

«Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость:»

Семинар с элементами тренинга

09.12.2025 год

Президент Российской Федерации
В. В. Путин считает:

«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое. Эффективная система мотивации для наставников должна быть создана, и это должно быть эффективное современное наставничество, передача опыта, конкретных навыков»



Качества педагога-наставника (требования, предъявляемые к качественным характеристикам)

Компетентность и опыт



Знание особенностей своего ДОУ



Признанный всеми профессионал

Принятие чужой позиции, ценить чужие чувства



Наставническая поддержка



Педагогическая рефлексия

Портрет участников взаимодействия Наставник – наставляемый

Готов сотрудничать

Готов помочь

Компетентный

Опытный

Ответственный

Мотивированный

Ориентирован на
результат



Деадаптированный

Хочет научиться

Мало опыта

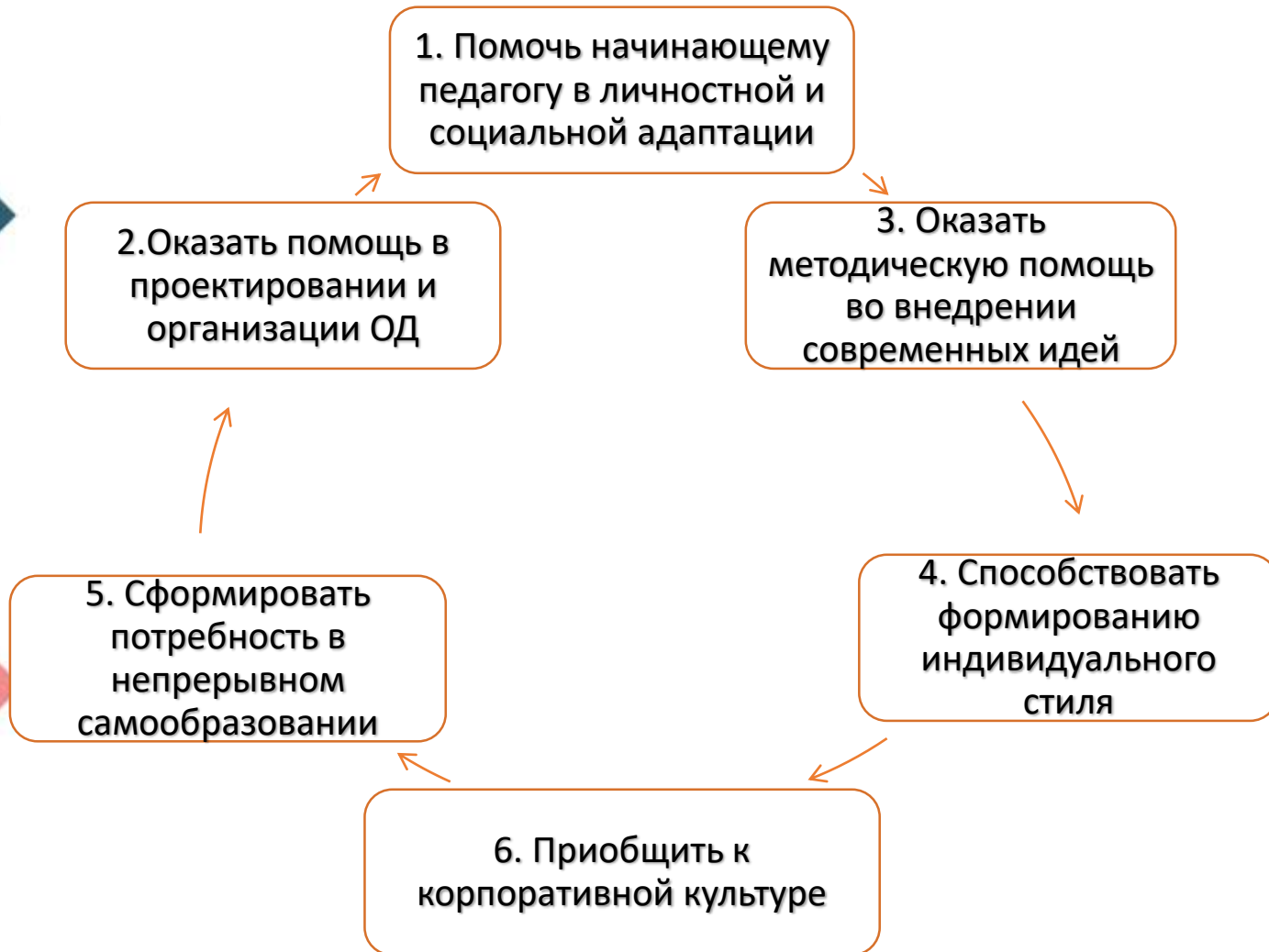
Нужен
единомышленник

Есть идея

Неуверенный в себе

Испытывает
трудности в общении

Задачи наставничества:



Упражнение «Я рада Вас видеть...»

