

ПОЛОЖЕНИЕ
школьного смотра-конкурса декора дверей к новогодним праздникам
«Новогодний РОФЛ-БУМ» (декабрь, 2024)

*«РОФЛ» – добрая смешная шутка
в подростковом сленге*

1. Общие положения:

- 1.1. Настоящее положение определяет процедуру проведения и критерии конкурсного отбора лучшего декора двери класса к Новому году.
- 1.2. Смотр-конкурс «Новогодний РОФЛ-БУМ» проводится с целью создания праздничного настроения в канун Нового года и визуального преобразования школьного пространства коридоров праздничной атрибутикой.

2. Задачи смотра-конкурса:

- 2.1. Сплочение детских коллективов 5-11 классов.
- 2.2. Формирование культурной информационной среды с позитивным настроением и возможностью выразить подросткам чувство юмора в восприятии традиции праздновать Новый год.
- 2.3. Активизация совместной деятельности субъектов образовательного процесса по новогоднему декорированию двери класса к праздничному событию.
- 2.4. Организация досуга обучающихся средней и старшей школы.
- 2.5. Развитие эстетического вкуса и творческих способностей обучающихся.

3. Порядок проведения и участники смотра-конкурса:

К участию в смотре-конкурсе приглашаются школьные коллективы 5-11 классов (19 коллективов), педагоги, родители обучающихся, работники школы. Выпускные классы (9-ые, 11-ый: 5 коллективов) могут принять участие по возможности.

1 этап – проведение встреч с детскими коллективами с целью создания творческих групп по генерации и воплощению идей украшения дверей; культурной оценке творческого продукта с 05 по 09 декабря;

2 этап – оформление декора двери класса с 10 по 16 декабря с учётом темы «Новогодний РОФЛ-БУМ». 17 декабря происходит ФОТОГРАФИРОВАНИЕ ИТОГА (членами орг.комитета) декора двери класса. Дополнения и изменения, внесённые после 17 декабря в декор двери при оценке жюри, не учитываются.

3 этап – работа Детского и Взрослого жюри с 18 по 20 декабря для определения Лауреатов (1 и 2 степени) по уровням:

«ЮНИОР» - 5-6 классы (7 коллективов);

«МАСТЕР» - 7-8 классы (6 коллективов);

«ПРОФИ» - 9-10-11 и индивидуальное участие взрослых (6 коллективов; педагоги; работники школы и родители).

4 этап – награждение Лауреатов 1 и 2 степени смотра-конкурса на Итоговых линейках, посвящённых окончанию 2 четверти 2024-2025 уч.г.

4. Условия проведения смотра-конкурса и требования к оформлению:

4.1. Взрослое жюри оценивает декор двери кабинета в срок, определённый орг.комитетом, дополнение украшений после просмотра жюри не оценивается.

4.2. В Детское жюри приглашаются по 1 (одному) представителю от коллектива-участника. Оценивание происходит в 111-м кабинете при просмотре предоставленных орг.комитетом ФОТОГРАФИЙ оформления дверей. Дети заполняют специально подготовленные бланки (Примерная форма Бланка ЧЕК-ЛИСТА в Приложении 1), в которых указаны критерии и баллы. Баллы, поставленные своему коллективу (из которого прибыл член Детского жюри) в общей сумме не учитываются.

4.3. В состав Взрослого жюри не включаются классные руководители. Члены Взрослого жюри оценивают декор дверей в удобное время, лично осматривая результат оформления, затем вносят данные в бланк оценки (ЧЕК-ЛИСТЫ для взрослых по критериям: 5.1. – 5.6.).

4.4. Окончательный подсчёт баллов производится 21 декабря.

4.5. Оформление двери возможно, как в виде целостной картины, так и в виде рисунков или текстов – шуток («рофлов») на новогоднюю тематику.

4.6. В оформлении двери должна быть обязательно отражена тематика конкурса; тексты или шуточные рисунки («рофлы») должны соответствовать общепринятым нормам культуры в образовательном учреждении.

4.7. В оформлении должны сочетаться визуальные элементы (шрифты, цвет, ритм в композиции деталей), готовые украшения (новогодняя фурнитура), детали, изготовленные самостоятельно или при помощи родителей и педагога.

4.8. Оформление должно быть выполнено в соответствии с техникой безопасности, правилами пожарной безопасности. Элементы общего оформления должны быть надёжно прикреплены к основе, крепёжные материалы не нарушают целостности восприятия декора двери и сохраняют поверхности школьных интерьеров.

5. Критерии оценки:

5.1. Наличие ИДЕИ (оригинальной задумки) в общем оформлении (содержание информации и композиция расположения праздничной атрибутики);

5.2. Единый СТИЛЬ оформления (шрифт, цвет, ритм в композиции деталей);

5.3. Наличие элементов творчества детей (как индивидуального, так и совместного) – украшений, выполненных ВРУЧНУЮ;

5.4. Наличие ФАБРИЧНЫХ украшений – атрибутов Нового года (мишура, снежинки, гирлянды, дождик и др.);

5.5. Соответствие технике безопасности, правилам пожарной безопасности, НАДЁЖНОСТЬ крепления и сохранение поверхностей школьных интерьеров;
5.6. Общий ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ фон восприятия оформления дверей.

6. Жюри Взрослых оценивает критерии 5.1. – 5.5. в баллах: 0 – отсутствует; 1 балл – в наличии. Критерий 5.6. оценивается по характеристике:
«Положительные эмоции» - 2 балла; «Нейтральные эмоции» - 1 балл.

7. Жюри конкурса:

7.1. Детское жюри конкурса (по одному представителю от коллектива – участника смотра-конкурса): до 19 человек без учёта кворума.

7.2. Взрослое жюри конкурса: директор школы; учитель «Изобразительного искусства»; библиотекарь; учитель технологии; учитель музыки.

8. Подведение итогов и награждение:

8.1. Лауреаты 1 и 2 степени определяются по рейтинговой общей сумме баллов (Детского и Взрослого жюри). Награждаются Грамотами и призами.

8.2. Объявление результатов на Итоговых линейках по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года.

8.3. Всем коллективам и индивидуальным участникам смотра-конкурса, не занявшим призовые места, вручаются Благодарственные письма.

8.4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Орг.комитета и жюри.

9. Организатор смотра-конкурса: творческая группа педагогов, ШМО
«Искусство и технология» - орг.комитет.

Приложение 1

ЧЕК-ЛИСТ оценки результатов смотра-конкурса декора дверей к новогодним праздникам
«Новогодний РОФЛ-БУМ» (декабрь, 2024)

№ п/п	Критерий оценивания	Баллы (0 –нет в наличии) (1 – есть в наличии)	
1.	ИДЕЯ (оригинальная задумка)		
2.	СТИЛЬ (шрифт, цвет, ритм, композиция)		
3.	Украшения, сделанные СВОИМИ руками		
4.	ФАБРИЧНЫЕ украшения		
5.	КРЕПЁЖ		
		Положительное (2 балла)	Нейтральное (1 балл)
6.	Настроение (ЭМОЦИИ)		