

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольный возраст – удивительное время, когда наши воспитанники познают окружающий мир и раскрывают свои способности.



Наверное, каждый родитель считает своего ребёнка талантливым. Но мало иметь врождённые способности, надо вовремя их выявить и поддержать. Вот почему педагоги нашего детского сада и родители воспитанников делают всё возможное, чтобы создать благоприятную атмосферу, располагающую к творчеству. Мы помним, что каждый ребёнок уникален и нуждается в очень бережном индивидуальном подходе для проявления таланта.

26 марта в МАДОУ детский сад 3 был проведён концерт «Праздник талантов», в котором воспитанники подготовительной к школе группы продемонстрировали свои способности.



Необычность данного концерта в том, что на него были приглашены выпускники 2023 и 2024 года, исполнившие вокальные и инструментальные произведения. Эти дети посещали наш детский сад, где занимались в кружках по вокалу, танцам. Сейчас они продолжают развивать свои таланты в детской школе искусств им. П. И. Осокина.

Что же такое способности, задатки и склонности? Попробуем разобраться в этих понятиях.

Способности – это индивидуально-психологические особенности ребёнка, имеющие отношение к успешности выполнения какой-либо деятельности.

Задатки – это некоторые генетические особенности строения мозга и нервной системы, органов чувств и движения, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей ребёнка.

Склонности – это самые ранние признаки зарождающейся способности, то есть стремление ребёнка к рисованию, музыке, спорту, танцам.

Интеллектуальная сфера талантов проявляется такими чертами, как наблюдательность, любознательность, исключительная память, лёгкая обучаемость, широкий кругозор, умение хорошо излагать свои мысли.

Если у ребёнка хорошие способности к чтению, то он очень любит чтение, имеет богатый словарный запас, долго удерживает в памяти символы, буквы и слова, демонстрирует умение читать.

Если дошкольник талантлив в математике, то для него характерно проявление большого интереса к вычислениям, измерениям, необычное для своего возраста понимание математических отношений, выполнение операций сложения и вычитания без особенных усилий.

Для детей со способностями к естественным наукам характерно стойкое внимание к предметам и явлениям, проявление большого интереса, исключительных способностей к классификации.

Дети, у которых преобладают академические способности, хорошо учатся в школе, поскольку они умеют сидеть, слушать, изучать, впитывать, понимать.

Если у ребёнка творческое мышление, то он чрезвычайно пытлив и любознателен, способен, не отвлекаясь, заниматься интересующим его делом, часто делает всё по-своему (независим), проявляет изобретательность в ИЗО, играх, использовании материалов и идей, находит оригинальные решения.

Талант в сфере общения и лидерства можно выделить у ребёнка, который легко приспосабливается к новым ситуациям, сохраняет уверенность в себе в окружении посторонних людей, имеет тенденцию руководить играми детей, с лёгкостью общается с детьми и взрослыми.

Талант может проявляться и в двигательной сфере. Эти дети показывают высокие результаты в спорте, либо успешно занимаются танцами.

У некоторых детей заметны интуитивные способности. Они схватывают информацию на лету, им не требуется заучивать её или слышать от взрослых.

Детей, обладающих несколькими видами способностей, принято называть одарёнными. Одарённый ребёнок может даже не стараться – он творит, как дышит. Но не всегда дар проявляется сам собой. Одарённость проявляется лишь в атмосфере теплоты и доброжелательности, любви и заботы. Окружённые любовью малыши развиваются интенсивнее.

Возможность создать что-то новое, необычное закладывается в детстве, через развитие высших психических функций. Именно их развитию необходимо уделять наибольшее внимание в воспитании ребенка от 5 до 12 лет – в сензитивный период, то есть наиболее благоприятный для развития всех видов талантов у детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ:

- Важно внимательно наблюдать за ребёнком, чтобы определить, в каком виде деятельности проявляются его способности.
- Важно создавать благоприятную развивающую среду для раскрытия таланта.
- Не скупитесь на поддержку и похвалу ребёнка – это мотивирует его к дальнейшему развитию и достижению высоких результатов.
- Обеспечьте ребёнку разнообразие, дайте попробовать себя в разных сферах деятельности.
- Соблюдайте регулярность и систематичность занятий.
- Уважайте интересы ребёнка, поддерживайте его стремление к самостоятельности.
- Предоставьте ребёнку профессиональную помощь при необходимости (тренер, специалист по вокалу, хореографии или ИЗО).
- Развивайте семейные традиции и совместные занятия – они способствуют творческому развитию ребёнка.
- Соблюдайте баланс между занятиями и отдыхом. Нельзя перегружать ребёнка.
- Сохраняйте позитивный настрой. Не рекомендуется проводить развивающие занятия, когда ребёнок недомогает.

Учитель-логопед ВКК

Л. В. Михляева