- Какие же **личностные качества** должны быть присущи хорошему воспитателю детского образовательного учреждения?
- **Доброта и терпение.** А ещё справедливость, милосердие, понимание и главное — любовь к детям. Эти качества, определяющие гуманистическую направленность человека — основополагающие для воспитателя.
- **Высокие нравственные качества.** Если воспитатель сам не обладает качествами, которым он учит детей, то как же он их этому научит? Педагог ДОУ должен следить за своими поступками, быть честным с собой и детьми, отвечать за свои слова, быть открытым перед детьми, уважительно относиться к ним.
- **Организаторские способности.** Умение планировать, выполнять всё последовательно и чётко, подходить к педагогической деятельности комплексно — это качества, которые обеспечат успешную работу воспитателя ДОУ.
- **Трудолюбие.** Работа с детьми отнимает много энергии, а ведь важно работать с радостью. Если будете всем сердцем любить свою профессию — работать будет одно удовольствие.
- **Позитивный настрой.** Дети, которых воспитывают в атмосфере доброжелательности и спокойствия, быстрее развиваются, растут уверенными в себе, общительными, эмоционально открытыми.
- **Способность к творчеству.** В детском саду приходится много придумывать, чтобы сделать воспитание и обучение детей максимально для них интересным. Хорошо, когда воспитателю это с лёгкостью удаётся.
- **Грамотная речь педагога.**
- **Достоинный внешний вид** и социальный образ
- **Педагогический такт**

Актуальность наставничества

Национальный проект «Образование»
Трансформация в сфере образования

К 2024 году

не менее 70%

обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций должны быть вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения

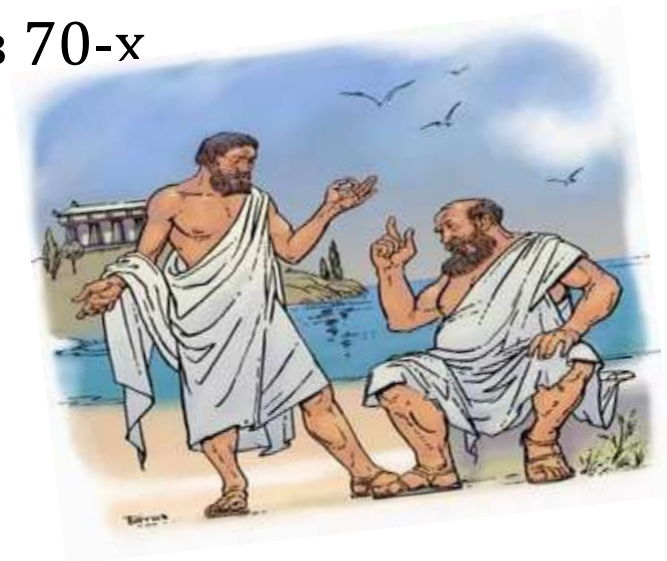


Наставник

Наставник-человек, осуществляющий наставничество (педагог, учитель).

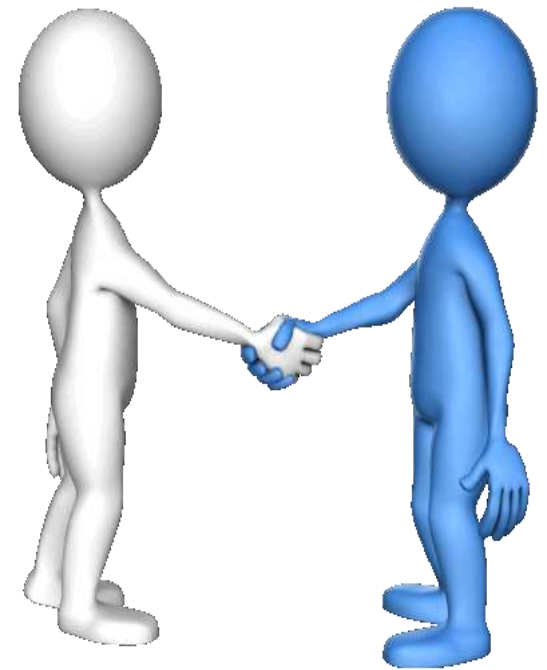
Наставники были уже в Древнем Риме, там так называли домашних учителей.

В России эта форма начала развиваться с 30-х годов, достигнув расцвета в 70-х годах XX столетия



Наставничество

- **Наставничество** представляет собой процесс обучения и воспитания, в котором человек со значительным опытом и знаниями, выполняющий эталонную функцию, обеспечивает обучение, защиту, поддержку, советы и дружескую помощь менее опытным и компетентным лицам с целью содействия личностному и/или профессиональному росту и развитию.



Различные подходы к пониманию понятия «наставничество»

Наставничество – кадровая технология, обеспечивающая передачу посредством планомерной работы знаний, навыков и установок от более опытного сотрудника – менее опытному

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество

Наставничество – образовательный процесс на рабочем месте. Система адаптации и профессионального развития молодых сотрудников

Наставничество – часть корпоративной культуры всех инновационных компаний, это среда, в которой накапливаются и передаются знания, навыки, опыт

Наставничество – хранитель знаний и ключевой механизм инновационного процесса в компании, мотиватор современных молодых сотрудников.

Видеофрагмент



Формы наставничества

Традиционная



Формы наставничества

Флэш-наставничество



Формы наставничества

Ситуационное наставничество



Формы наставничества

Риверсивное наставничество

РИВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель – Установить взаимопонимание между разными поколениями сотрудников

- АДАПТАЦИЯ ОПЫТА ПОД СОВРЕМЕННЫЕ УСЛОВИЯ
- ТОЛЕРАНТНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ДРУГ ДРУГА
- ВЫХОД ИЗ ЗОНЫ КОМФОРТА И ЗАПУСК МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Формы наставничества

Групповое наставничество



Спасибо за внимание!

**Наставник – партнёр,
соратник, помощник!**

