное				
						щука	булочная				
						щупальца	прачечная				
						живот	ручка				
						чайка	кочка				

Тема 3														
№	1	2	3	4	5	6	7		8	9	10			
Ответы	б	г	г	а	г	г	1 заяц	5 товарищ	4 собака	2 ребята	3 сапоги	в	вдруг воробей девочка капуста лисица работа хороший товарищ посуда ягода	Список учащихся в классном журнале, алфавитный указатель в библиотеке, телефонный справочник, записная книжка и др.

Тема 4										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	б	в	а	г	1, 4, 6, 7, 9	б	Соседний – низкий Роза розового цвета У Лены красное	б	<i>В зоопарке. В зоопарке было интересно. На траве боролись медведи. Слон протягивал длинный хобот. Крикливая обезьяна просила конфеты.</i>	[с т о к] Сток воды

Тема 5										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	а	в	г	б в	а)дети б)они в)собаки г)собака	а)жили б)пошли в)владели г)выбирал	Там гложет камыш молодой карась. Днем карась зарывается в тину. Ночью он пробирается к берегу.	<u>5 предл.</u> Он тяжело переваливался на своих кривых черных ногах.	Странный лес в сентябре – в нём рядом весна и осень. <u>Желтый</u> лист и <u>зеленая</u> травинка. <u>Серебряный</u> иней и <u>цветные</u> бабочки. <u>Жаркое</u> солнце и <u>морозный</u> воздух по утрам. Увядание и <u>жизнь</u> . <u>Танцы</u> и песни. И <u>грустно</u> , и радостно.	Лапа пир

Тема 6										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	в	б	б	1 2 5 8 9	в	г	а) 3 б) 2 в) 2 г) 2	2 3 4 6 9	<i>Вечером большая черная туча закрыла все небо. Стало темно. Началась сильная гроза. Буря гнула и ломала деревья.</i>	Б

Тема 7										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	г	б	1 2 4 5	а	8	б	б		3	Соль – моль

Тема 8										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	б	а б	а	а	11	г	г	б	аппарат аппетит грипп суббота	- телята - щенки - козлята - цыплята - мышата - верблюжата

Тема 9										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	г	б	г	б	а	а	в	в	кор - мушка - жик - зина - пус - тик	8, 11, 15, 17, 19, 22, 24

Тема 10										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	в	б	б	а	а	в	б	а	а) 1- суш, 2- глаг б) 1- суш, 2- глаг в) 1- суш, 2- прил	3 предложения Тётя Галя вяжет кофты.

Тема 11												
№	1	2	3	4			5	6	7	8	9	10
Ответы	в	б	б	1 группа	2 группа	3 группа	грязный - чистый искусственный - естественный трусливый - смелый мягкий - твёрдый грубый - нежный замкнутый - открытый слабый - сильный светлый - тёмный	в	Волосы (какие?) светлые, кудрявые ... Вечер (какой?) тихий, прохладный ... Волк (какой?) злой, голодный ... Врач (какой?) вежливый, умный ...	в	низкий теплая твёрдый глубокая	а) борщ б) брошь в) печь г) речь
				<i>пушистый</i> <i>белый</i>	<i>розовая</i> <i>зимняя</i>	<i>мохнатые</i> <i>розовые.</i>						

Тема 12										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	г	а	а) горы б) стекла в) дома г) глаза д) полотенца е) уши	а	4	в	г	б	собака - сущ. легла – глагол на – предлог спину – сущ. подняла – глагол передние – прилаг. лапки – сущ. и – замахала – глагол пушистым – прил. хвостом – сущ.	<i>Мы живем стране, которая называется <u>Россия</u>. Москва - <u>столица</u> нашей Родины. Москва – большой, красивый <u>город</u>. Сердцем Москвы называют <u>Кремль</u> и Красную площадь. Государственный <u>язык</u> нашей страны - русский.</i>

Тема 13												
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ОТВЕТЫ	в	б в	б	в	а	б	а	а) 3 б) 2 в) 3 г) 2	гусь, гусыня, гусятя	Сущ.	Прилаг.	Глагол
										чистота	чистый	чистить
										подарок	подарочный	подарить
										боль	больной	болеть
										белзна	белый	белеть

Тема 14										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОТВЕТЫ	г	в	б	в	б	в	1 4 7 8	1 4 5 6 7	Славный денек. Я и Слава пошли в сад. Там росла слива. Мы поспорили, кто больше соберёт. Я, не сказав Славе ни слова, встал слева и начал собирать сливу. Слава тоже начал собирать. Сливы собрали много. Нам сказали, что мы поработали на славу. Это славные слова!	с о р о к а
										в о р о н а
										с о л о в е й
										в о р о б е й
										в о р о н

Тема 15											
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОТВЕТЫ	в	в	г	в	б	2 3 5 6 8	1 2 3 5 6 7 8	1 2 4 5 6 8	1 группа флот плот болт хобот	2 группа соседка поездка беседка блюдце	б

Тема 16											
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОТВЕТЫ	а	б	а	а б	д	д	а	1 группа весна грибы тропинк а вода	2 группа травка шубка загадка трубка	с...нева - синь хо...ьба - ходит тетра...ка - тетради м...рской - море сугро... - сугробы гру... - грузы	бык - корова петух - курица баран - овца селезень - утка боров - свинья

