

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря дневного
пребывания на базе МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ»
«Маленькая страна».

Целью программы являлась организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Направления деятельности:

- 1) Духовно – нравственное
- 2) Социально– патриотическое
- 3) Интеллектуально – познавательное
- 4) Художественно – творческое
- 5) Спортивно-оздоровительное
- 6) Проектно– исследовательское.

Целевой группой являлись дети и подростки МКОУ «Вновь- Юрмытская СОШ»:

- обучающиеся от 7 до 18 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации- 7;
- дети различных учетных категорий-38;
- дети с ограниченными возможностями здоровья-5.

Программа деятельности летнего лагеря «Маленькая страна» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Маленькая страна» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности- профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Известно, что чувство патриотизма не может возникнуть само по себе: оно не передается генетически и не впитывается с молоком матери - оно воспитывается. «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родной речи – задача первостепенной важности», - сказал Д.С. Лихачев.

Одно из условий воспитания патриотических чувств у школьников – приобщение их к истории своей страны, к её культуре, народным традициям, ко всему тому, чем должны гордиться и что должны преумножать. Давно известна мысль о том, что любим мы, как правило, то, что лучше всего знаем. Значит, любовь к своей стране должна начинаться с изучения ее истории, традиций, культурного наследия. Слово "культура" происходит от слова "культ" – вера, обычаи и традиции предков. Национальная культура – это национальная память народа, то, что выделяет данный народ в ряду других, хранит человека от обезличивания, позволяет ему ощутить связь времен и поколений, получить духовную поддержку и жизненную опору. Лучшее средство вступить в мир народной культуры – это вникнуть в смысл созданных « Любовь к Отечеству испокон веков была яркой чертой русского национального духа. Привязанность к родной земле, своему народу, пережитой им истории, достижениям культуры всегда оказывалась неотъемлемой от традиций национального образа жизни» И.Д. Лушников народом мифов, сказок, вслушаться в его песни, понять обычаи, обряды, верования, осмыслить символику, почувствовать эстетические принципы. Важную роль в воспитании патриотизма у подрастающего поколения играет школьное образование. Система летнего отдыха детей также не должна стоять в стороне от решения этой проблемы.

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна» реализовалась на базе МКОУ «Вновь-Юрмытская СОШ». Программа реализовалась в течение одной смены (21 день) с 1 июня по 26 июня 2022 г. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществлялась в 3 отрядах по 16 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска" (10 детей).

Зачисление детей в лагерь производилось в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществлял директор школы совместно с начальником лагеря.

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его

нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Программа может считаться выполненной, так как по окончании смены, согласно показателям критерия эффективности, улучшилось состояние физического здоровья детей, ребята приобрели навыки здорового образа жизни; улучшили физическое и эмоциональное состояние. Это показывают результаты опроса ««Мое отношение к здоровью», результаты медицинского обследования. По результатам опросов «Дерево пожеланий», «Забор психологической разгрузки»-улучшилась психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве лагеря. Ребята активно участвовали театральных танцевальных, музыкальных номерах; в мероприятиях и конкурсах. Согласно результатам методики «Пословицы» (автор С.М. Петрова), дети усвоили нормы социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений. Приобрели умения сочетать личные и общественные интересы. Этому способствовали мероприятия различной направленности, проводимые в лагере: «День России», Акция «Мы, дети, против войны на планете!», *просмотр мультфильмов, конкурс рисунков – «Мы против войны!»*, *патриотическое мероприятие «Я в России рожден!»*, *праздники: огонек «Давайте познакомимся!»*; игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; игра – викторина «В дружбе наша сила»; развлекательная программа «До новых встреч!», *беседы, просмотр фильмов «Символика Российской Федерации»*; беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); просмотр мультфильма «Самый большой друг», *профилактические беседы, Занятия в центре «Точка Роста»: презентации, просмотр фильмов: мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг», информационная беседа «Что такое Телефон доверия», игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы; викторина «В мире живой природы»,*

«Приметы лета», конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; игра «Живой кроссворд», День русского языка- «Разминка для ума», «Крылатые выражения», блиц-викторина «Актеры и роли», викторина «Лучший знаток кино», *музыкальные занятия*: конкурс «Угадай мелодию», музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек», игры народов, *театральные представления*: театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к народы Урала спешу!», *конкурсы*: Мамин - Сибиряк «День России» «Путешествие по страницам жизни и творчества писателя» (викторина, конкурс рисунков), 350 лет со дня рождения Петра I, *творческие мастерские*: мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов», поделки из пластиковых бутылок, *конкурсы*: конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; День памяти и скорби: конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой», *подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; минутка здоровья*: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение», *проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе)*: Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит», *профилактические мероприятия*: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; познавательная программа «Дорога безопасности» (каждый вторник), «Пожарная безопасность» (каждая пятница), *минутка безопасности*: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия»,

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводился постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Анализ опросов позволяет сделать выводы о том, что летняя

оздоровительная кампания прошла успешно, родители и дети удовлетворены отдыхом и мероприятиями, проводимыми в лагере. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.



(фото материалы по проведенным мероприятиям можно посмотреть пройдя по ссылке <https://vk.com/club199603072>)

Замдиректора по ВР : О.В.Кадцина.